



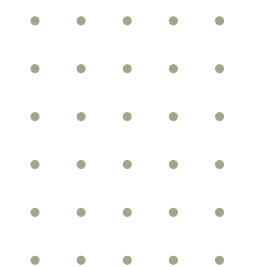
**ระเบียบวาระการประชุม
สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
ครั้งที่ 3/2567**

วันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 10.00 – 11.00 น.

ณ ตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล



การประชุมครั้งนี้ มีการบันทึกเสียงและภาพระหว่างการประชุม รายชื่อผู้เข้าประชุม
เพื่อการบริหารจัดการประชุมและเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประชุม



ระเบียบวาระที่ 1

เรื่องที่ประธานและฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

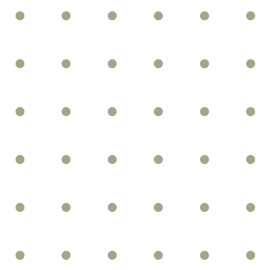
ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 2/2567

ระเบียบวาระที่ 3

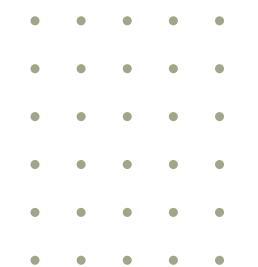
เรื่องเพื่อพิจารณา (ต่อ)

- 3.1 (ร่าง) ข้อเสนอโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเคมีคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูงของประเทศ
ระยะที่ 1 พ.ศ. 2569 – 2573
- 3.2 กรอบแนวทางการนำการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา
อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงตามความต้องการของประเทศ
- 3.3 โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank System) ระดับ
อุดมศึกษา สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 3.4 กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 3.4.1 กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงิน
ดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 3.4.2 กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศและระบบการจัดสรรและบริหาร
งบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 3.4.3 การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา (ต่อ)

- 3.5 การดำเนินงานตามกฎหมายลำดับรองที่ออกตามกฎหมายการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 1) ร่างประกาศสภานโยบาย เรื่อง การจัดประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.
 - 2) การเพิ่มรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาแนบท้ายประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
 - 3) ร่างประกาศสภานโยบาย เรื่อง การกำหนดหน่วยงานภาคเอกชนที่ต้องนำส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 พ.ศ.
- 3.6 การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการอำนวยการสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ กรณีครบวาระการดำรงตำแหน่ง
- 3.7 การแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารหน่วยบริหารและจัดการทุน ด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แทนประธานกรรมการและกรรมการที่ลาออก
- 3.8 การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม แทนกรรมการที่ลาออก
- 3.9 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการกำหนดมาตรการหรือโครงการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



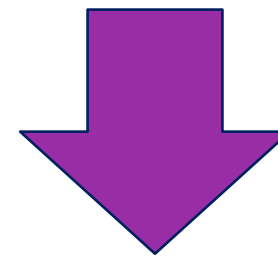
ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบ

- 4.1 โครงการเพิ่มการผลิตบุคลากรสาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ (ปีการศึกษา 2566 – 2570)
- 4.2 ร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การวิจัยและข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัยซึ่งมีปัญหากับหลักศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน พ.ศ.
- 4.3 รายงานประจำปีสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ปี 2566
- 4.4 รายงานประจำปีคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรายงานประจำปีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ระเบียบบวาระที่ 1



เรื่องที่ประธานและฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบบวาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภานโยบาย ครั้งที่ 2/2567

- ☐ **สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้มีการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567**
- ☐ **ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุม และแจ้งเวียนให้กรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ไม่มีกรรมการขอแก้ไข**

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภานโยบาย ครั้งที่ 2/2567

ระเบียบบวาระที่ 3.1

(ร่าง) ข้อเสนอโครงการผลิตและพัฒนา**กำลังคน**
ด้านเคมีคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูงของประเทศ
ระยะที่ 1 พ.ศ. 2569–2573

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**“ รัฐบาลตั้งเป้าหมายผลิตและพัฒนากำลังคน
รองรับอุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง
จำนวน 80,000 คน ภายใน 5 ปี
โดยความร่วมมือของภาครัฐ เอกชน
สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ ”**

(ร่าง) ข้อเสนอโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเซมิคอนดักเตอร์ ของประเทศ ระยะที่ 1 พ.ศ. 2569–2573 (6,523.3 ล้านบาท)



1

**การผลิตและพัฒนา
กำลังคนเฉพาะทาง
และบุคลากรวิจัยระดับสูง
3,892.5 ล้านบาท**

**1) โปรแกรมผลิตและพัฒนากำลังคน
เฉพาะทางสมรรถนะสูง 84,900 คน**

- I. Upskill/Reskill (STEMPlus) 69,000 คน
- II. Industrial Internship (Coop+) 7,500 คน
- III. International Internship 1,300 คน
- IV. หลักสูตร ป.ตรี Sandbox 7,100 คน

**2) โปรแกรมผลิตและพัฒนาบุคลากร
วิจัยระดับสูง 1,780 คน**

- I. หลักสูตร ป.โท-เอก Joint Degree/
Sandbox 1,400 คน
- II. ทุนปริญญาเอก 280 คน
- III. Train the Trainer 100 คน

2

**การจัดตั้ง Training
Center เพื่อยกระดับ
บุคลากร และ Co-research
2,630.8 ล้านบาท**

**1) National Training Center
3 แห่ง**

- I. IC Testing (Chip Packaging Test)
- II. IC Assembly and Test & PCBA
- III. IC/PCB Design & PCBA and
Testing

**2) Regional Training Center
3 แห่ง**

จัดตั้งในภาคเหนือ ใต้ และตะวันออก
(IC/PCB Design & OSAT & PCBA)

3

**การลงทุน
Wafer Fabrication
National Infrastructure**

*(ขออนุมัติกรอบการดำเนินงาน และมอบหมาย สวทช.
จัดทำ Business Plan และงบประมาณต่อไป)*

**Wafer Fabrication
Infrastructure**

**Capital Intensive โดยภาครัฐ ใน
ระดับ Industry Technology เพื่อ
สร้าง Ecosystem ให้ครบ Value
Chain** ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมใน
ประเทศ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับ
นักลงทุนต่างประเทศ

รายละเอียดงบประมาณส่วนการผลิตและพัฒนากำลังคน

โปรแกรม		ปีงบประมาณ					ปีงบประมาณ (งบผูกพัน)				จำนวนรวม
		2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	
1. Upskill-Reskill (STEMPlus) (10,000 บาท/คน)	ผู้เรียน (คน)	12,000	12,000	15,000	15,000	15,000					69,000 คน
	งบประมาณ (ล้านบาท)	120	120	150	150	150					690 ล้านบาท
2. Industrial Internship (Coop+) (25,000 บาท/คน)	ผู้เรียน (คน)	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500					7,500 คน
	งบประมาณ (ล้านบาท)	37.5	37.5	37.5	37.5	37.5					187.5 ล้านบาท
3. International Internship (150,000 บาท/คน)	ผู้เรียน (คน)	100	200	300	300	400					1,300 คน
	งบประมาณ (ล้านบาท)	15	30	45	45	60					195 ล้านบาท
4. หลักสูตร Sandbox (ป.ตรี) (50,000 บาท/คน/ปี)	ผู้เรียน (คน)	1,300	2,600	3,600	4,600	5,300	4,500	3,000	1,500		7,100 คน
	งบประมาณ (ล้านบาท)	65	130	180	230	265	225	150	75		1,320 ล้านบาท
5. หลักสูตร Sandbox/ Joint Degree (ป.โท) (250,000 บาท/คน/ปี)	ผู้เรียน (คน)	200	400	500	600	700	400				1,400 คน
	งบประมาณ (ล้านบาท)	50	100	125	150	175	100				700 ล้านบาท
6. ทูบปริญญานอก (ใน/ต่างประเทศ) (500,000 – 1,000,000 บาท/คน/ปี)	ผู้เรียน (คน)	20	70	140	210	250	180	110	40	20	280 คน
	งบประมาณ (ล้านบาท)	20	55	100	145	175	130	85	40	20	770 ล้านบาท
7. Train the trainer (300,000 บาท/คน)	ผู้เรียน (คน)	20	20	20	20	20					100 คน
	งบประมาณ (ล้านบาท)	6	6	6	6	6					30 ล้านบาท
งบประมาณรวมส่วนการผลิตและพัฒนากำลังคน		313.5	478.5	643.5	763.5	868.5	455	235	115	20	3,892.5

รายละเอียดงบประมาณส่วนการจัดตั้งและดำเนินการ Training Center



Training Center	หน่วย ดำเนินการ	งบประมาณ (ล้านบาท)						หมายเหตุ
		ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	รวม	
ส่วนที่ 1 งบลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน		652	435.7	229.5	-	-	1,317.2	
1. National Semiconductor Training Center (IC Testing (Chip Packaging Test))	KMITL (Electronics Engineering)	70	80	70	-	-	220	
2. National Semiconductor Training Center (IC/PCB Design & PCBA Testing)	MUT	338	19.7	9.5	-	-	367.2	มีงบสนับสนุนเพิ่มเติมจาก THPCA (250 ลบ.) และ MUT (33 ลบ.)
3. National Semiconductor Training Center (IC Assembly and Test & PCBA)	KMUTNB	244	186	-	-	-	430	
4. Reginal Semiconductor Training Center จำนวน 3 แห่ง	สถาบันอุดมศึกษาภูมิภาค	-	150	150	-	-	300	
ส่วนที่ 2 งบดำเนินการ		337	339	334	151.8	151.8	1,313.6	
จัดฝึกอบรม และจัดทำ Semiconductor Modules		337	339	334	151.8	151.8	1,313.6	
งบประมาณรวม Training Center (ส่วนที่ 1 และ 2)		989	774.7	563.5	151.8	151.8	2,630.8	

เครือข่ายร่วมดำเนินการ



ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเคมีคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูงของประเทศ ระยะที่ 1 พ.ศ. 2569 – 2573 เพื่อผลิตกำลังคน 86,680 คน ภายใต้งบประมาณ 6,523.30 ล้านบาท โดยกำหนดให้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วน และมอบหมายสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำเสนอคณะรัฐมนตรี และประสานกับสำนักงานงบประมาณ และคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณต่อไป

ระเบียบวาระที่ 3.2

กรอบแนวทางการนำการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงตามความต้องการของประเทศ

นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและความท้าทาย

IGNITE THAILAND



Tourism Hub



Wellness & Medical Hub



Agriculture & Food Hub



Aviation Hub



Logistic Hub



Future Mobility Hub



Digital Economy Hub



Financial Hub

ความท้าทายในการยกระดับอุตสาหกรรมไทยไปสู่ อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง (High Technology)

- ❑ **การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว** ส่งผลให้ผู้ประกอบการไทยจำนวนมากยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ❑ **การแข่งขันทางการค้าในตลาดโลก** โดยเฉพาะประเทศที่มีต้นทุนการผลิตต่ำกว่าและมีเทคโนโลยีการผลิตที่ก้าวหน้ากว่า
- ❑ **ความขัดแย้งทางภูมิรัฐศาสตร์ (Geo-politics)** ส่งผลต่อการค้าและการลงทุนในภูมิภาค และการเปลี่ยนแปลงในห่วงโซ่อุปทานการผลิตของโลก
- ❑ **การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ** ในอุตสาหกรรมใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมใหม่
- ❑ **การลงทุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง** ยังค่อนข้างคงอยู่ในระดับที่ต่ำ และไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมถึงขาดการบูรณาการ/เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ❑ **มาตรการส่งเสริมจากภาครัฐและแรงจูงใจ** ยังไม่สามารถสร้างแรงจูงใจได้เพียงพอเมื่อเทียบกับประเทศชั้นนำในอุตสาหกรรมเดียวกัน
- ❑ **แรงกดดันจากนโยบายและมาตรการด้านสิ่งแวดล้อม** ก่อให้เกิดการลงทุนเพิ่มเติมในเทคโนโลยีและกระบวนการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง การวิจัยและพัฒนาขั้นสูงในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ยั่งยืน

