

**ระเบียบวาระการประชุม**  
**คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา**  
**ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖**  
**วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.**  
**ณ ห้องประชุม Cotton Room ชั้น ๗ โรงแรม Avani Sukhumvit**

---

- ระเบียบวาระที่ ๑**      **เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**
- ๑.๑ การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ในฐานะกรรมการ
- ระเบียบวาระที่ ๒**      **เรื่องรับรองรายงานการประชุม**
- ๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ระเบียบวาระที่ ๓**      **เรื่องเพื่อพิจารณา**
- ๓.๑ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษานับสมบรูณ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ๓.๒ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษานับสมบรูณ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ๓.๓ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษานับสมบรูณ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ระเบียบวาระที่ ๔**      **เรื่องสืบเนื่อง**
- ๔.๑ สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher education sandbox) และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ให้เกิดประสิทธิภาพและผลกระทบสูง
- ระเบียบวาระที่ ๕**      **เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)**



ดาวนโหลดเอกสารประกอบการประชุม  
[https://www.nxpo.or.th/HE\\_Sandbox\\_2-66](https://www.nxpo.or.th/HE_Sandbox_2-66)

ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม Cotton Room ชั้น ๗ โรงแรม Avani Sukhumvit

---

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุม  
คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ในฐานะกรรมการ

**ระเบียบวาระที่ ๑.๑ การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ในฐานะกรรมการ**

**ความเป็นมา**

ตามคำสั่งสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติที่ ๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา กำหนดว่าในกรณีที่จำเป็น คณะกรรมการอาจเชิญบุคคลในบัญชีรายชื่อที่สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ มีมติเห็นชอบ ให้เข้าร่วมประชุมเป็นครั้งคราวก็ได้ ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ที่ได้รับเชิญมาประชุมมีฐานะเป็นกรรมการสำหรับการประชุมครั้งที่ได้รับเชิญนั้น และได้กำหนดบัญชีรายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ เพื่อเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องในฐานะกรรมการ จำนวน ๒๔ ท่าน

**การดำเนินงาน**

คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ประธานกรรมการพิจารณารายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ เพื่อเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ในฐานะกรรมการเป็นรายครั้ง

การประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ จึงเห็นควรให้เชิญบุคคลซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๖ ท่าน ที่อยู่ในบัญชีรายชื่อเข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์กิตติชัย วัฒนานิก
๒. ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล
๓. รองศาสตราจารย์เจษฎา วรณสินธุ์
๔. รองศาสตราจารย์ณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย
๕. รองศาสตราจารย์วีระพงษ์ แพสุวรรณ
๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม

**ประเด็นเสนอที่ประชุม**

เพื่อทราบการเชิญบุคคลตามบัญชีรายชื่อเข้าร่วมประชุมในฐานะกรรมการ

**มติที่ประชุม**

.....

.....

.....

ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม Cotton Room ชั้น ๗ โรงแรม Avani Sukhumvit

---

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

**ระเบียบวาระที่ ๒.๑      รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมสวัสดิกรรมการ  
อุดมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖**

คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมสวัสดิกรรมการอุดมศึกษา ได้มีการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ต่อมาฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุม และแจ้งเวียนให้กรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไขเพิ่มเติม

**ประเด็นเสนอที่ประชุม**

เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

**มติที่ประชุม**

.....

.....

.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓บี ชั้น ๓ อาคารพระจอมเกล้า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม**

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์) | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ประธานกรรมการการอุดมศึกษา (ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์)   | กรรมการ          |
| ๓. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)             | กรรมการ          |
| ๔. นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร   | กรรมการ          |
| ๕. นายพนชิต กิตติปัญญางาม   | กรรมการ          |
| ๖. ศาสตราจารย์กิตติชัย วัฒนานิก   | กรรมการ          |
| ๗. ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล  | กรรมการ          |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิติพงษ์ ยอดมงคล   | กรรมการ          |
| ๙. นายสุพจน์ เขียวรุฒิ  | กรรมการ          |
| ๑๐. นายกิติพงศ์ พร้อมวงศ์   | เลขานุการ        |
| ๑๑. นางสาวสิริพร พิทยโสภณ   | ผู้ช่วยเลขานุการ |

**กรรมการผู้ไม่มาประชุม**

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา | ติดภารกิจ |
|--|-----------|

