

การประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ 3/2566

วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13.30 - 15.30 น.

ณ ห้องประชุม 3B ชั้น 3 อาคารพระจอมเกล้า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



มีการบันทึกภาพ บันทึกเสียง และรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน
และอาจเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของ สอวช.
หรือเผยแพร่ไปยังสื่อมวลชน



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 3/2566

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- 1.1 การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 3/2566 ในฐานะกรรมการ
- ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
- 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา
- 3.1 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณฺ์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 3.2 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณฺ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง
- 4.1 สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher education sandbox)
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ระเบียบวาระที่ 1.1 การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 3/2566
ในคณะกรรมการ

รายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ที่เชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 3/2566 ในคณะกรรมการ

รายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ที่เชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 3/2566
ในคณะกรรมการ

1. ศาสตราจารย์กิตติชัย วัฒนานิก
2. ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล
3. รองศาสตราจารย์วีระพงษ์ แผลสุวรรณ
4. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม
5. นายคณิศ แสงสุพรรณ
6. นายพรชัย มงคลวนิช

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อรับทราบรายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ที่เชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 3/2566 ในคณะกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ระเบียบวาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

- ระเบียบวาระที่ 3.1 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
บูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยศิลปากร

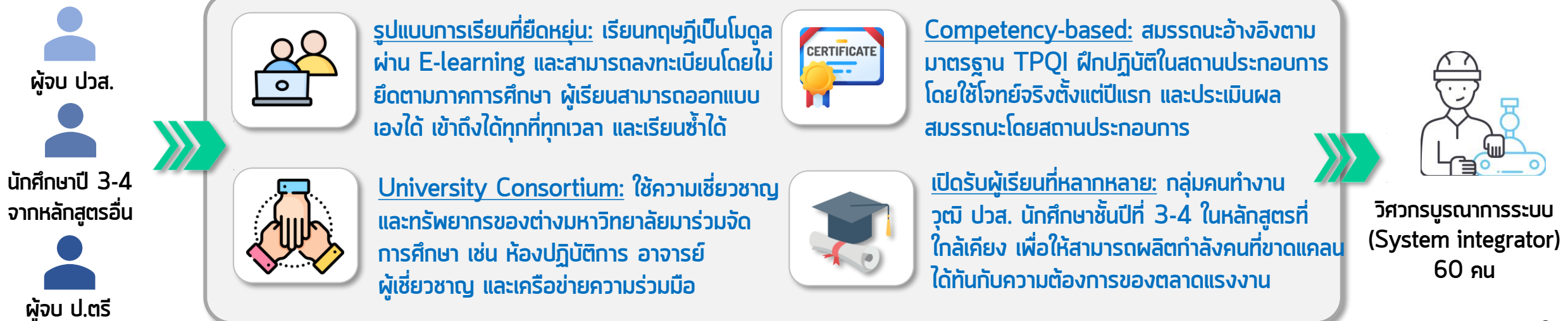
ระเบียบวาระที่ 3.1 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมบูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยศิลปากร

- ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมบูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง)
- ผู้รับผิดชอบ: มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

• สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น

- ❑ การปรับตัวของอุตสาหกรรมไทยเข้าสู่อุตสาหกรรม 4.0 ซึ่งมีความต้องการวิศวกรบูรณาการระบบการผลิต เพื่อปรับเปลี่ยนจากกระบวนการผลิตแบบเดิมเข้าสู่ระบบอัตโนมัติ
- ❑ ด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมไทยที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ System Integrators ต้องมีการเพิ่มขีดความสามารถให้มีทักษะที่สูงขึ้น
- ❑ จากการประมาณความต้องการบุคลากรใน EEC พบว่ามีความต้องการบุคลากรในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ในช่วงปี 2562-2566 ที่สูงถึง 37,526 ตำแหน่ง โดยเป็นระดับปริญญาตรี 14,777 ตำแหน่ง และสูงกว่าปริญญาตรี 1,364 ตำแหน่ง

• รายละเอียดหลักสูตร



ระเบียบวาระที่ 3.1 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม บูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยศิลปากร

• แผนการจัดการเรียนการสอน

** เรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

*** ทำโครงการเป็นเวลาในสถานประกอบการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
633 111	ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร	2(2-0-4)
633 112	การเจรจาต่อรองและการทำงานเป็นทีม	1(1-0-2)
633 113	ผู้ประกอบการด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี	1(1-0-2)
633 131	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(2-0-4)
633 121	การออกแบบทางวิศวกรรม	3(3-0-6)
633 123	การจัดการด้านการผลิตและดำเนินงาน	2(2-0-4)
633 124	วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานเบื้องต้น	1(1-0-2)
633 125	นักวิเคราะห์ระบบเบื้องต้น **	3(2-2-5)
633 132	ระบบอัตโนมัติอุตสาหกรรม **	3(2-2-5)
633 136	อุตสาหกรรม 4.0 และแนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมไทยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	1(1-0-2)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
633 231	สกาด้าสำหรับระบบการปฏิบัติการผลิต **	5(3-4-8)
633 232	หุ่นยนต์และการมองเห็นสำหรับการหาตำแหน่งชิ้นงาน **	5(3-4-8)
_____	ชุดวิชาเลือก	7*
รวมจำนวน		17*

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
633 122	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและต้นทุน	1(1-0-2)
633 133	การบูรณาการระบบอัตโนมัติและการปรับปรุงสายการผลิต **	5(3-4-8)
633 134	การบูรณาการระบบหุ่นยนต์เพอร์ิเฟอรัลและการเริ่มดำเนินงาน **	5(3-4-8)
633 135	การควบคุมการเคลื่อนไหวสำหรับหุ่นยนต์ **	5(3-4-8)
633 191	นักบูรณาการระบบเบื้องต้น **	3(2-2-5)
รวมจำนวน		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
633 291	โครงการแคปสโตน ***	6(0-18-0)
_____	ชุดวิชาเลือก	11*
รวมจำนวน		17*

ตัวอย่างหน่วยงานร่วมดำเนินการ/รับผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน

1. สวทช.
2. EEC Automation Park
3. สมาคมผู้ประกอบการระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ไทย (TARA) และบริษัทภายใต้สมาคม เช่น บริษัท เลิศวิลัยแอนด์ซันส์ จำกัด บริษัท ยูเรกาอโต้เมชัน จำกัด บริษัท ทีเอโรบ็อต จำกัด

หมายเหตุ * หมายถึงจำนวนหน่วยกิตประมาณ

ระเบียบวาระที่ 3.1 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม บูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยศิลปากร

- จำนวนบัณฑิตที่จะผลิต

- จำนวน 30 คน/รุ่น (รวม 3 สถาบัน)
- จำนวน 2 รุ่น
- รวม 60 คน

- ระยะเวลาดำเนินการ

- รวมเวลาดังสิ้น 3 ปี (พฤศจิกายน 2566- ตุลาคม 2569)
- ใช้ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี/รุ่น

- กำหนดประเมินผลหลังการสำเร็จการศึกษา : 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่ต้องการขอยกเว้น

- ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป >> ขอยกเว้นการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป และทดแทนโดยการเรียนรู้แบบ on the job training ในสถานประกอบการ ซึ่งจะมีการประเมินทักษะทางสังคมที่เกิดขึ้นด้วย
- ข้อ 11.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) >> ขอให้สามารถรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป ในสาขาที่เกี่ยวข้องมาต่อยอด อีก 1-2 ปี เพื่อให้การพัฒนากำลังคนที่มีความต้องการเร่งด่วนสามารถทำได้ในระยะเวลาที่สั้นลง
- ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน >> เนื่องจากหลักสูตรไม่กำหนดภาคการศึกษา เป็นการศึกษาแบบต่อเนื่องกันไป จึงขอให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนระหว่างเทอมได้ และกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะเรียนได้ด้วยตนเอง
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร >> ขอให้อาจารย์ 1 คน เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มากกว่า 1 หลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรได้ออกแบบให้มีความร่วมมือระหว่างสถาบัน และใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน โดยเป็นอาจารย์ที่อาจรับผิดชอบหลักสูตรในสถาบันของตนเองอยู่ก่อนแล้ว

- งบประมาณและแหล่งงบประมาณ

- งบประมาณดำเนินการจากการลงทะเบียนเรียน และขอรับงบสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 1,400,000 บาท

ประเด็นเสนอที่ประชุม

- 1) เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณฺ์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบูรณาการระบบการผลิต (ต่อเนื่อง) และให้มหาวิทยาลัยศิลปากรจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 2) เพื่อโปรดมอบหมายคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาการสนับสนุนงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรเสนอขอ
- 3) ให้มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเมื่อข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณฺ์ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้รายงานให้คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ รับทราบในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 3.2 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
เชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

ระเบียบวาระที่ 3.2 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณืหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

- ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา)
- ผู้รับผิดชอบหลัก: วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา

• สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น

- ❑ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรม First S-Curve ที่ได้รับการผลักดันจากรัฐบาลและประเทศไทยมีศักยภาพ โดยมุ่งเน้นกลุ่มนักท่องเที่ยวคุณภาพสูง และเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมสำคัญที่ถูกผลักดันในพื้นที่ EEC
- ❑ ความท้าทายของประเทศไทยเพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพคือ การขาดแคลนกำลังคนซึ่งเป็นบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ
- ❑ จากการสำรวจความต้องการกำลังคนจากภาคประกอบการในเขตพื้นที่ EEC พบว่า มีความต้องการบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม อุตสาหกรรมโรงแรมและการบริการ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว/แหล่งท่องเที่ยว จำนวน 650 คน

• รายละเอียดหลักสูตร

- ผู้จบ ปวส. + ประสบการณ์ 1 ปี
- ผู้จบ ป.ตรี สาขาบริหารธุรกิจ/วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ปริญญาในที่ 2)
- ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ ป.ตรี



ผู้บริหารระดับต้นและระดับปฏิบัติการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม 200 คน

ระเบียบวาระที่ 3.2 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณืหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา) มหาวิทยาลัยบูรพา



มหาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่ 1



สถานประกอบการ

ภาคเรียนที่ 2-4



รายวิชาพื้นฐาน

- วิชาชีวเวชศาสตร์เบื้องต้น
- เวชศาสตร์ป้องกันเบื้องต้น
- โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์เบื้องต้น
- การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสุขภาพองค์รวม
- การพัฒนาบุคลิกภาพและความสุขสมบูรณ์



- นักศึกษา เลือกเรียนโมดูลใดก่อนก็ได้โดยมีสถานประกอบการเป็น Advisor และอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็น Co-advisor
- สถานประกอบการร่วมจัดการเรียนการสอน สนับสนุน สถานที่ฝึกงาน ที่พัก เครื่องแต่งกาย อาหาร และค่าตอบแทนแก่นักศึกษาในหลักสูตร และรับเข้าทำงานหลังเรียนจบ



ระเบียบวาระที่ 3.2 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณืหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

- จำนวนบัณฑิตที่จะผลิต

- จำนวน ไม่เกิน 100 คน/รุ่น
- จำนวน 2 รุ่น
รวม ไม่เกิน 200 คน

- ระยะเวลาดำเนินการ

- รวมเวลาดำเนินการ 3 ปี (ปีการศึกษา 2567-2570)
- ใช้ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี/รุ่น

- กำหนดประเมินผลหลังการสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ภาคการศึกษา

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่ต้องการขอยกเว้น

- ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษา >> ขจัดการศึกษาแบบ Module และไม่ยึดตามภาคการศึกษา โดยผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนตาม Module ได้อย่างต่อเนื่อง
- ข้อ 7 การคิดหน่วยกิต >> ขอยกเว้นการกำหนดจำนวนชั่วโมงในการเรียนรู้ มุ่งเน้น OBE สามารถขอรับการประเมินและได้รับหน่วยกิตได้หากผู้เรียนมีความพร้อมโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการเรียนรู้ การคิดหน่วยกิตผ่านระบบหน่วยกิจกรรม โดยการวัดผลแสดงเป็นระดับคะแนนแบบไม่แสดงค่าระดับชั้น (S ผ่านตามเกณฑ์, I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์, W การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ และ Au ลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต)
- ข้อ 13 เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา >> 1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต 2) ได้ S ทุกรายวิชา และต้องผ่านการประเมินความสามารถที่ยอมรับได้จากคณะกรรมการฯ 3) นักศึกษาที่ย้ายโอนมาจากหลักสูตร/สถาบันอื่น คิดผลการศึกษาเฉพาะวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

- งบประมาณและแหล่งงบประมาณ

- 1) งบประมาณรายรับจากการลงทะเบียนเรียน 2) งบสนับสนุนจากสถานที่ฝึกประสบการณ์ (ระหว่างศึกษา) ทั้งในรูปแบบ In-kind และ In-cash อาทิ ค่าตอบแทนและที่พักระหว่างฝึกในสถานประกอบการ รวมถึงการรับผู้เรียนเข้าทำงานหลังจากที่จบการศึกษาแล้ว 3) งบสนับสนุนเพิ่มเติมจาก สป.อว. จำนวน 1,400,000 บาท