กรอบแนวทางการนำ อววน. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง

บทบาท อววน. ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม

- ❑ การผลิตกำลังคนและบัณฑิตตามความต้องการของอุตสาหกรรม
- ❑ การพัฒนาทักษะแรงงานในภาคอุตสาหกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ❑ การพัฒนาการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ❑ การส่งเสริมผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ start up
- ❑ การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้ประกอบการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ❑ การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น มาตรการส่งเสริม โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก

4 อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง + **2** วาระสำคัญเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

1

อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า
(Electric Vehicle: EV)

2

อุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence: AI)

3

อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง
(Semiconductor & Advanced Electronics)

4

อุตสาหกรรมการแพทย์ขั้นสูง
(Advanced Medical Industry)

5

การเปลี่ยนผ่านด้านพลังงาน
(Energy Transition)

6

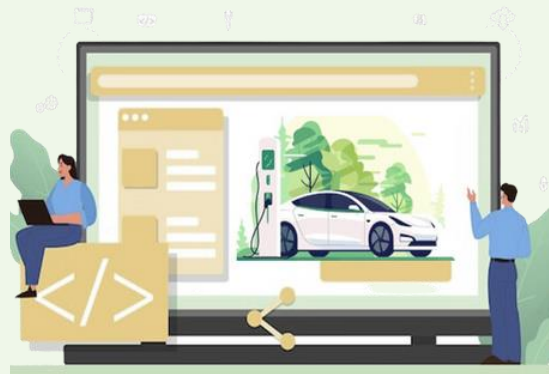
การสร้างความยั่งยืนของ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

รัฐบาลและคณะกรรมการ นโยบายยานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติ

กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่สำคัญ

- **ไทยเป็น EV Hub** ที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
- **นโยบาย 30@30** ตั้งเป้าให้ไทยผลิตยานยนต์ที่ไม่ปล่อยมลพิษ (Zero Emission Vehicle: ZEV) ให้ได้อย่างน้อย 30% ของการผลิตยานยนต์ทั้งหมดของประเทศไทย ภายในปี 2573
- **การใช้งานอย่างน้อย 50 %** ของตลาดรถยนต์ในประเทศ ภายในปี 2573



แนวทางการนำ อววน. เพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรม

เป้าหมาย:

- ❑ ประเทศไทยสามารถยกระดับสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) และเป็นศูนย์กลางการผลิตของภูมิภาค
- ❑ ประเทศไทยมีบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้าน EV สามารถรองรับการลงทุนของอุตสาหกรรม EV ของประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน:

- ❑ พัฒนากำลังคนสำหรับรองรับอุตสาหกรรม EV ทั้งในระดับการอุดมศึกษาและแรงงานในภาค อุตสาหกรรม
- ❑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชิ้นส่วน EV ที่มีศักยภาพสูง
- ❑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การวิเคราะห์ และการทดสอบ
- ❑ ยกระดับความร่วมมือแบบ Business Alliance ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

2. ยุทธศาสตร์ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

แผนปฏิบัติการด้านปัญญาประดิษฐ์ฯ (Thailand National AI Strategy)

1. การเตรียมความพร้อมด้านสังคม
จริยธรรม กฎหมาย และกฎระเบียบ
2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ
ระบบสนับสนุนด้าน AI
3. การเพิ่มศักยภาพบุคลากรและการ
พัฒนาการศึกษาด้าน AI
4. การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
เพื่อสนับสนุนเทคโนโลยี AI
5. การส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีและระบบ AI ในภาครัฐและ
ภาคเอกชน



แนวทางการนำ อววน. เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย:

- ❑ ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยี AI ที่มีศักยภาพในระดับสากล และตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม
- ❑ ประเทศไทยใช้ AI ในการยกระดับภาคการศึกษาของประเทศ และยกระดับสู่การเป็น AI University
- ❑ ประเทศไทยมีบุคลากรด้าน AI ที่มีศักยภาพที่สามารถสร้างการเติบโตของเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศได้

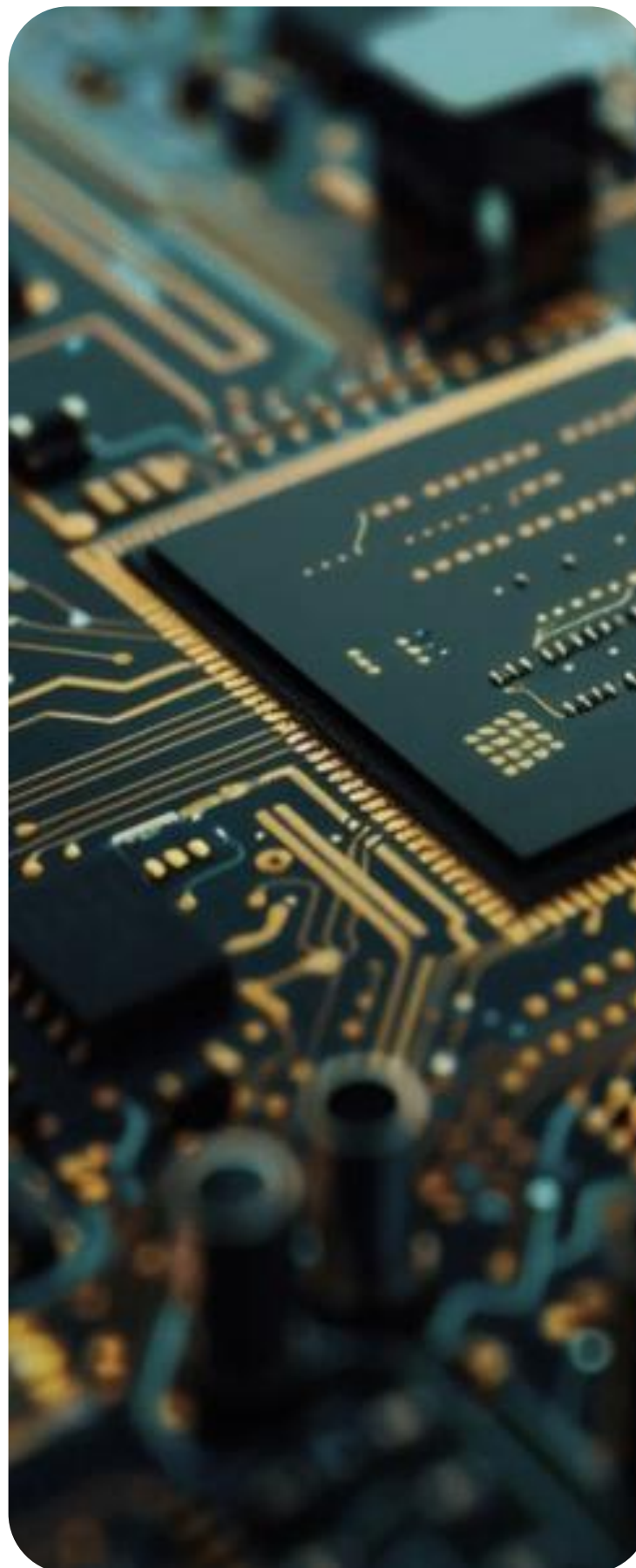
แนวทางการดำเนินงาน:

- ❑ พัฒนากำลังคนและทักษะด้าน AI เช่น หลักสูตร Higher Education Sandbox และ การ Upskill/Reskill/New skill
- ❑ ใช้ AI ในการยกระดับภาคการศึกษาเพื่อนำมหาวิทยาลัยไทยเปลี่ยนผ่านสู่การเป็น AI University
- ❑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้าน AI และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ร่วมกับภาคเอกชน
- ❑ ส่งเสริมให้เกิดธุรกิจ Start Up และผู้ประกอบการธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ด้าน AI

3. อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง

ความสำคัญและแนวโน้มของ อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์

- คาดการณ์ในปี 2567 อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์จะเติบโตถึงร้อยละ 16 คิดเป็นมูลค่า 611,231 แสนล้านดอลลาร์ หรือประมาณ 22.6 ล้านล้านบาท
- การลงทุนทั่วโลกจะเพิ่มสูงขึ้นเป็นกว่า 1.2 ล้านล้านดอลลาร์ต่อปี หรือราว 44 ล้านล้านบาทต่อปี ภายในปี 2575
- เป็นส่วนประกอบสำคัญในการผลิตและเชื่อมโยงกับหลายอุตสาหกรรม เช่น EV, AI, Robotic, Data Center และ Communication
- รัฐบาลนานาชาติประเทศต่างตระหนักถึงความสำคัญ และแสวงหาความมั่นคงของอุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์อย่างเข้มข้น



แนวทางการนำ อววน. เพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรม

เป้าหมาย:

- ❑ ผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถยกระดับให้รองรับการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้น และมีส่วนร่วมในห่วงโซ่มูลค่าโลก (Global Value Chain) ในระดับที่สูงขึ้น
- ❑ ไทยมีกำลังคนด้านเซมิคอนดักเตอร์สามารถรองรับการลงทุนของอุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์ได้อย่างเพียงพอ

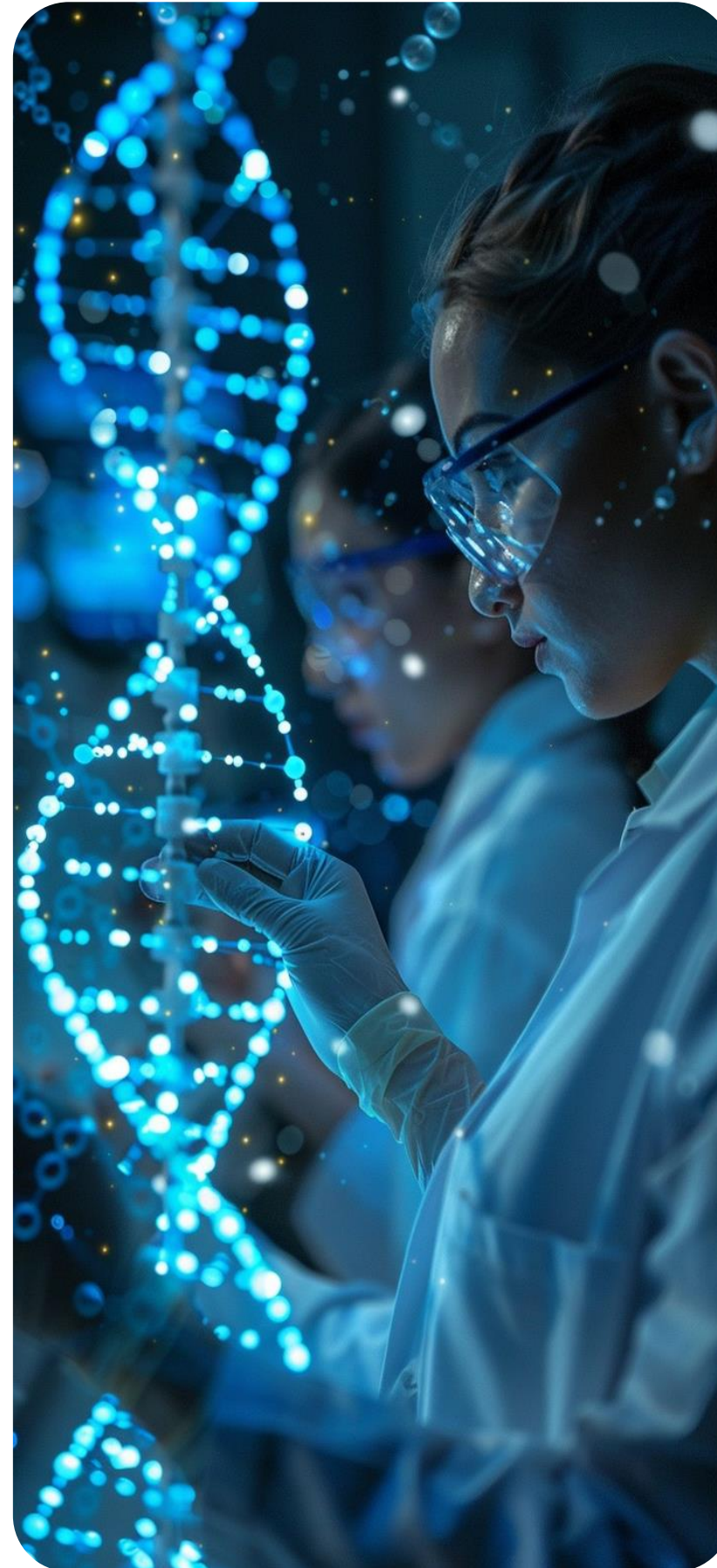
แนวทางการดำเนินงาน:

- ❑ พัฒนากำลังคนด้านเซมิคอนดักเตอร์ โดยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานเชี่ยวชาญต่างประเทศ
- ❑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์มูลค่าสูงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
- ❑ ยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้ประกอบการไทยให้มีส่วนร่วมในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) รวมถึงสร้างความสามารถด้านการออกแบบ IC Design และผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์มูลค่าสูง
- ❑ พัฒนามาตรฐาน ความสามารถในการทดสอบและศูนย์ทดสอบ
- ❑ ยกระดับศักยภาพของห้องปฏิบัติการและศูนย์วิจัยและพัฒนา

4. อุตสาหกรรมการแพทย์ขั้นสูง (Advanced Medical Industry)

ความพร้อมและศักยภาพของประเทศ ไทยด้านสุขภาพและการแพทย์

- มีโรงพยาบาลได้มาตรฐาน JCI สูงเป็นอันดับที่ 4 ของโลก
- ได้รับการจัดอันดับให้มีความเข้มแข็งด้านความมั่นคงสุขภาพ เป็นอันดับที่ 5 จาก 195 ประเทศ และอันดับที่ 1 ของเอเชีย
- เป็น 1 ใน 5 จุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ (Medical Tourism)
- คาดการณ์ตลาดการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ของไทยจะมีมูลค่าสูงถึง 24,400 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (838,000 ล้านบาท) ในปี 2570 เพิ่มขึ้นจากในปี 2562 ที่ 9,100 ล้านดอลลาร์สหรัฐ
- เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางคลินิกในภูมิภาค



แนวทางการนำ อววน. เพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรม

เป้าหมาย:

- ❑ ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์อย่างครบวงจรของภูมิภาค
- ❑ ประเทศไทยมีความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง ยา วัคซีน ชีววัตถุ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์ และบรรจุภัณฑ์ขั้นสูงที่เป็นนวัตกรรมและมูลค่าสูงให้ได้มาตรฐานเทียบเคียงกับสากล

แนวทางการดำเนินงาน:

- ❑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพและการแพทย์ขั้นสูง
- ❑ สนับสนุนการทดสอบระดับพรีคลินิกและคลินิก รวมถึงยกระดับศูนย์การทดสอบทั้งระดับพรีคลินิกและคลินิก
- ❑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และเชื่อมโยงระหว่างสถาบันวิจัยเพื่อรองรับการวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการแพทย์ขั้นสูง
- ❑ พัฒนาบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- ❑ ยกระดับความร่วมมือกับต่างประเทศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการแพทย์ขั้นสูง

5. การเปลี่ยนผ่านด้านพลังงาน (Energy Transition)

แนวโน้มด้านพลังงานในอนาคต

- คาดการณ์ภายในปี 2050 การใช้พลังงานหมุนเวียนสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั่วโลกได้ถึง 90%
- การลงทุนในพลังงานสะอาดทั่วโลกในปี 2023 เพิ่มขึ้นถึง 17% โดยมีมูลค่า 1.77 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ
- การลงทุนในพลังงานสะอาดของไทย ในปี 2022 มีมูลค่าประมาณ 223.2 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้น 31.26% เมื่อเทียบกับปี 2021
- แผนพัฒนากำลังการผลิตไฟฟ้า (PDP) 2022 ของประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายให้เพิ่มสัดส่วนพลังงานหมุนเวียนเป็น 30% ภายในปี 2037 เพื่อสนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มความมั่นคงทางพลังงานในระยะยาว
- ประเทศชั้นนำต่างให้ความสำคัญในการลงทุนพัฒนาแหล่งพลังงานรูปแบบใหม่ๆ เช่น พลังงานไฮโดรเจน เพื่อสร้างความมั่นคงด้านพลังงานในอนาคต



เป้าหมาย:

- ❑ ประเทศไทยสามารถเพิ่มสัดส่วนพลังงานสะอาดในการผลิตไฟฟ้า เพื่อลดการพึ่งพาพลังงานฟอสซิลและสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบพลังงานที่ยั่งยืน
- ❑ ประเทศไทยมีศักยภาพในการพัฒนาเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานสะอาด รวมถึงสามารถลดต้นทุนการใช้งาน

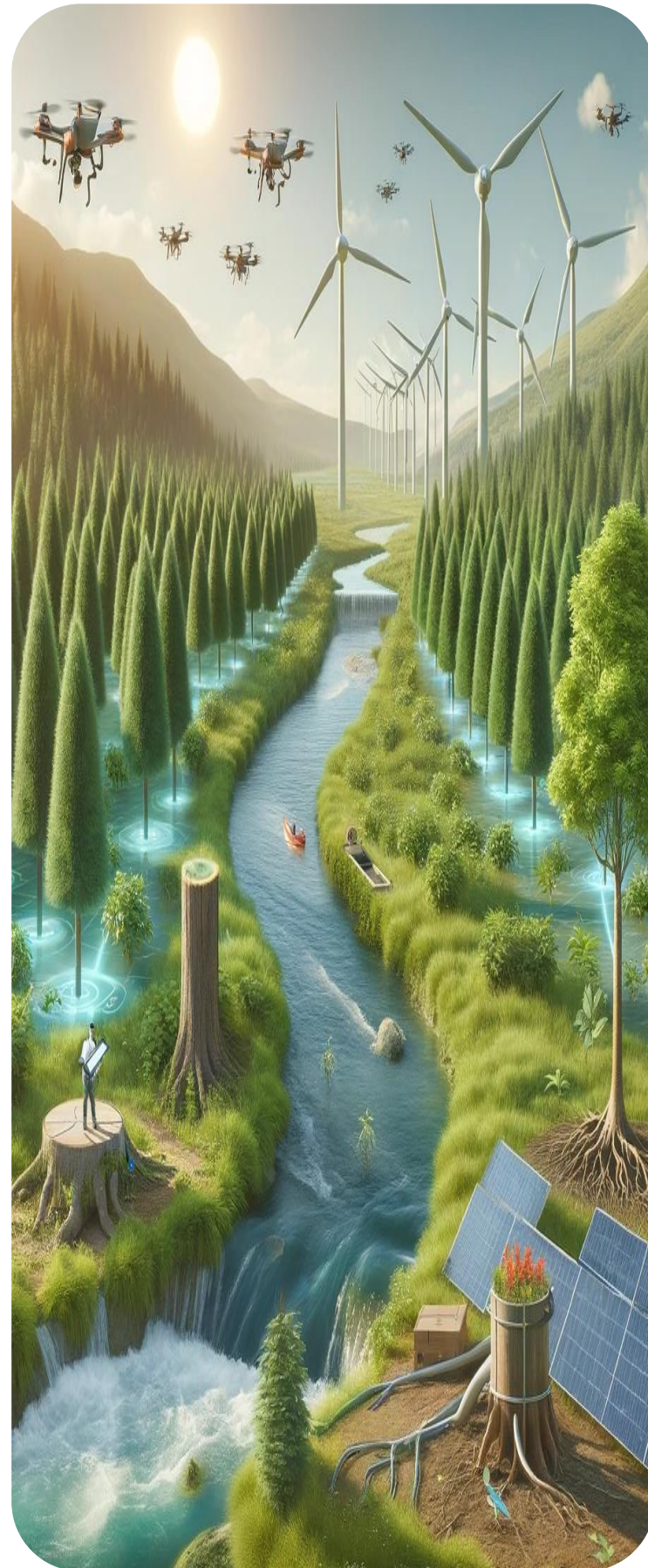
แนวทางการดำเนินงาน:

- ❑ ขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดต้นทุนของพลังงานสะอาดในประเทศไทยให้สามารถแข่งขันได้ รวมถึงการส่งเสริมการผลิตและใช้งานพลังงานสะอาด
- ❑ พัฒนาและทดสอบเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับแนวโน้มด้านพลังงานในอนาคต เช่น เทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์ (Distributed Energy Resources) การจัดเก็บพลังงาน (Energy Storage) พลังงานไฮโดรเจน และ Small Modular Reactors (SMR) เพื่อมุ่งสู่พลังงานสะอาดที่ยั่งยืน
- ❑ เชื่อมโยงสถาบันวิจัยในประเทศเพื่อพัฒนาโครงสร้างการขับเคลื่อนพลังงานอนาคต ให้ประเทศไทยเป็นผู้นำแห่งพลังงานสะอาดในภูมิภาค พร้อมดึงดูดการลงทุนและความร่วมมือด้านเทคโนโลยีพลังงานอนาคตจากนานาชาติ

6. การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความสำคัญด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- รัฐบาลให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เน้นการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการดำรงชีวิตของประชาชน
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) เป็นปัญหาที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะปัญหามลพิษทางอากาศ อย่าง PM2.5 ซึ่งต้องการการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
- น้ำเป็นทรัพยากรสำคัญที่ต้องได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการจัดหา น้ำสะอาด การบริหารจัดการน้ำท่วม น้ำแล้ง
- ประเทศไทยกำหนดเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายในปี ค.ศ. 2050



เป้าหมาย:

- ❑ ประเทศไทยสามารถสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ การรับมือกับภัยธรรมชาติ การบริหารจัดการน้ำ และความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality)