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์
๒. นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์
๓. นางสาวอรพรรณ เวียร์ชัย
๔. นางสาวภาณิศ หาญพัฒน์นันท์
๕. นายภาสพงศ์ อารีรักษ์
๖. นางสาวภัทรธิรา เกื้อกิม
๗. นางสาวพรเพ็ญ แซ่อึ้ง

๘. นางสาวณัฐฉิณันท์ ละลอกแก้ว
๙. นางสาวสุธิดา พิริยะการสกุล
๑๐. นางสาวลัดดาวรรณ เจริญศิริวัฒน์

#### **สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สร.อว.)**

๑. นางศรินยา สาขากร
๒. นายศุภกร ปุญญฤทธิ์
๓. นายคณิต สวัสดิ์

#### **สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)**

๑. นางสาววิชุดา ทองสุกมาก
๒. นายศิริศักดิ์ ศิริสวัสดิ์

#### **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

๑. ศาสตราจารย์สุพจน์ เตชวรสินสกุล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวิทย์ สุดแสง
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องวงศ์ ทวยเจริญ
๔. นางสาวกัญญาณัช จั๊ยขาว

#### **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ
๒. นางสาววิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดลฤทัย ศรีทะ
๔. นางสาวกาญจนารัตน์ สุดชุมแพ
๕. นางสาวชิสาพัชร์ จันทรเพ็ง

#### **เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์) ประธานคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๑.๑ การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในฐานะกรรมการ

เลขานุการ (นายกิติพงศ์ พร้อมวงศ์) นำเสนอต่อที่ประชุม ตามคำสั่งสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติที่ ๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริม นวัตกรรมการอุดมศึกษา กำหนดว่าในกรณีที่เป็น คณะกรรมการอาจเชิญบุคคลในบัญชีรายชื่อที่สภานโยบายการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ มีมติเห็นชอบ ให้เข้าร่วมประชุมเป็นครั้งคราวก็ได้ และในการ ประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ประธานกรรมการพิจารณารายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ เพื่อเชิญเข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ในฐานะกรรมการเป็นรายครั้ง

การประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริม นวัตกรรมการอุดมศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ จึงเห็นควรให้เชิญบุคคลซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๔ ท่าน ที่อยู่ในบัญชีรายชื่อเข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์กิตติชัย วัฒนานิก
๒. ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิติพงษ์ ยอดมงคล
๔. นายสุพจน์ เตียรุจมิ

**มติที่ประชุม** รับทราบการเชิญบุคคลตามบัญชีรายชื่อเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในฐานะกรรมการ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

### ระเบียบวาระที่ ๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริม นวัตกรรมการ อุดมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริม นวัตกรรมการอุดมศึกษา ได้มีการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ต่อมาฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุม และแจ้งเวียนให้กรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไขเพิ่มเติม

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

### ระเบียบวาระที่ ๓.๑ สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)

เลขาธิการ (นายกิตติพงศ์ พร้อมวงค์) นำเสนอความก้าวหน้าการพิจารณาข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา สรุปได้ดังนี้

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เปิดรับข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่ามีสถาบันอุดมศึกษายื่นข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๒ ข้อเสนอ และในจำนวนนี้มีข้อเสนอที่เข้าข่ายการจัดการศึกษาแบบ Sandbox จำนวน ๑๕ ข้อเสนอ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙ ของข้อเสนอที่ยื่นเข้ามาทั้งหมด โดยผลการพิจารณากลับกรอง ๑๖๒ ข้อเสนอ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณที่คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา อนุมัติจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว เมื่อการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ข้อเสนอ ประกอบด้วย ๑) ข้อเสนอการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ๒) ข้อเสนอการผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล ๓) ข้อเสนอการผลิตบุคลากร High-tech Entrepreneur (Harbour.Space) และ ๔) ข้อเสนอการผลิตกำลังคนศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม ตั้งเป้าผลิตกำลังคนจำนวนรวมประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี

๒. ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา และคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเห็นควรให้เสนอต่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ เพื่อขออนุมัติจัดการศึกษาในการประชุมวันนี้ จำนวน ๒ ข้อเสนอ ประกอบด้วย ๑) ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ๒) ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบินนานาชาติ สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๓. ข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการที่คณะทำงานฯ มีมติเห็นชอบ และอยู่ระหว่างการพัฒนาข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ จำนวน ๙ ข้อเสนอ