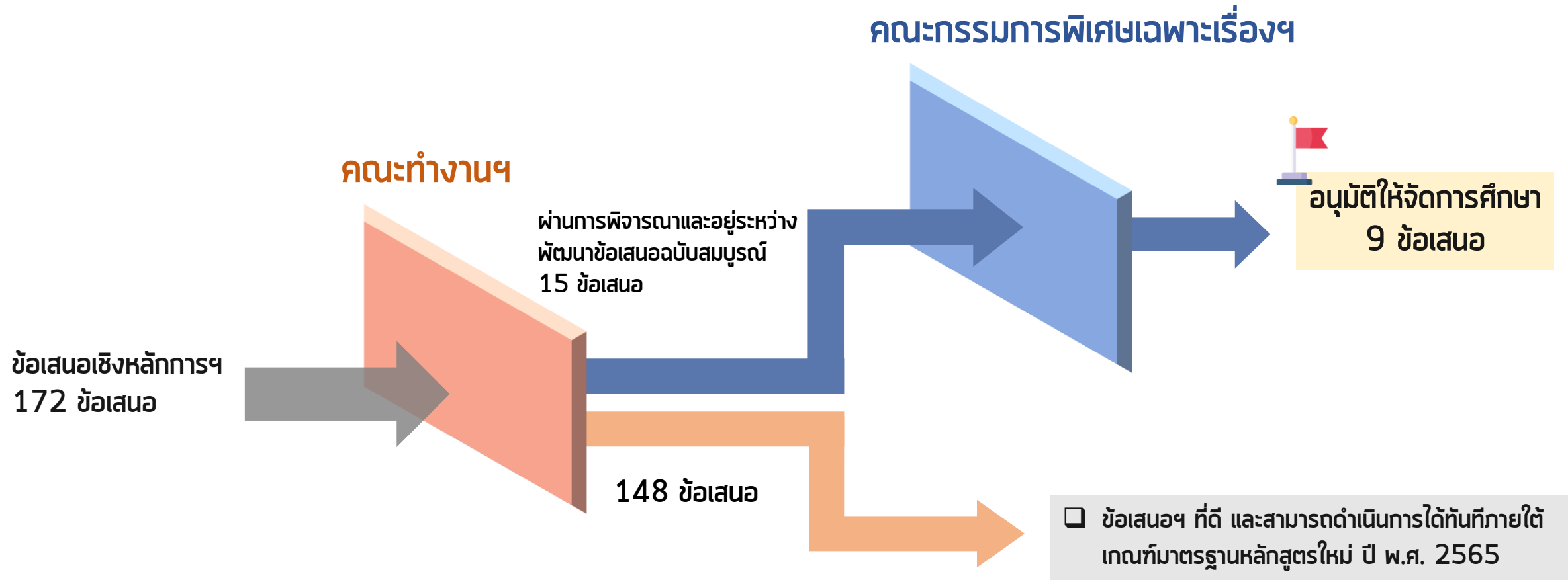
ประเด็นเสนอที่ประชุม

- 1) เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา) และให้มหาวิทยาลัยบูรพาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 2) เพื่อโปรดมอบหมายคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาการสนับสนุนงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยบูรพาเสนอขอ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4.1 สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการศึกษาที่แตกต่างจาก
มาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)

สรุปความก้าวหน้าการพิจารณาข้อเสนอการจัดการศึกษา Higher Education Sandbox



ข้อเสนอการจัดการศึกษา Sandbox ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ

เป้าหมายโดยรวม: ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง จำนวน 19,435 คน ภายใน 10 ปี



ลำดับ	ข้อเสนอการจัดการศึกษา	หน่วยงานดำเนินการ	ผลผลิต	การอนุมัติ	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
1	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม 10 แห่ง	กำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์ในระดับผู้ประกอบโรคศิลปะ จำนวน 15,000 คน	การประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 1/2565 (12 ก.ย. 65)	อยู่ระหว่างการเสนอของบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา
2	ข้อเสนอการจัดการศึกษาการผลิตบุคลากร High-tech Entrepreneur	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กำลังคนที่มีความรู้ Frontier Knowledgeด้านเทคโนโลยี จำนวน 400 คน		เริ่มดำเนินการจัดการศึกษาแล้ว
3	ข้อเสนอการจัดการศึกษาการผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล	มหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ รวม 6 แห่ง	กำลังคนด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล จำนวน 1,880 คน		ม. CMKL สจล. และ ม.อ. ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว
4	ข้อเสนอการจัดการศึกษาการผลิตกำลังคนศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม	วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวง อว. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ 4 แห่ง และมหาวิทยาลัยมหิดล	กำลังคนทักษะสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์ (Frontier Knowledge) และแนวคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน 175 คน		อยู่ระหว่างการเตรียมการเปิดหลักสูตร
5	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กำลังคนวิศวกรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1,200 คน		ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว
6	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินนานาชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กำลังคน Flight Attendant จำนวน 300 คน		ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว

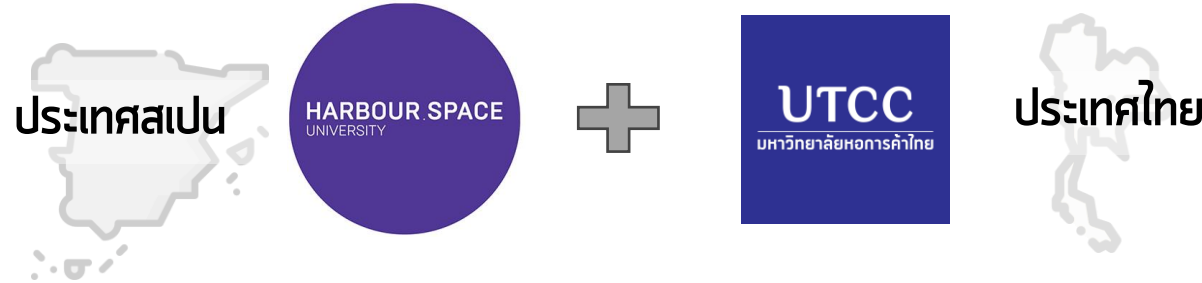
เป้าหมายโดยรวม: ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง จำนวน 19,435 คน ภายใน 10 ปี



ลำดับ	ข้อเสนอการจัดการศึกษา	หน่วยงานดำเนินการ	ผลผลิต	การอนุมัติ	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
7	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	กำลังคนด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 300 คน	การประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 2/2566 (25 พ.ค. 66)	ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว
8	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม	คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	กำลังคนด้านผู้ประกอบการตามแนวทาง BCG จำนวน 90 คน		ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว
9	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	กำลังคนด้านผู้นำธุรกิจในอุตสาหกรรมเวลเนส จำนวน 90 คน		ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว

ข้อเสนอการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากร High-tech Entrepreneur ม.หอการค้าไทย

EXAMPLE



ผู้จบ ม.6/ป.ตรี

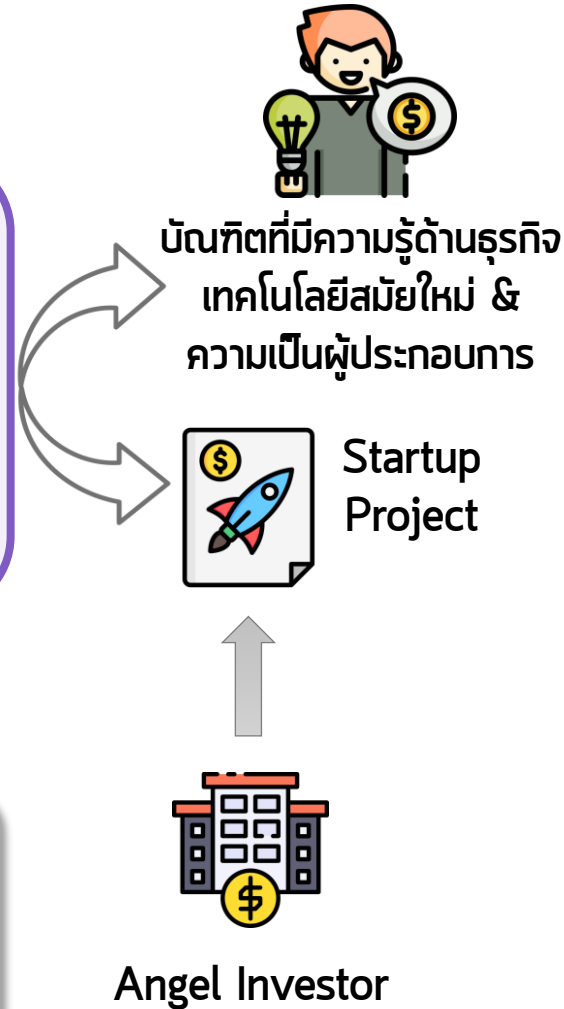
หลักสูตร Sandbox ป.ตรี และ ป.โท ระยะเวลา 1-3 ปี

สอนแบบโมดูล โดยอาจารย์ต่างชาติที่มีประสบการณ์จริงในภาคธุรกิจและเป็นที่ยอมรับในระดับโลก

สาขาบริหารธุรกิจ: Hi-tech Entrepreneur/Digital Marketing/ Fin tech/Interaction Design/Product Management
สาขาวิทยาศาสตร์: Computer Science/ Data Science/ Cyber Security/ Front End