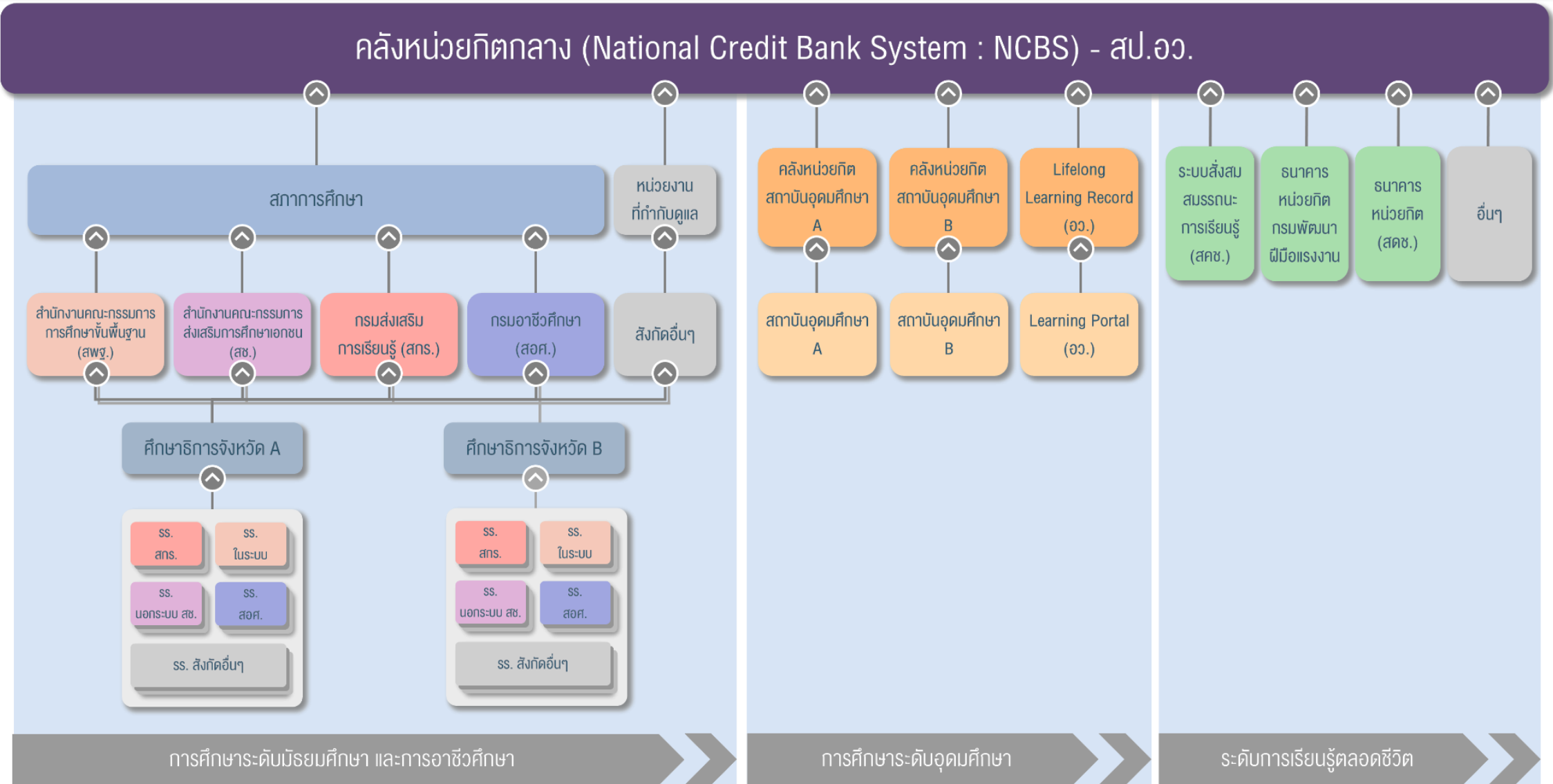
แนวทางการดำเนินงาน:

- ❑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการรับมือภัยพิบัติ พร้อมสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- ❑ จัดการมลพิษทางอากาศ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยติดตามและควบคุม PM2.5 เช่น ดาวเทียม, AI และโดรน พร้อมวางแผนแก้ปัญหาระยะสั้น-ยาว
- ❑ ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่น Smart Water Management (Sensor, IoT, AI), ข้อมูลจากดาวเทียม, การพัฒนาระบบกักเก็บและกระจายน้ำ และ การจัดการน้ำท่วม-น้ำแล้ง ร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ❑ ส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอน โดยสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด เช่น แสงอาทิตย์, พลังงานหมุนเวียน และการพัฒนาเทคโนโลยีในการลดก๊าซเรือนกระจก อาทิ CCU, CCS, Hydrogen และ EV
- ❑ สร้างความร่วมมือกับนานาชาติเพื่อแก้ปัญหาสังแวดล้อม โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และมลพิษข้ามพรมแดน

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการนำการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรม เทคโนโลยีขั้นสูงตามความต้องการของประเทศ และวาระสำคัญเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน โดยกำหนดให้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วน และมอบหมายสำนักงาน สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 3.3 โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank System) ระดับอุดมศึกษา สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มี**ระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา** ที่เชื่อมต่อกับคลังหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษา ทำให้**ผู้เรียนสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนไว้ได้**โดยไม่มีข้อจำกัดด้านคุณวุฒิ อายุ วุฒิการศึกษา และแหล่งที่มาของการสะสมหน่วยกิต
2. สถาบันอุดมศึกษามีระบบสารสนเทศที่สามารถจัดเก็บข้อมูลการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน พร้อมทั้งเอื้อให้เกิด**การเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา**ได้อย่างเป็นระบบ และมีความสะดวกมากขึ้น
3. ประชาชนสามารถ**นำหน่วยกิตและผลการเรียน**ที่สะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิตไป**ใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ** เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของตนได้
4. มีระบบสารสนเทศสำหรับใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา เพราะระบบจะส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ อัปเดตความรู้ใหม่ และเรียนได้จากหลายที่**ทำให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)**
5. ผู้เรียนสามารถ**ลดระยะเวลาเรียนในระบบ** เมื่อมีการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนไว้ในระบบคลังหน่วยกิต ทำให้**เพิ่มโอกาสในการค้นหาประสบการณ์นอก และลดภาระให้ผู้ปกครอง**
6. ช่วย**ลดอัตราการว่างงาน** เนื่องจากผู้เรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้ ในทักษะต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสังคมที่ทักษะมีความการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
7. **สร้างรายได้ให้ประชาชนมากขึ้น**จากการที่สามารถพัฒนาความรู้ของตนเอง และสามารถเอาความรู้มาเทียบโอนต่อยอดความรู้ได้

หลักการและเหตุผล

- สป.อว. โดย สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ได้ดำเนินโครงการระบบคลังหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank: NCB) และได้หารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินการตามภารกิจโดยไม่ทับซ้อนกัน และสามารถเชื่อมต่อกับระบบฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศได้
- การดำเนินการจำเป็นต้องอาศัยรูปแบบมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูล มาตรฐานการทำงานและการแลกเปลี่ยนข้อมูล และสถาปัตยกรรมเทคโนโลยีที่มีความเสถียร ปลอดภัย สป.อว. จึงจำเป็นต้องเตรียมโครงสร้างพื้นฐานทั้งระบบ Server ระบบความปลอดภัย พร้อมส่งเสริมการพัฒนาทักษะของแรงงานให้ตรงกับความต้องการ โดยการจัดทำตารางทักษะการทำงาน (Skill Matrix) รวมถึงระบบคลาวด์ที่ได้รับมาตรฐานสากล (Cloud Computing)

เป้าหมาย และกลุ่มเป้าหมายของระบบคลังหน่วยกิตกลาง

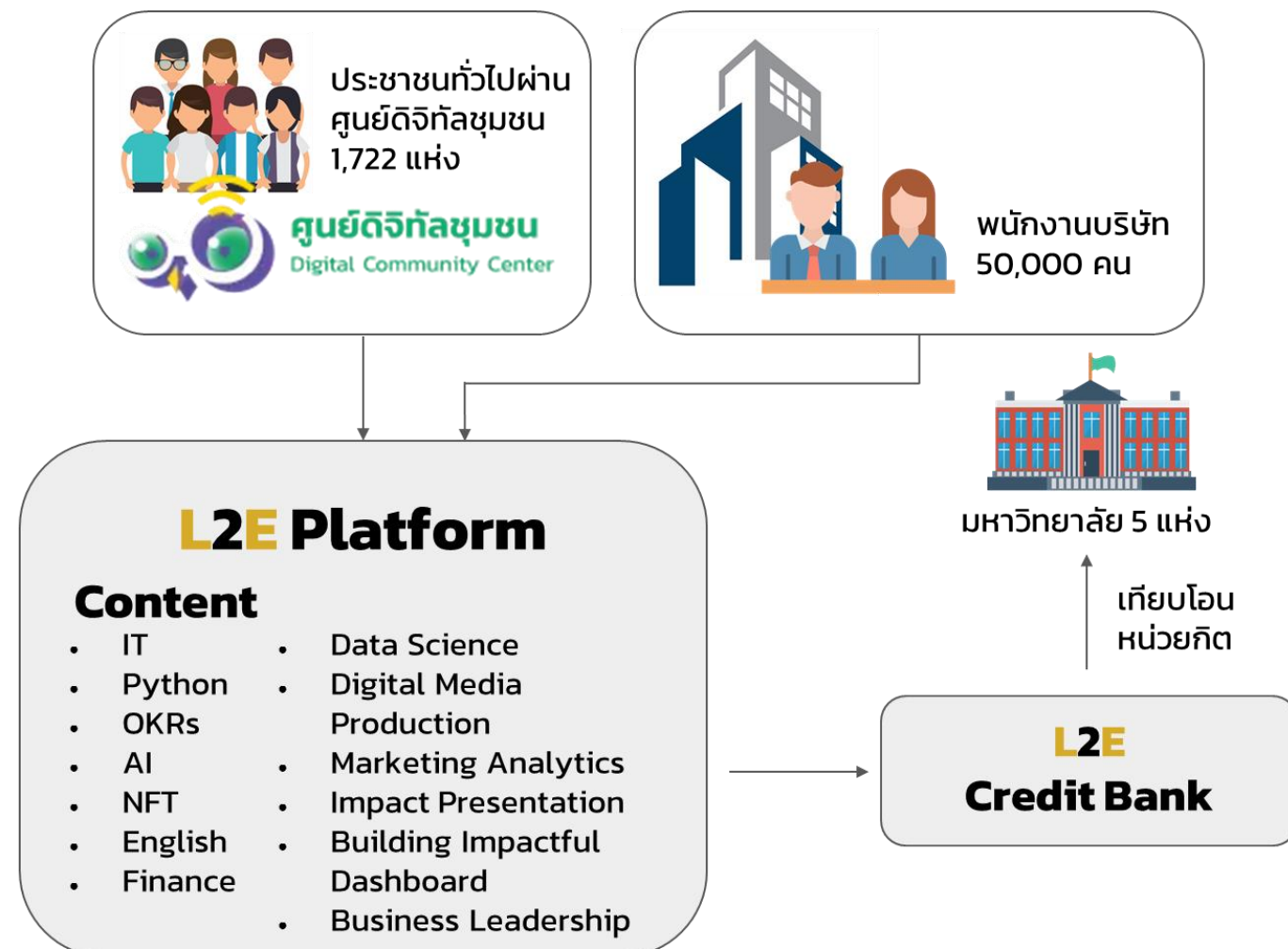
Learn
to Earn

CLOUD & TECH & EDU
for Lifelong Learning & Credit Bank

**“แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของภาครัฐเพื่อรองรับการ
พัฒนาทักษะดิจิทัล เรียนรู้มีรายได้ เรียนรู้จ่ายตลอดชีวิต ผ่านรูปแบบการ Learn to Earn”**

วัตถุประสงค์หลัก

- พัฒนาระบบนิเวศแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Learn to Earn
- จัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล ระบบคลาวด์กลางภาครัฐ และเทคโนโลยีอื่นๆ
- ฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการแรงงานด้านดิจิทัล (Digital Workforce) แต่ละระดับ