๔. ข้อเสนอการจัดการศึกษาที่ดีซึ่งสามารถดำเนินการได้เลยภายใต้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาใหม่ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องจากได้มีการปลดล็อกข้อจำกัดไปแล้วในหลายประเด็น จำนวน ๑๔๗ ข้อเสนอ

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสามารถถอดบทเรียนนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นได้ ๔ รูปแบบ คือ ๑) การจัดการศึกษาโดยเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา (University Consortium) เพื่อก้าวข้ามข้อจำกัดของทรัพยากร (Resource) ในการจัดการศึกษา ทำให้สามารถขยายกำลังการผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนได้อย่างรวดเร็วและเพียงพอ ๒) การจัดการศึกษาโดยเครือข่ายภาคผู้ใช้บัณฑิต (Demand Consortium) เพื่อก้าวข้ามข้อจำกัดของการเชื่อมโยงระหว่าง Demand-Supply ทำให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ภาคผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น ๓) การจัดการศึกษาที่มีความร่วมมือกับสาขาวิชาชีพทำให้เกิดการขยายขอบเขตการสร้างนวัตกรรมการอุดมศึกษา เกิด

การปรับเปลี่ยนมาตรฐานวิชาชีพไปพร้อม ๆ กับการปรับเปลี่ยนมาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้ตอบโจทย์โลกยุคใหม่มากยิ่งขึ้น และ ๔) การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะปลายทางให้ผู้เรียนอย่างแท้จริง (Competency-based Education) ซึ่งทำให้มีอิสระในการออกแบบหลักสูตร เช่น การจัดการศึกษาแบบ Module หรือการจัดการศึกษาที่มีโครงสร้างหลักสูตรรูปแบบใหม่ ทหลายหมวดวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อผสมผสานการสร้าง Technical Skills และ Soft Skills สำหรับการทำงานไปพร้อมกัน โดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตเกิดสมรรถนะปลายทางตามที่กำหนดตอบโจทย์โลกยุคใหม่ และพร้อมเริ่มงานได้ทันที

นอกจากนี้ กระทรวง อว. ได้มีคำสั่งกระทรวง อว. เลขที่ ๑๗๓/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินผลอิสระเพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมการศึกษา

### **ข้อคิดเห็นที่ประชุม**

๑. ประธานกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า เมื่อคณะทำงานฯ พิจารณาข้อเสนอการจัดการศึกษาฯ แล้วเห็นว่าข้อเสนอฯ สามารถดำเนินการได้ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาใหม่ซึ่งใช้บังคับในปี ๒๕๖๕ โดยไม่จำเป็นต้องขอยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะทำงานฯ ควรทำหนังสือแจ้งสถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรของสภาสถาบันอุดมศึกษา

๒. กระทรวง อว. จะจัดการประชุมผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เพื่อชี้แจงเรื่องเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาฉบับใหม่ที่ได้ประกาศใช้เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ และทำความเข้าใจว่าข้อเสนอการจัดการศึกษาที่ดีหลายข้อเสนอสอดคล้องกับการดำเนินการได้ทันทีภายใต้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาใหม่

๓. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการนำเสนอตัวอย่างการจัดการศึกษาที่ดีที่สามารถดำเนินการได้ทันทีภายใต้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ เพื่อให้เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเป็นตัวอย่างการจัดการศึกษาให้แก่สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ และกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันยังมีข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติและเริ่มจัดการศึกษาจำนวนค่อนข้างน้อย

**มติที่ประชุม** รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)

**ระเบียบวาระที่ ๔** เรื่องเพื่อพิจารณา

**ระเบียบวาระที่ ๔.๑** การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาฉบับสมบูรณ์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรรมการ (ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล) นำเสนอข้อมูลหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **หลักสูตร:** หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

- **สถาบันอุดมศึกษา และคณะผู้รับผิดชอบ:** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

- **ประเภทกำลังคน:** วิศวกรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

- **จุดเด่นของหลักสูตร:**

๑) นิสิตได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผ่านการฝึกงานหรือทำสหกิจศึกษาสม่ำเสมอทุกปี โดยนิสิตจะได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประกอบอาชีพภายใน ๒ ภาคการศึกษา จากนั้นฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ต่อทันทีในภาคฤดูร้อน เพื่อใช้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมา แล้วจึงกลับมาเรียนเพื่อพัฒนาทักษะขั้นที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป และออกไปฝึกประสบการณ์อีกครั้งในภาคฤดูร้อนถัดไป