- Talent •
Output จาก Project ของนักศึกษา •
- สนับสนุนทุนการศึกษา/ร่วมลงทุน
 - มอบหมาย Project แก่นักศึกษาระหว่างเรียน

ความร่วมมือกับหอการค้าไทย สภาหอการค้าไทย และเครือข่ายบริษัทเอกชน > 10 แห่ง



ข้อเสนอการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากร High-tech Entrepreneur ม.หอการค้าไทย

ตัวอย่าง Project ของนักศึกษา : ค่ายสอนพื้นฐานการเขียนโปรแกรม โดยนักศึกษาสาขา Data Science ปี 2



**Leagues of Code TH
Summer Camp**



From Zero to Coder
Onsite + Online

ส่วนลด 20% ถึง 31 มีนาคม เท่านั้น

ราคาเต็ม 6900 บาท

5490 บาท

- ✓ โอกาสรับทุนแลกเปลี่ยน ณ ประเทศสเปน
- ✓ บรรยายพิเศษ / กิจกรรมนอกห้องเรียน / อาหารกลางวัน
- ✓ Workshop/ โจทย์ และแบบฝึกหัด
- ✓ เกียรติบัตรจาก ม.หอการค้าฯ และ Harbour.Space
- ✓ วัสดุไอย่อนหลังคลาส

46 ชั่วโมงเรียน

150 บาทต่อชั่วโมง



Summer Camp
2 รุ่น 300 คน

ผู้เรียน Online รวม 500 คน



Review จากนักเรียน

ได้รับความรู้และเทคนิคการใช้ python รวมถึงได้ฟังประสบการณ์และการนำไปใช้ทำงานในอนาคต ครูผู้สอนสอนได้ดี สอนเข้าใจและสอนสนุกมากค่ะ

เกรช

นักเรียนห้อง Python 1



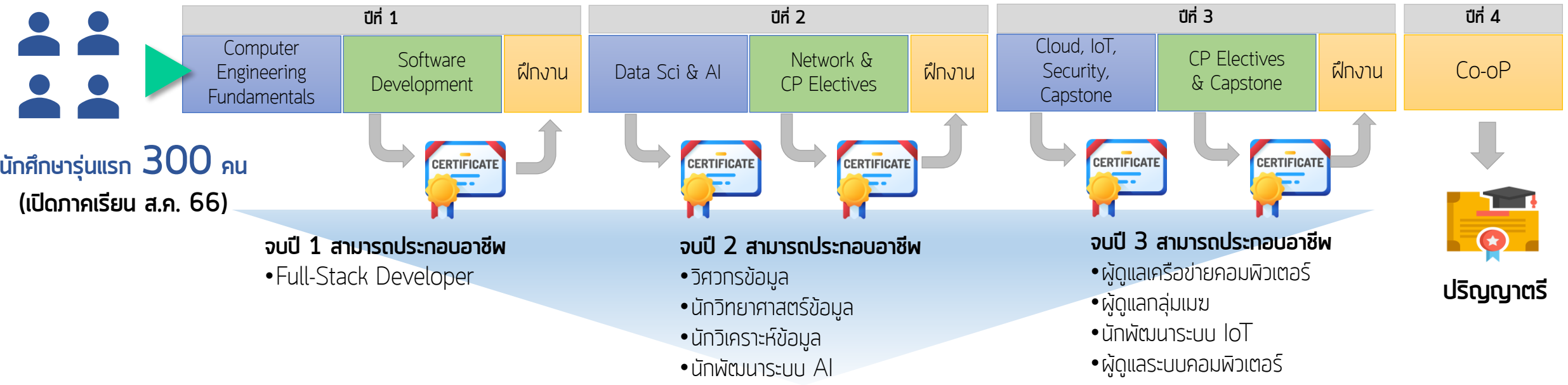
ชอบความเป็น Step ทำให้ไม่งงดี เรียงง่ายไปยากตามกำลังสมอง 😊

บิวท์

นักเรียนห้อง C++ 1

ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EXAMPLE



บริษัทมากกว่า 40 แห่ง ที่ทำความร่วมมือกับหลักสูตร

ตัวอย่างบริษัทที่มีความร่วมมือ :