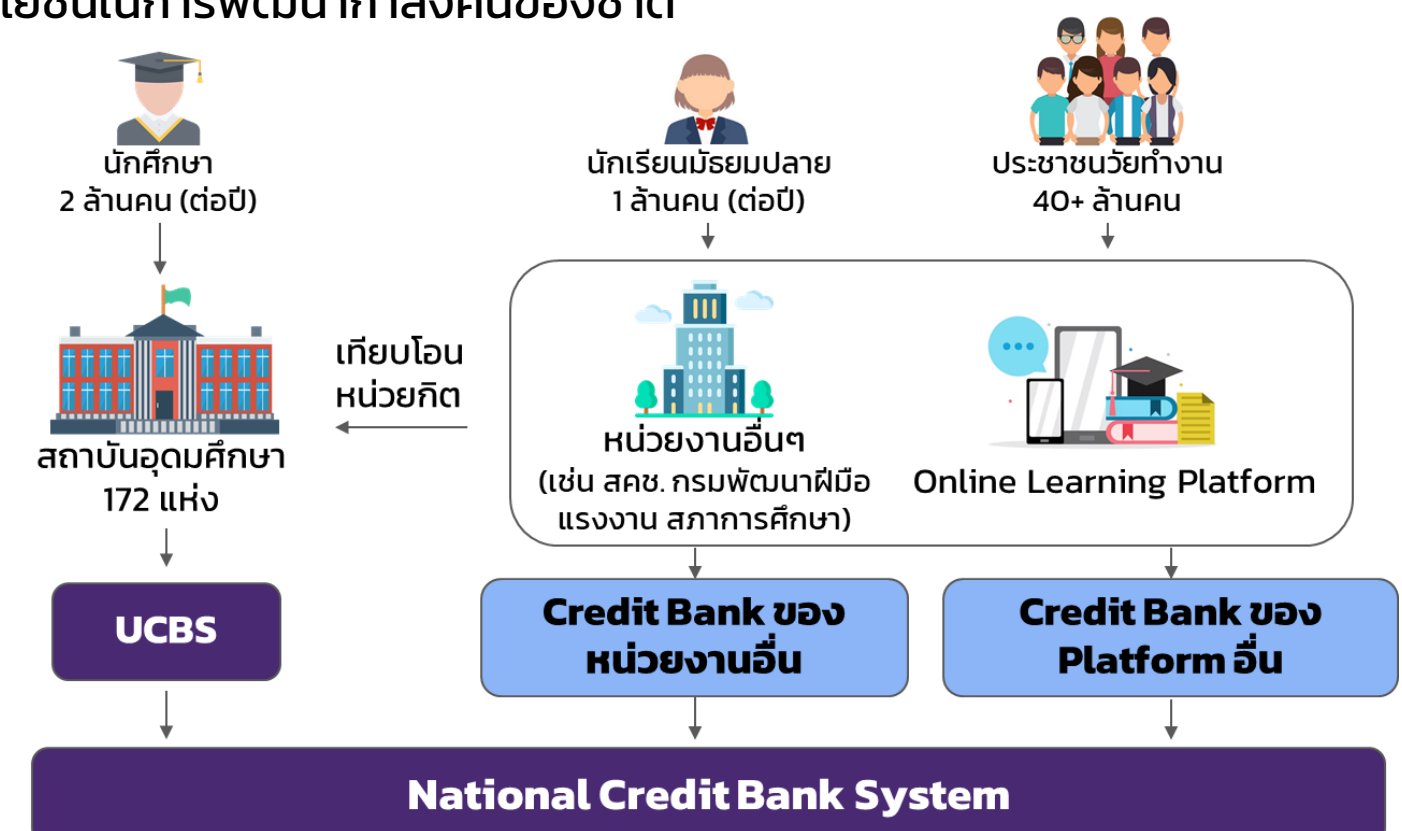


ระบบคลังหน่วยกิตกลาง
(National Credit Bank System)

**“ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติเป็นที่เก็บรวบรวมหน่วยกิต ทักษะ และสมรรถนะจากการศึกษา
ทุกระดับและทุกรูปแบบ ทั้งการศึกษาในระบบ/นอกระบบ/การศึกษาตามอัธยาศัย จาก
สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ /กระทรวงแรงงาน”**

วัตถุประสงค์หลัก

- พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตที่เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น โดยไม่จำกัดอายุ/คุณวุฒิ/ระยะเวลา/รูปแบบการเรียนรู้ สามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำมาเทียบโอนและต่อยอดเพื่อขอใบรับรองการเรียนรู้/ปริญญาบัตรได้
- พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตฯ ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวม แสดงผล และบริหารจัดการข้อมูลการเก็บสะสมหน่วยกิต โดยเอื้อให้ผู้ใช้งานจากสถาบันอุดมศึกษาสามารถใช้งานได้
- เพื่อรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาในระบบ/นอกระบบ/การศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในฐานข้อมูลเดียวกัน
- สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและผลักดันให้นักศึกษาเรียนจบได้โดยเร็ว เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนของชาติ



ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1. ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) เป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบระบบคลังหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank System) และสามารถเชื่อมต่อกับระบบคลังหน่วยกิตของหน่วยงานต่าง ๆ ได้
2. ให้สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งหน่วยกิตของรายวิชาในรูปแบบดิจิทัลมายังระบบคลังหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank System) โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

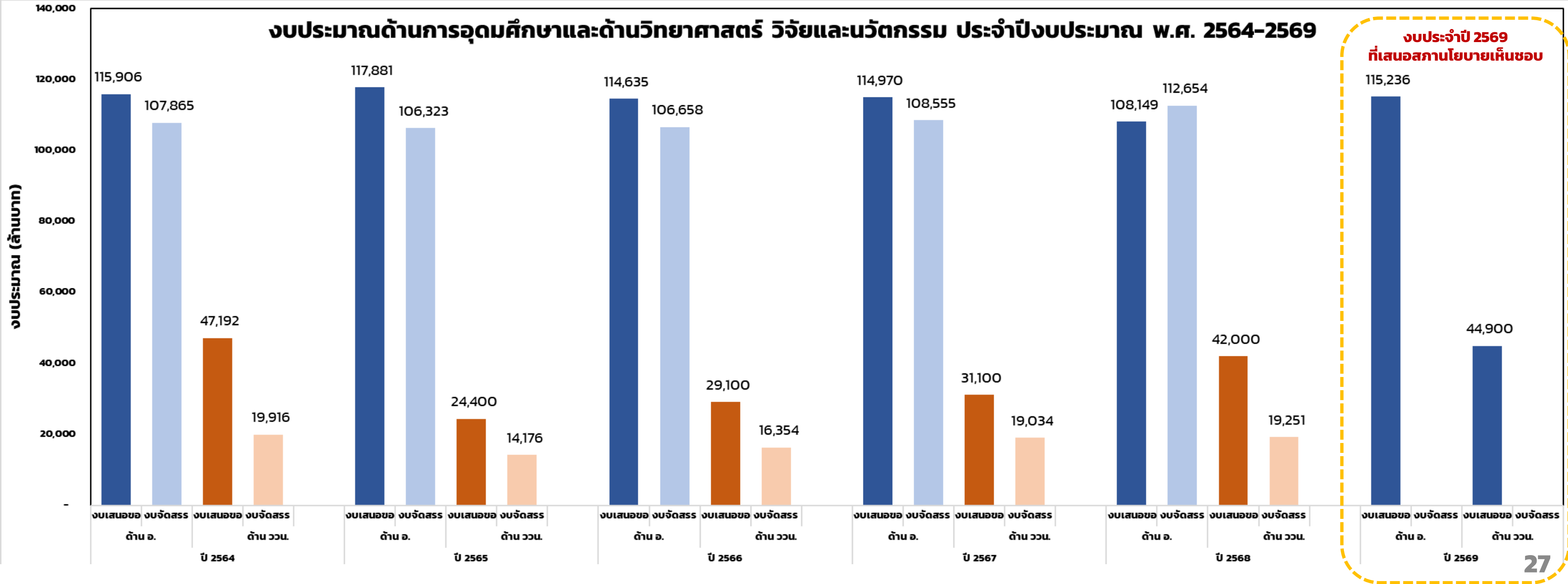
ระเบียบวาระที่ 3.4

กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 3.4.1 กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3.4.2 กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3.4.3 การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พ.ร.บ. สถานีย่อย พ.ศ. 2562 มาตรา 11 (2) กำหนดให้ **สถานีย่อย มีหน้าที่และอำนาจให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปี**ด้านการอุดมศึกษาและ
กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ **ก่อนที่จะสำนักงบประมาณจะนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป**



ระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระยะที่ 1 พัฒนาแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือ
ในการวางแผนกำลังคน การกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณด้าน
การอุดมศึกษา และการกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณด้าน
อุดมศึกษา (Plan-based Budgeting)

ระยะที่ 2 พัฒนาการจัดสรรงบประมาณด้านการ
อุดมศึกษาแบบบูรณาการโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result -
based Budgeting)

หมายเหตุ การจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ใน
ระยะที่ 2

ระยะที่ 3 พัฒนาการจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการ
ผ่านด้านอุปสงค์เป็นหลัก (Demand - Directed
Budgeting)



ขณะเดียวกัน อว. ได้จัดทำข้อเสนอการ**ขจัดตั้ง
กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา**ขึ้น เพื่อพัฒนา
ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและส่งเสริมการ
ผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ
ของประเทศ

ซึ่งการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26 ปีที่ 2 ครั้งที่
30 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่ 1) เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม
พ.ศ. 2567 ได้ลงมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติที่
เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการ
อุดมศึกษา จำนวน 4 ฉบับ ที่คณะกรรมาธิการวิสามัญ
พิจารณาแล้ว โดยจะนำเสนอวุฒิสภาเพื่อพิจารณา
ต่อไป



เป้าหมายที่จะส่งมอบ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มาตรา 45(1) และ 45(2)

นักศึกษารวม หลักสูตรระดับปริญญาบัตร (Degree) จำนวน 1,522,185 คน

นักศึกษารวมในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์กลุ่มอุตสาหกรรมของประเทศ

- กลุ่มที่ 1 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ จำนวน 671,460 คน
- กลุ่มที่ 2 กลุ่มอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 133,930 คน
- กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาคนและสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับสนับสนุนภาคการผลิตของประเทศ จำนวน 688,535 คน
- กลุ่มที่ 4 กลุ่มสาขาวิชาที่มุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นมนุษย์ จำนวน 28,260 คน

ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 261,984 คน

หลักสูตรที่เน้นการยกระดับทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในรูปแบบ
Experiential Learning/ Competency Based Learning/ Skill
Based Learning

เพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบดังกล่าวเป็นจำนวน 4,000 หลักสูตร

บุคลากรอุดมศึกษา จำนวน 177,160 คน
บุคลากรสายวิชาการ 56,808 คน และ บุคลากรสายสนับสนุน 120,352 คน

การพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
จำนวน 200,000 คน

- 1) การยกระดับศักยภาพกำลังแรงงาน
พัฒนากำลังคนในหลักสูตรระยะสั้นรูปแบบ Non – Degree
และการฝึกอบรมกำลังแรงงานในระบบภาคการผลิต
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและความเสมอภาคใน
การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา
เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย (Non–Age Group) สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร
ในระบบอุดมศึกษาผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการเรียนรู้ในระบบ
ปกติ หรือ การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน MOOC รวมทั้งการอบรมหลักสูตรระยะสั้น

การเปิดโอกาสในการเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา

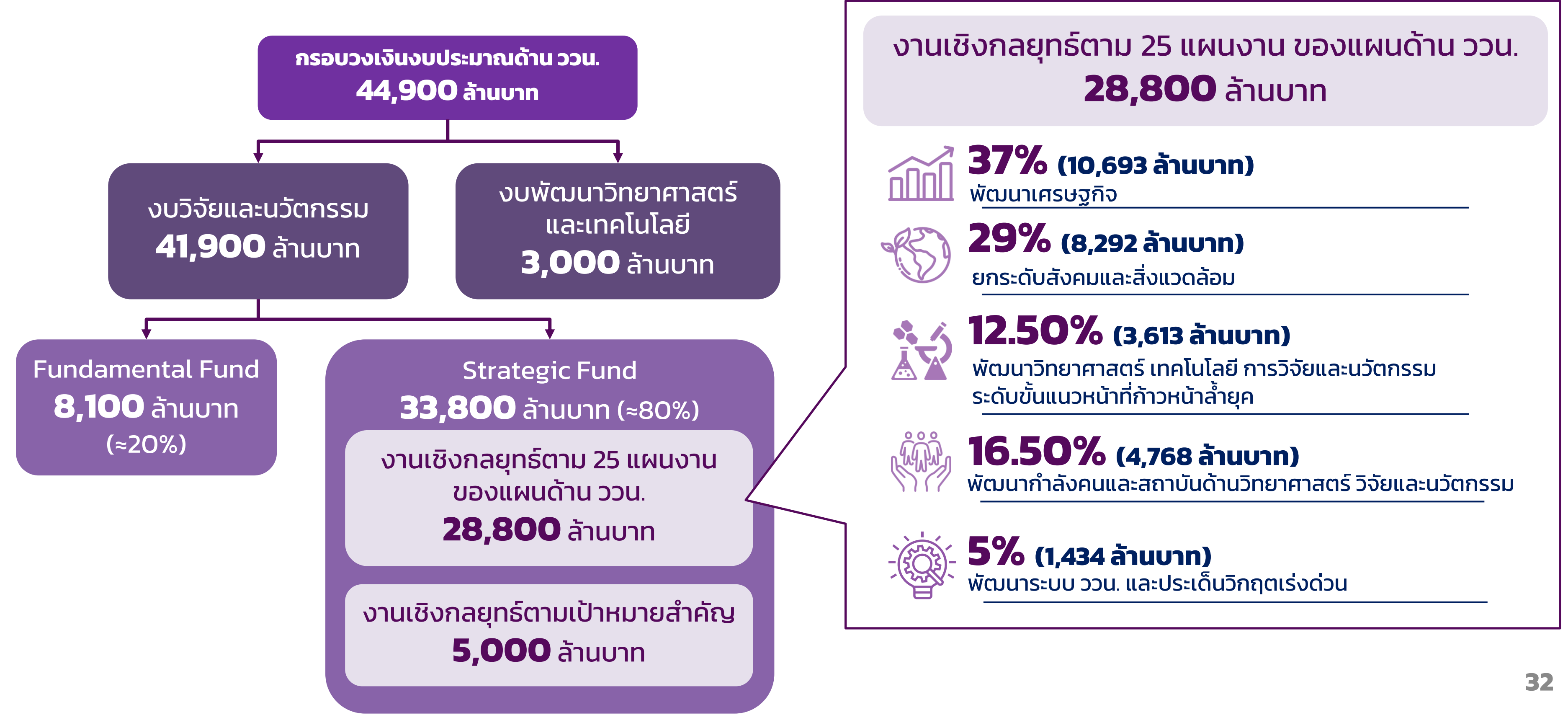
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ให้เข้าถึง
โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผ่านการสนับสนุนทุนการศึกษาในโครงการต่าง ๆ
เป้าหมายนักเรียนทุนเสมอภาคยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบ TCAS เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 15 จาก
จำนวนนักเรียนทุนเสมอภาค ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายที่จะส่งมอบ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มาตรา 45(3)

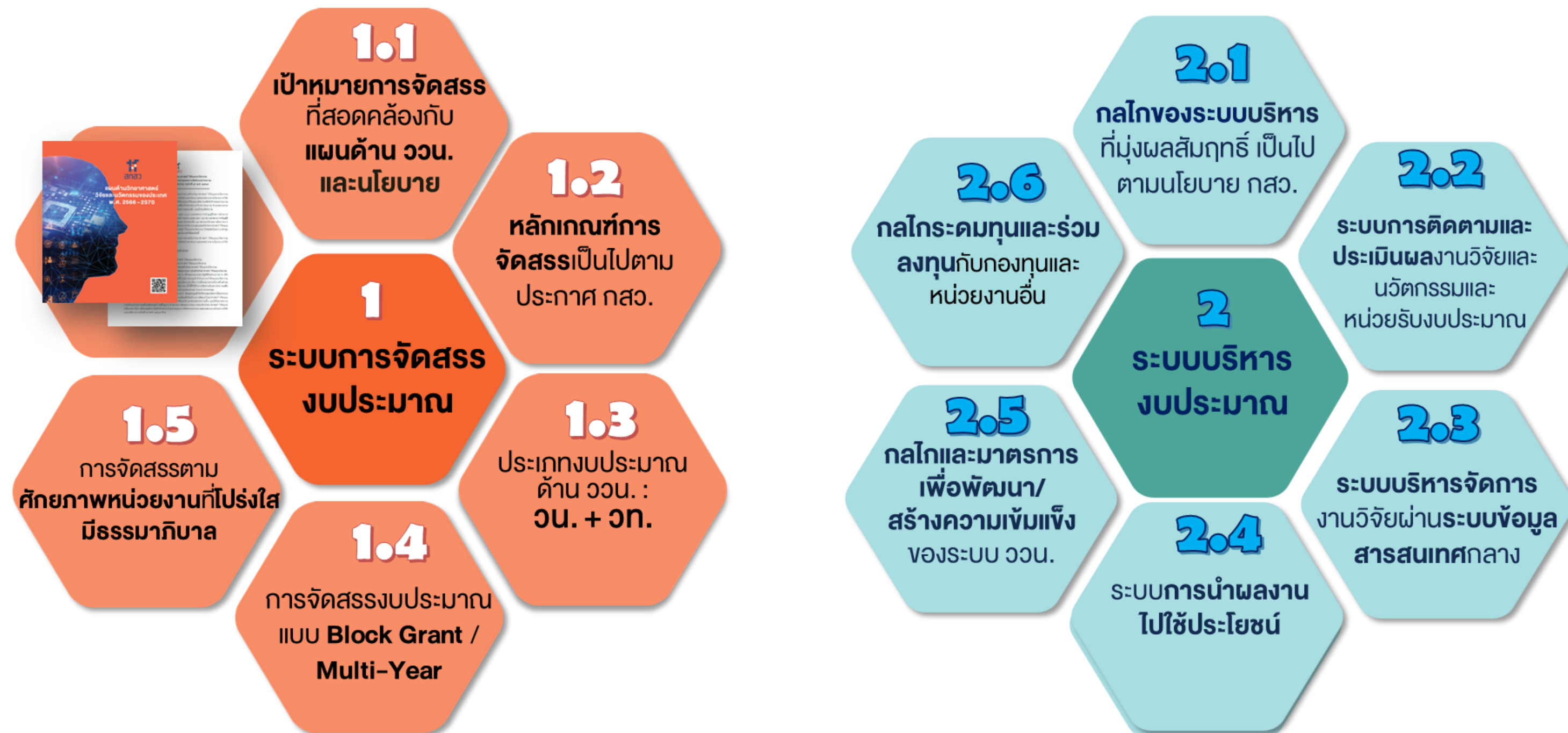
ผลผลิต และ ค่าเป้าหมาย

1. การสร้างกำลังคนทักษะสูงในอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เช่น เซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง (Semiconductor) ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ยานยนต์ไฟฟ้า (EV) **ไม่น้อยกว่า 20,000 คน**
2. สร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ **ไม่น้อยกว่า 1,000 คน**
3. พัฒนา Training Center ด้าน เซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง (Semiconductor) **ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง**
4. เกิดธุรกิจ Deep Technology จากสถาบันอุดมศึกษา **ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน**
5. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานนานาชาติ **ไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร**
6. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในทักษะสมัยใหม่ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ไม่น้อยกว่า 250 คน**
7. พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะสมัยใหม่ **ไม่น้อยกว่า 1,000 วิสาหกิจ**

ระเบียบวาระที่ 3.4.2 กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ระเบียบวาระที่ 3.4.2 กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบสำคัญที่คาดว่าจะได้รับจากงบประมาณ 2569 ด้านเศรษฐกิจ

สร้างรายได้และลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ/การแพทย์

- สร้างรายได้ 5,000 ลบ. และลดการนำเข้า 9,000 ลบ. จากการผลิตและจำหน่ายเครื่องมือแพทย์ ใน 3 ปี
- ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาโรค NCD ด้วย Digital Health AI อย่างน้อย 10% ใน 3 ปี

การส่งออกสินค้าเกษตรภายใต้ระเบียบ EUDR

- มีมูลค่าการส่งออก EU ไม่น้อยกว่า 26,000 ลบ. ภายใน 2 ปี

ครัวเรือน/เกษตรกรไทยเพิ่มรายได้/หนี้สินลด

- รายได้ครัวเรือน/ผู้ประกอบการชุมชนเพิ่มขึ้น 60,000 บาท/ปี จำนวน 30,000 ครัวเรือน มูลค่า 1,800 ลบ. ในปี 2570
- รายได้สุทธิของเกษตรกร 30,000 ครัวเรือน เพิ่มขึ้น 20% คิดเป็น 1,494 ลบ. ในปี 2570

สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ

- เพิ่มรายได้จากมูลค่าการขายสินค้าและบริการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ 8,800 ลบ. และท่องเที่ยวเชิงเกษตร 1,200 ลบ. ในปี 2570
- 125 เส้นทางท่องเที่ยวคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ รองรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ

Soft power และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

- รายได้จากสินค้าและบริการจากเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 200 ลบ.
- ROI 2 เท่า ของงบประมาณที่ลงทุน

Net zero การเพิ่มมูลค่าเศษวัสดุต่าง ๆ

- รายได้จากพลังงานสะอาด พลังงานหมุนเวียนและพลังงานชีวภาพมีการผลิตเพิ่มขึ้น 400 ล้านบาท

ลดขยะอันตรายจากแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

- จัดการแผงโซลาร์เซลล์ปลดระวางไม่น้อยกว่า 70% ใช้ซ้ำได้ 30% เพิ่มมูลค่าและลดการนำเข้าได้ 3,000 ลบ. ในปี 2570

สร้างโอกาสใน 3 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

- สร้างงานใหม่ในอุตสาหกรรม Semiconductor, EV, AI มากกว่า 17,500 อัตรา ในปี 2570
- สร้างรายได้ประมาณ 198,000 ลบ./ปี ในปี 2570

ยกระดับธุรกิจ Startup สู่ Unicorn

- เกิดการลงทุนเพิ่ม 150,000 ล้านบาท ในปี 2570
- เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น 5,000 ตำแหน่ง

EV/Battery และระบบราง

- มูลค่า ตอบแทนการลงทุนไม่น้อยกว่า 500 ล้านบาท/ปี
- ต้นทุนการนำเข้ารถไฟฟ้ารางเบาลดลง
- ได้รถไฟฟ้ารางเบาที่ผลิตด้วย Local Content ของไทย และเพิ่มทักษะให้แรงงานและผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 500 คน

ระเบียบวาระที่ 3.4.2 กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบสำคัญที่คาดว่าจะได้รับจากงบประมาณ 2569 ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