๒) เมื่อนิสิตสอบผ่านในแต่ละภาคการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร (Certificate) ประจำภาคการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยหลายประกาศนียบัตรตามทักษะที่ได้เรียนรู้ ในลักษณะของ Microcredentials

๓) นิสิตฝึกสมรรถนะทักษะ (Hard Skills) และจรรยาบรรณ (Soft Skills) ผ่านการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์หรือทำสหกิจศึกษาทุกปี โดยในการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาจะกำหนดให้สถานประกอบการพัฒนาและประเมินจรรยาบรรณ (Soft Skills) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ นอกจากนี้หลักสูตรมีกรอบการรับข้อคิดเห็นและผลการประเมินจากสถานประกอบการเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรในภาคการศึกษาถัดไปได้ทันต่อบริบทของโลก

๔) การเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลาย โดยจะมีทั้งการบรรยายผ่านวิดีโอคลิปทำให้สามารถขยายขนาดห้องเรียนจึงสร้างบัณฑิตได้จำนวนมากขึ้น และมีชั่วโมงกิจกรรมและให้คำปรึกษาในลักษณะของ Flipped Classroom รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติและการทำโครงงานเป็นทีมในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ นิสิตได้มีโอกาสฝึกทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างครบถ้วน

๕) ในทุกภาคการศึกษา นิสิตจะได้พัฒนาโครงงานโดยใช้โจทย์จากภาคอุตสาหกรรม และนำเสนอผลการพัฒนาโครงงานต่อภาคอุตสาหกรรม

- **ข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการยกเว้น:** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยยกเว้นในประเด็นต่างๆ ดังนี้

■ ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิต โดยขอวัดผลจากสมรรถนะของผู้เรียนโดยตรงแทนการประเมินด้วยระยะเวลาการเรียน (Time-based) เนื่องจากการเรียนการสอนจะมีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและการวัดผลจากสมรรถนะของผู้เรียน ดังนั้นเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนบางรายวิชาอาจขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้เรียนและเนื้อหาวิชา

■ ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตร ในข้อ ๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยขอลดหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเหลือเพียง ๑๒ หน่วยกิต และจะใช้วิชาฝึกงานและสหกิจศึกษารวม ๔ ภาคการศึกษา ทดแทนการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป

■ ข้อ ๑๐ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ในข้อ ๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยขอใช้อาจารย์ในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ ในภาควิชาฯ และข้อ ๑๐.๑.๓ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน ขอใช้อาจารย์พิเศษจากภาคอุตสาหกรรมที่มีประสบการณ์

ทำงานจริงมาช่วยสอน โดยไม่นำเกณฑ์ด้านคุณวุฒิและจำนวนปีของประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนของ อาจารย์ผู้สอนมาพิจารณา และอาจมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือไม่ก็ได้

- **ระยะเวลาดำเนินการ:**

■ ระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น ๗ ปี (สิงหาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๗๒) ผลิตบัณฑิต ๔ รุ่น โดยใช้ ระยะเวลาดำเนินการ ๓.๕ ปี/รุ่น

■ ระยะเวลาของการประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษา ๖ เดือน - ๑ ปี

- **จำนวนกำลังคนที่จะผลิต:** ๑,๒๐๐ คน (๓๐๐ คน/รุ่น จำนวน ๔ รุ่น)

**ข้อคิดเห็นที่ประชุม**

๑. วิชาศึกษาทั่วไปเป็นสิ่งสำคัญด้วยมุ่งเน้นให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเสนอแนะให้มีการประเมินผล Soft Skill เพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การปรับตัวให้เข้ากับการทำงาน การบริหารจัดการเวลา ฯลฯ ในช่วงระหว่างการฝึกปฏิบัติงานโดยบุคลากรของสถานประกอบการ โดยผู้แทนจากจุฬาฯ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในการทำสัญญากับสถานประกอบการความร่วมมือได้ระบุถึงความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะดังกล่าวระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