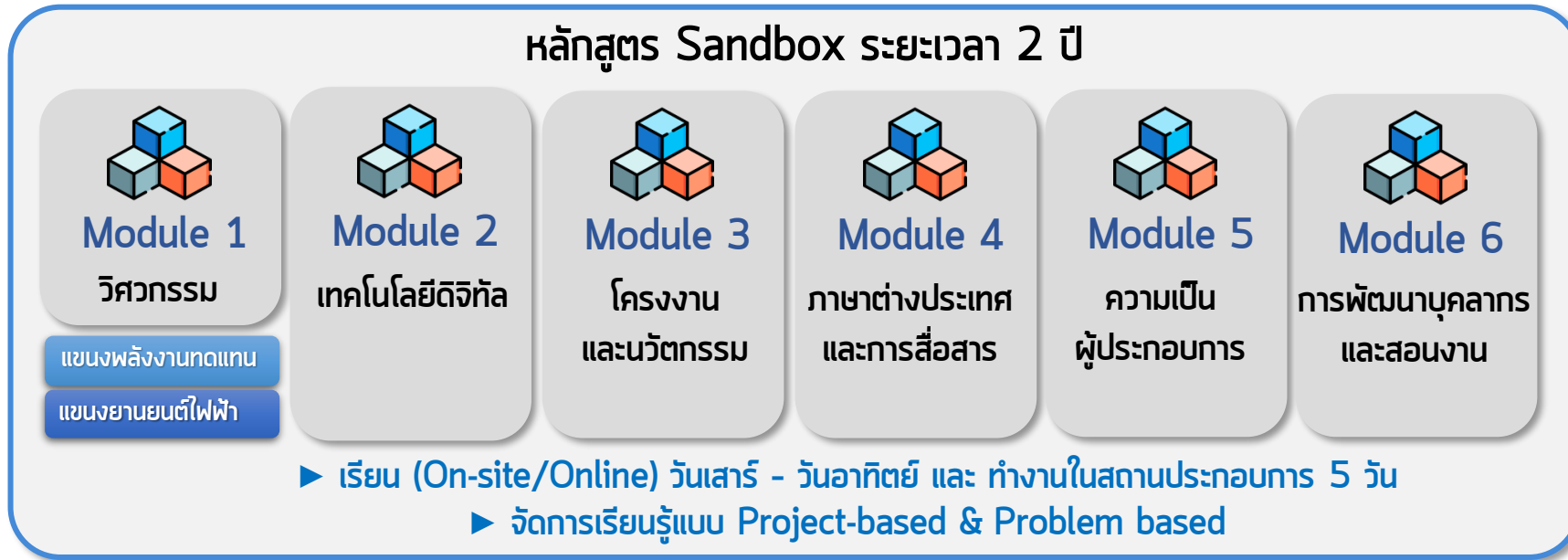


หลักสูตร ทล.บ. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ส.เทคโนโลยีจิตรลดา

EXAMPLE

ผู้มีวุฒิ ปวส.
สาขาที่เกี่ยวข้อง

ผู้ที่ไม่มีวุฒิ ปวส.
+ ประสบการณ์
ทำงาน 2 ปี



บัณฑิตด้านเทคโนโลยี
พลังงานทดแทน
และยานยนต์ไฟฟ้า
300 คน

- เงินเดือนตามวุฒิ ปวส. 10,000 - 14,000 บาท
- สถานที่ฝึกงาน บุคลากรผู้สอน และสวัสดิการอื่นๆ

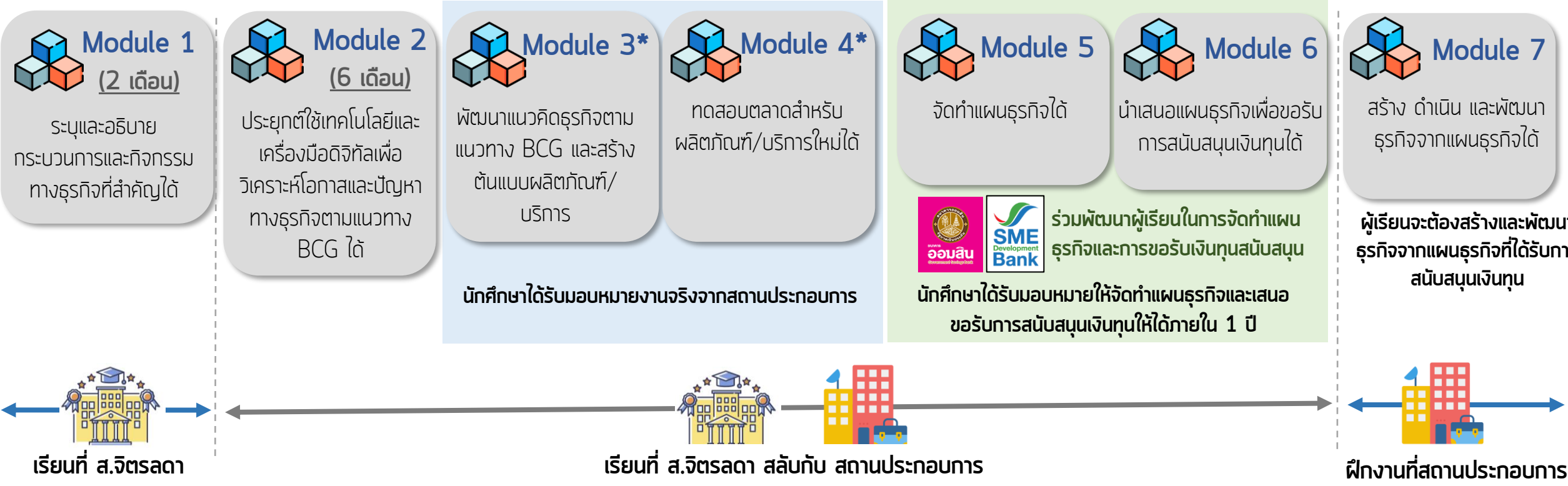
สถาบันที่ร่วมจัดการศึกษา:

สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ

ข้อเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม ส.เทคโนโลยีจิตรลดา

EXAMPLE

หลักสูตร Sandbox ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี 2 เดือน



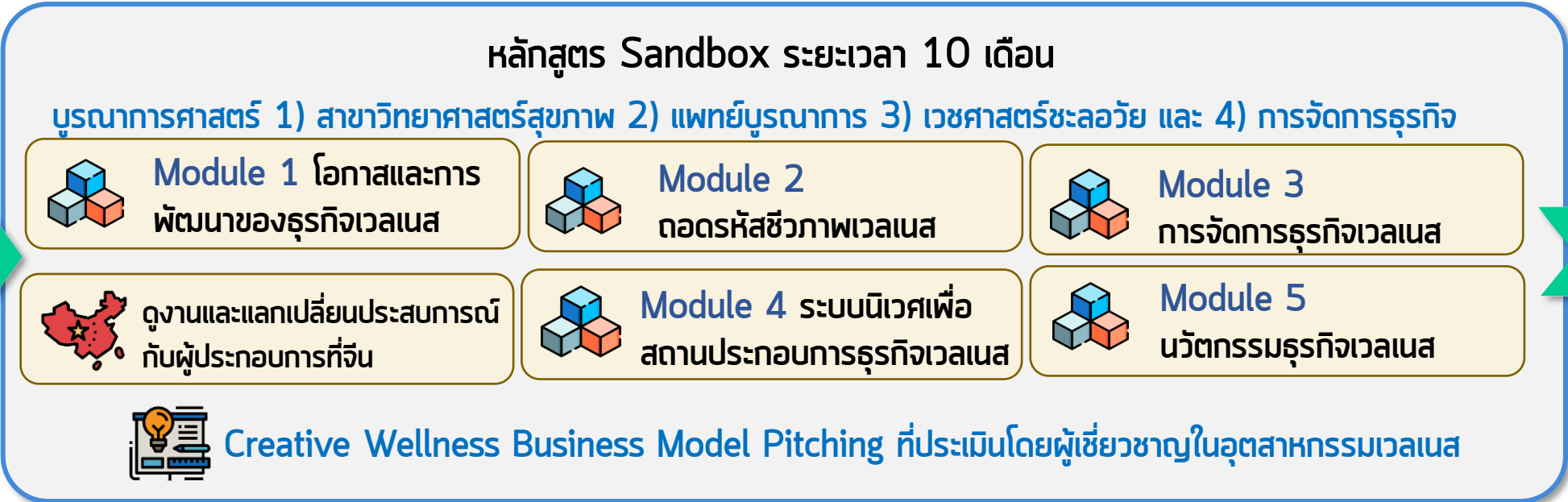
สถานประกอบการที่รับ ผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน

*Module 3-7 มีระบบ Mentoring System โดย สมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย SME ร่วมกับ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

ข้อเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ ม.แม่ฟ้าหลวง

EXAMPLE

ผู้ประกอบการ
or ผู้บริหารองค์กร
ประสบการณ์ ≥ 2 ปี



บัณฑิตผู้นำธุรกิจ
ในอุทฯ เวลเนส
90 คน

- ร่วมเป็นวิทยากรพิเศษ/ผู้สอน และ Coach ให้คำแนะนำ
- สนับสนุนสถานที่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงาน
- ร่วมเป็น Venture Capitalist (VC)

กลุ่มธุรกิจเวลเนส และศูนย์ดูแลสุขภาพ



กลุ่มโรงพยาบาลและคลินิกสุขภาพ



กลุ่มธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อโปรดทราบสรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการศึกษาที่แตกต่าง
จากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher education sandbox)

ระเบียนวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