การเพิ่มการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ของคนไทย • ประชาชนเข้าถึงระบบบริการสุขภาพพื้นฐาน การป้องกันพยาธิ นวัตกรรมทางการแพทย์เพิ่มขึ้น 10,000 ราย/ปี • มูลค่าการนำเข้าเครื่องมือแพทย์ลดลง 100 ลบ./ปี • ค่าใช้จ่ายในการรักษาผู้ป่วย NCD ลดลง 4,000 ลบ./ปี	เมืองน่าอยู่ • 45 เมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค	คนไทยปลอดภัยจาก PM2.5 • ลดวันที่ค่าฝุ่น PM2.5 เกินมาตรฐาน ไม่เกิน 30 วัน/ปี และลดจำนวนผู้ป่วย COPD จากฝุ่น ไม่เกิน 5,000 ครั้ง/ปี
Smart & Livable City/Regional Economics Corridor • ประชาชนกว่า 6,000 คน คุณภาพชีวิตดีขึ้นจากนวัตกรรมจัดการเมือง • มูลค่าทางเศรษฐกิจ เพิ่มขึ้นจากการลงทุนด้านนวัตกรรมในระยะเชิงเศรษฐกิจ 3.3 เท่า ของงบลงทุน	เพิ่มโอกาสและลดช่องว่างการเข้าถึงการพัฒนาอาชีพ และการเรียนรู้ • 700 นโยบาย/นวัตกรรม แก้ปัญหาชุมชนชนบท/เมือง • แรงงานยากจน 200,000 คนมีทักษะเพื่อประกอบอาชีพ	การจัดการน้ำอย่างยั่งยืน • ประชาชน 600,000ครัวเรือนได้รับการจัดสรรน้ำอย่างสมดุล • ลดน้ำแล้ง น้ำท่วม ไม่น้อยกว่า 60% ของพื้นที่เป้าหมาย 10 จังหวัด ในปี 2570 • ผลผลิตการเกษตรเพิ่มขึ้น 10% จากการมีน้ำใช้ตลอดปี
สังคมสูงวัย • ผู้สูงอายุ ได้รับการพัฒนาทักษะไม่น้อยกว่า 50,000 คน และมี อปท. ร่วมดำเนินการพัฒนาทักษะไม่น้อยกว่า 30 แห่ง • มีบริการรองรับการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่และสร้างรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 5	เด็กและเยาวชนสมรรถนะสูง • ระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสมรรถนะสูง จำนวน 100,000 คน ใน 10 จังหวัด ใน ปี 2570 • พัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษด้าน วท. ไม่น้อยกว่า 1,500 คน	การรับมือภัยพิบัติและแก้ปัญหามลพิษทางอากาศธรรมชาติอย่างยั่งยืน • ปริมาณสารอาหารที่ทำให้เกิดมลพิษทางทะเลลดลงร้อยละ 10 ในพื้นที่ 3 จังหวัดปากแม่น้ำ • 20 จังหวัดชายฝั่งมีรายได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 จากแผนอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรทางทะเล • ชุมชน 30 จังหวัด มีแผนรับมือภัยพิบัติและแผ่นดินไหว

คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ ตามมาตรา 12 พ.ร.บ.สถาบันนโยบาย

เมื่อ ครม.อนุมัติกรอบงบประมาณ ให้นายกรัฐมนตรีมีคำสั่งแต่งตั้ง

มาตรา 12 (1) คกก.พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา

ประธานกรรมการ สถาบันนโยบายมีมติแต่งตั้ง	
กรรมการ ผู้แทน กกอ. ไม่เกิน 2 คน	กรรมการ ผู้แทน สงป. ไม่เกิน 2 คน
กรรมการและเลขานุการ ปลัดกระทรวง อว.	ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้แทน สงป. จำนวนตามสมควร

มาตรา 12 (2) คกก.พิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประธานกรรมการ สถาบันนโยบายมีมติแต่งตั้ง	
กรรมการ ผู้แทน กสว. ไม่เกิน 2 คน	กรรมการ ผู้แทน สงป. ไม่เกิน 2 คน
กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการ สกสว.	ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้แทน สงป. จำนวนตามสมควร

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1. กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **จำนวน 115,236.1571 ล้านบาท** และระบบการจัดสรรและบริหาร งบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป
2. กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ **จำนวน 44,900 ล้านบาท** และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป
3. การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 3.5

การดำเนินงานตามกฎหมายลำดับรองที่ออกตามกฎหมาย การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) ร่างประกาศนโยบาย เรื่อง การจัดประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.

พ.ร.บ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 7

ประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม

1. หน่วยงานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนและงบประมาณวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. หน่วยงานด้านการให้ทุน

3. หน่วยงานที่ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม

4. หน่วยงานด้านมาตรวิทยา มาตรฐาน การทดสอบและบริการคุณภาพวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5. หน่วยงานด้านการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานซึ่งเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากงานดังกล่าว

6. หน่วยงานอื่นตามที่สภานโยบายกำหนด

หน่วยงานที่จัดประเภทตามประกาศ

ส่วนราชการและ
หน่วยงานของรัฐ

ฉบับที่ 1

185 แห่ง

ฉบับที่ 2

4 แห่ง

รวม

189 แห่ง

หน่วยงานภาคเอกชน
มูลนิธิหรือองค์กร
ไม่แสวงหากำไร

79

แห่ง

4 แห่ง

83

แห่ง

แก้ไขเพิ่มเติมรายชื่อหน่วยงาน 1 แห่ง

“วิทยาลัยเซาริฮ์สัทบางกอก” เป็น “มหาวิทยาลัยเซาริฮ์สัทบางกอก”
(คำสั่งกระทรวง อว. ที่ 6/2566 ลงวันที่ 31 ม.ค. 2566)

เพิ่มรายชื่อหน่วยงานที่ยังไม่ได้จัดประเภท 14 แห่ง

หน่วยงานของรัฐในระบบวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 9 แห่ง		สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 2 แห่ง	มูลนิธิหรือองค์กรเอกชน ไม่แสวงหากำไร จำนวน 3 แห่ง
1. กรมกิจการผู้สูงอายุ	6. การเคหะแห่งชาติ	1. มหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล	1. มูลนิธิใบไม้เขียว
2. กรมคุมประพฤติ	7. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)	2. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2. มูลนิธิเพื่อการพัฒนานโยบาย สุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP)
3. กรมราชทัณฑ์	8. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา		3. อุตสาหกรรมพัฒนามูลนิธิ
4. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	9. สำนักงานอัยการสูงสุด		
5. กรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ			

ประเด็นเสนอที่ประชุม

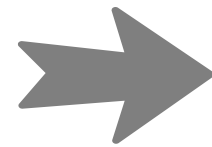
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง การจัดประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.

2) การเพิ่มรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาแบบท้ายประกาศ คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

ประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ
เพื่อให้บริการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ที่ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ
ภาครัฐ พ.ศ. 2560 กรณีสถาบันอุดมศึกษาในระบบวิจัยและนวัตกรรม ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2566 และหลักเกณฑ์แบบท้ายประกาศ

การกำหนดรายชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะกรรมการนโยบาย
การจัดซื้อจัดจ้างและ
การบริหารพัสดุภาครัฐ



สภานโยบาย

ประกาศกำหนด “สถาบันอุดมศึกษา
ในระบบวิจัยและนวัตกรรม”

ข้อ 7 (3) พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและ
การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ปรับปรุง/แก้ไขเพิ่มเติมรายชื่อ
สถาบันอุดมศึกษาแบบท้ายประกาศ
ก่อนแจ้งให้คณะกรรมการทราบ

ข้อ 6 ประกาศจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการ
วิจัยและพัฒนา และเพื่อให้บริการ
ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา



ราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์

ประกาศมีผลใช้บังคับ 27 ต.ค. 2566

ระยะแรก: ใช้บังคับกับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง อว. 83 แห่ง
ข้อสังเกต: สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความพร้อม เสนอสภานโยบายให้เพิ่มรายชื่อได้

หน่วยงานที่ขอเพิ่มเติมรายชื่อตามประกาศ

สถานะ

- เป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ
- **เป็นหน่วยงานด้านการศึกษา สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี**

วัตถุประสงค์

- วิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเพิ่มรายชื่อราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาแบบท้าย
ประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

3) ร่างประกาศสถานนโยบาย เรื่อง การกำหนดหน่วยงานภาคเอกชนที่ต้องนำส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 พ.ศ.

มาตรา 43 วรศคหนึ่ง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
กำหนดให้หน่วยงานภาคเอกชนต้องนำส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวง อว.

★ ให้ประกาศมีผลใช้บังคับพร้อมกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการส่งข้อมูลการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภาคเอกชนที่มีหน้าที่ส่งข้อมูล

- ห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล หรือ ห้างหุ้นส่วนจำกัด
- บริษัทจำกัด หรือบริษัทมหาชนจำกัด
- มูลนิธิ
- สมาคม
- สภาวิชาชีพและนิติบุคคลอื่นซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายในทำนองเดียวกันกับสภาวิชาชีพ
- หน่วยงานภาคเอกชนอื่นตามที่ ร.ม.ว.อว. ประกาศกำหนด

ลักษณะของหน่วยงานภาคเอกชนที่ต้องนำส่งข้อมูล

- หน่วยงานที่มีข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการอุดมศึกษา หรือ ร่วมจัดการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา
- หน่วยงานที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หรือ ได้รับงบประมาณเพื่อการจัดทำภารกิจร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา
- หน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิต และ ความต้องการแรงงาน
- หน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูลเกี่ยวกับทักษะ และ ความสามารถที่จำเป็นในสาขาต่างๆ
- ลักษณะอื่นที่สถานนโยบายหรือคณะกรรมการกำกับ นโยบายข้อมูล อววน. กำหนด

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างประกาศสถานนโยบาย เรื่อง การกำหนดหน่วยงานภาคเอกชนที่ต้องนำส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 พ.ศ. โดยให้ประกาศมีผลใช้บังคับพร้อมกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการส่งข้อมูลการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 3.6

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการอำนวยการสำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ กรณีครบวาระการดำรงตำแหน่ง



ระเบียบวาระที่ 3.6

**การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการอำนวยการสำนักงานสภานโยบาย
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ กรณีครบวาระการดำรงตำแหน่ง**

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณา**แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ**ในคณะกรรมการอำนวยการ
สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยมี
วาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี นับแต่วันที่สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรมแห่งชาติมีมติแต่งตั้ง

ระเบียบวาระที่ 3.7

การแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แทนประธานกรรมการและกรรมการที่ลาออก

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน
คณะกรรมการบริหารหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ระเบียบวาระที่ 3.8 การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม แทนกรรมการที่ลาออก



ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการกำหนดมาตรการหรือโครงการเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทำหน้าที่แทนสภานโยบาย พร้อมบัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อเชิญเข้าประชุมเป็นรายครั้ง โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี นับแต่วันที่มียุทธศาสตร์แห่งชาติ

ระเบียบวาระที่ 4.1

โครงการเพิ่มการผลิตบุคลากรสาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ (ปีการศึกษา 2566 – 2570)



ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

- พยาบาลเป็นบุคลากรกลุ่มใหญ่และเป็นผู้กำลังสำคัญในระบบบริการสุขภาพ ที่มีส่วนในการผลักดันนโยบายด้านสุขภาพของรัฐบาลให้บรรลุเป้าหมาย แต่พยาบาลในประเทศไทยยังขาดแคลนอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน
- ครม. มีมติให้วิชาชีพการพยาบาลเป็นสาขาขาดแคลนตั้งแต่ปี 2535 และสนับสนุนให้ผลิตเพิ่มอย่างต่อเนื่อง ทำให้สัดส่วนของพยาบาล : ประชากรดีขึ้นตามลำดับ แต่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องผลิตพยาบาลเพิ่ม

- รัฐบาลมุ่งสร้างสุขภาพที่ดีแก่ประชาชนทุกคน และนโยบายสำคัญ คือ การยกระดับนโยบาย 30 บาท รักษาทุกโรคให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและมีคุณภาพมากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกด้านบริการพื้นฐานให้ประชาชน
- สปสช. ตอบรับนโยบายของรัฐบาลด้วยการขยายหน่วยบริการระดับปฐมภูมิที่ช่วยให้ประชาชนในชุมชนเข้าถึงบริการได้ง่าย สะดวก และใกล้บ้าน



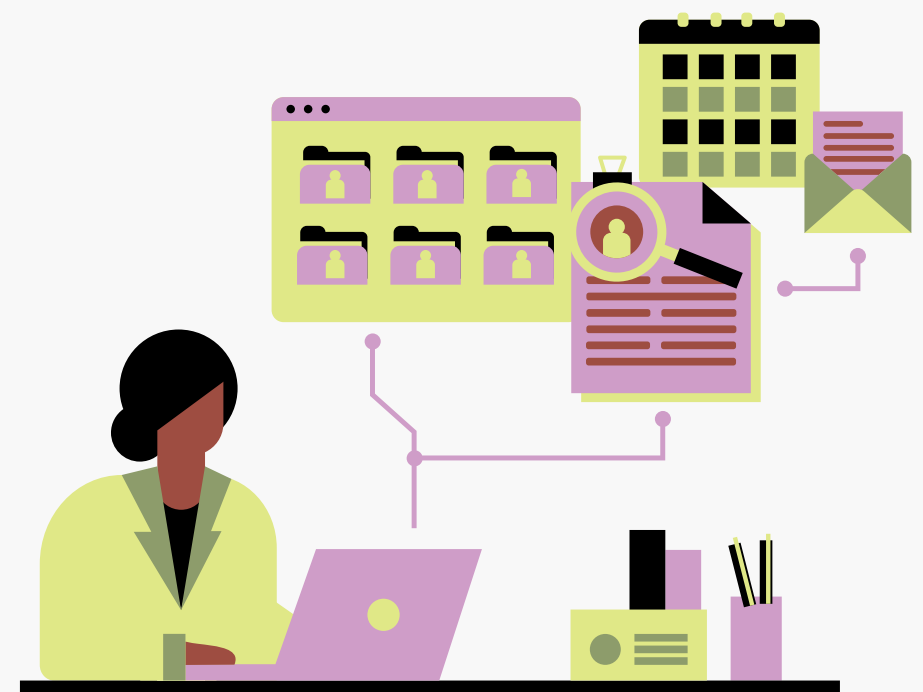
เป้าหมายโครงการ

1

ผลิตพยาบาลวิชาชีพ ให้มีอัตราส่วนพยาบาลต่อประชากรในภาพรวมของประเทศ ดีขึ้นจากที่ในปี พ.ศ. 2565 มีอัตราส่วนพยาบาลต่อประชากร 1 : 371 เมื่อสิ้นสุดโครงการในปี 2573 คาดว่าอัตราส่วนพยาบาลต่อประชากร จะดีขึ้นเป็น 1 : 326

2

การเสนอผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่ม โดยจะรับนักศึกษาจำนวน 5 รุ่น ในปีการศึกษา 2566-2570 จำนวน 43,890 คน โดยแบ่งเป็นแผนรับปกติ 27,905 คน และ แผนการผลิตเพิ่มจำนวน 15,985 คน หรือ ร้อยละ 36.42 ของจำนวนรับทั้งหมด โดยมีสถาบันการศึกษาพยาบาลเข้าร่วมโครงการจำนวน 62 สถาบัน



ตารางแผนการผลิตพยาบาลในช่วงปีการศึกษา 2566 - 2570 (เฉพาะหน่วยงานภาครัฐ)

ที่	สถาบันการศึกษา	แผนการผลิตพยาบาล จำแนกตามปีการศึกษา (คน)					รวม	
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	สังกัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (31สถาบัน)	1. รับปกติ	2,423	2,423	2,423	2,423	2,423	12,115
		2. ผลิตเพิ่ม	1,597	1,597	1,647	1,647	1,657	8,145
		รวม	4,020	4,020	4,070	4,070	4,080	20,260
2	สังกัดกรุงเทพมหานคร (คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ฯ) (1 สถาบัน)	1. รับปกติ	120	120	120	120	120	600
		2. ผลิตเพิ่ม	100	100	100	100	100	500
		รวม	220	220	220	220	220	1,100
3	สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก (30 สถาบัน)	1. รับปกติ	2,752	2,752	2,752	2,752	2,752	13,760
		2. ผลิตเพิ่ม	1,468	1,468	1,468	1,468	1,468	7,340
		รวม	4,220	4,220	4,220	4,220	4,220	21,100
4	สังกัดกระทรวงกลาโหม และสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (4 สถาบัน)	1. รับปกติ	286	286	286	286	286	1,430
		2. ผลิตเพิ่ม	-	-	-	-	-	-
		รวม	286	286	286	286	286	1,430
รวมทั้งหมด		1. รับปกติ	5,581	5,581	5,581	5,581	5,581	27,905
		2. ผลิตเพิ่ม	3,165	3,165	3,215	3,215	3,225	15,985
		รวม	8,746	8,746	8,796	8,796	8,806	43,890

หมายเหตุ ไม่รวมจำนวนตามแผนการผลิตของสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 27 สถาบัน

ตารางงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนในโครงการเพิ่ม การผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ (ปีการศึกษา 2566 – 2570)

สถาบันการศึกษา	จำนวนการผลิตเพิ่ม (คน)	งบประมาณดำเนินการ (ล้านบาท)
1. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สถาบันอุดมศึกษาฝ่ายผลิต)	8,145	3,583.80
2. กรุงเทพมหานคร* (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ)	500	220.00
3. กระทรวงสาธารณสุข* (สถาบันพระบรมราชชนก)	7,340	3,229.60
รวม	15,985	7,033.40

หมายเหตุ* คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และ สถาบันพระบรมราชชนก จะดำเนินการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนในการผลิตพยาบาลเพิ่ม ฯ โดยตรงจากต้นสังกัด

งบประมาณ



งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนสำหรับแผนการผลิตเพิ่มจำนวน 15,985 คน
 ในอัตรา 110,000บาท/คน/ปี หรือ 440,000 บาท/คน/หลักสูตร
 (เป็นงบดำเนินการทั้งหมด ครอบคลุมงบจัดการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนานักศึกษา ค่าตอบแทนอาจารย์ และ
 ค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเพิ่ม รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็น)

รวมเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนทั้งสิ้น 7,033,400,000 บาท

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

- คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 มีมติเห็นชอบโครงการฯ ตามที่สภาการพยาบาลเสนอ
- คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 มีมติเห็นชอบการดำเนินโครงการเพิ่มการผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ (ปีการศึกษา 2566 – 2570) ตามที่กระทรวง อว. เสนอ

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อรับทราบความก้าวหน้า
โครงการเพิ่มการผลิตบุคลากร
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(ปีการศึกษา 2566 – 2570)

ดาวน์โหลดเอกสารเล่มโครงการฯ



https://www.nxpo.or.th/nurse_3-67

ระเบียบวาระที่ 4.2

ร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การวิจัยและข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัยซึ่งมีปัญหากับ หลักศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน พ.ศ.

พ.ร.บ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 33 >> กสว. โดยความเห็นชอบของสภานโยบายกำหนด



กสว. 3/64
เห็นชอบในหลักการ
ร่าง พ.ร.ฎ.



**สภานโยบาย 1/65
(11 เม.ย. 65)**
เห็นชอบร่าง พ.ร.ฎ.
และให้นำเสนอ
กรม. พิจารณาให้
ความเห็นชอบ



ประธานสภานโยบาย
นำเสนอร่าง พ.ร.ฎ.
ต่อ กรม. 13 มี.ค. 67



มติ กรม. 27 ส.ค. 67
เห็นชอบหลักการ
ร่าง พ.ร.ฎ.



มติ กรม. 3 ก.ย. 67

- ให้ถอนร่าง พรฎ. ที่อยู่ระหว่างการศึกษาของ สคก. คืบไปเพื่อพิจารณาทบทวนในรายละเอียดอีกครั้ง
- ให้สภานโยบายนำร่าง พ.ร.ฎ. ไปรับฟังความเห็นอย่างรอบด้านจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนอีกครั้ง



สอวช. แจ้ง วช. 10 ก.ย. 67

ให้ดำเนินการตามมติกรม. โดยนำร่าง พ.ร.ฎ. ไปรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้าน แล้วรายงานผลการดำเนินการต่อ กสว. และสภานโยบายต่อไป

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อรับทราบความก้าวหน้าร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การวิจัยและข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัยซึ่งมีปัญหากับหลักศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ 4.3

รายงานประจำปีสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายงานประจำปี 2566



สารจากผู้บริหาร

วิสัยทัศน์และพันธกิจตามกฎหมาย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

Grand Challenge : เร่งศักยภาพเศรษฐกิจไทย พันตัวสู่ความยั่งยืน

5 รางวัลแห่งความภาคภูมิใจในปี 2566

ส่วนที่ 1 : สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 : สถานภาพด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ ประเทศไทย

ส่วนที่ 3 : ผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ ของ สอวช. ปี 2566

ส่วนที่ 4 : ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบาย สอวช. ในปี 2567

ส่วนที่ 5 : การเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร

ส่วนที่ 6 : รายงานการแสดงผลสถานะทางการเงินประจำปี

ภาคผนวก

คณะกรรมการและผู้บริหาร



<https://www.nxpo.or.th/NXPO66>

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อรับทราบรายงานประจำปีสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระเบียบวาระที่ 4.4

รายงานประจำปีคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรายงานประจำปีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายงานประจำปี กสว. และกองทุนส่งเสริม ววน.
ปี 2566



- ส่วนที่ 1 : บทสรุปผู้บริหาร
- ส่วนที่ 2 : กองทุนส่งเสริม ววน.
- ส่วนที่ 3 : ผลงานเด่นกองทุนส่งเสริม ววน. ปี 2566
- ส่วนที่ 4 : การบริหารและการพัฒนาระบบของกองทุนส่งเสริม ววน. ปี 2566
- ส่วนที่ 5 : งบแสดงฐานะทางการเงิน
- ส่วนที่ 6 : ภาคผนวก

รายงานประจำปี สทสว. ปี 2566



- ส่วนที่ 1 : บทสรุปผู้บริหาร
- ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานของ สทสว.
- ส่วนที่ 3 : การกำกับดูแลและธรรมาภิบาล
- ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก

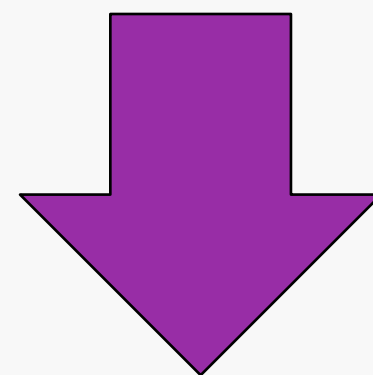


<https://www.nxpo.or.th/tsri66>

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อรับทราบรายงานประจำปีของ กสว. และกองทุนส่งเสริม ววน. และรายงานประจำปี สทสว.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระเบียบบวาระที่ 5



เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)