๒. การขอยกเว้นคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยให้สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจากหลักสูตรอื่นได้ ควรมีการให้รายละเอียดเพิ่มเติมและเขียนระบุไว้ให้ชัดเจนว่าอยู่ภายใต้เงื่อนไขที่ต้องไม่ ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอื่นที่ใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน และ หลักสูตรอื่นที่ใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันให้ถือว่าหลักสูตรนั้นยังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การอุดมศึกษา

๓. เนื่องจากหลักสูตรได้ออกแบบให้ผู้เรียนสามารถออกไปประกอบอาชีพระหว่างการเรียนและกลับ เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรได้ ดังนั้นเสนอแนะให้เปิดกว้างช่วงระยะเวลาที่ผู้เรียนลาเรียนออกไปประกอบอาชีพให้ ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น และกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมในกรณีที่ผู้เรียนลาเรียนออกไปประกอบอาชีพแล้วต้องการกลับเข้ามา ศึกษาต่อในหลักสูตร เช่น หากเกินระยะเวลา ๓ ปี ให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาเป็นรายกรณี

๔. ควรมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตรนี้ให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างเพื่อ กระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาอื่นนำไปเป็นแบบอย่าง

๕. การจัดลำดับเนื้อหาหลักสูตร ควรให้ความสำคัญกับเรื่องความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ (Cyber Security) โดยควรสอนให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในช่วงชั้นปีแรกเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ระหว่างฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ

**มติที่ประชุม**

อนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษามบสมบูรณ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

## ระเบียบวาระที่ ๔.๒ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบินนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กรรมการ (ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล) นำเสนอหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบินนานาชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **หลักสูตร:** หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบินนานาชาติ
- **ผู้รับผิดชอบ:** สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- **ประเภทกำลังคน:** พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (Flight Attendant)
- **จุดเด่นของหลักสูตร:**
  - ๑) จัดการศึกษาร่วมกับภาคผู้ใช้บัณฑิต (Co-creation) อย่างเข้มข้น โดยสถานประกอบการ (บริษัท ไทยแอร์โรสเปซ อินดัสทรีส์จำกัด) ร่วมออกแบบหลักสูตร คัดเลือกผู้เข้าศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยมีผู้สอนที่มีประสบการณ์ตรงในสายงานด้านอุตสาหกรรมการบิน และร่วมประเมินผล
  - ๒) หลักสูตรแบบโมดูลได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานสากลจากองค์กรการบินนานาชาติ ICAO/IATA และสามารถเข้าทำงานในสายการบินได้ทันที
  - ๓) การันตีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรได้รับสิทธิ์เข้าทำงานทุกคน
  - ๔) เปิดโอกาสให้นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓-๔ จากหลักสูตรอื่นสามารถเข้าศึกษาได้ และได้รับปริญญาใบที่สอง (Double Degree) ทั้งนี้หลักสูตรเปิดรับผู้เข้าศึกษาต่อแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ (๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า (๒) นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓-๔ จากหลักสูตรอื่น และ (๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา
- **ข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการขอยกเว้น:**
  - มาตรฐานหลักสูตร ป.ตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอยกเว้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถรับผิดชอบหลักสูตรได้เกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน แต่ไม่เกิน ๒ หลักสูตร โดยขอยกเว้นจากจำนวน ๒ ใน ๕ คน
  - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ขอยกเว้นกรณีนักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ จากสถาบันอื่น ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาจากต่างสถาบันและสามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
- **ระยะเวลาดำเนินการ:** จำนวน ๕ ปี ระหว่างกรกฎาคม ๒๕๖๖- ตุลาคม ๒๕๗๐ และประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๑ ปี หลังบัณฑิตจบการศึกษา
- **จำนวนกำลังคนที่จะผลิต:** ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๑๐๐ คน รวม ๓๐๐ คน

## ข้อคิดเห็นที่ประชุม

๑. ในกรณีการขอยกเว้นให้สามารถเทียบโอนรายวิชาจากต่างสถาบันและสามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้นั้น ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกได้ว่าต้องการหรือไม่ต้องการนำเกรดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒. รูปแบบการดำเนินงานเป็นแนวคิดวิทยาลัยบริษัท (Corporate College) ซึ่งเป็นแนวทางที่ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการมากขึ้น สถานประกอบการไม่จำเป็นต้องเสียเวลาฝึกอบรมเพราะบัณฑิตพร้อมทำงานได้ทันที ควรเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่างและกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาอื่นสนใจดำเนินการ โดยอาจดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยบริษัท (Corporate University) หรือระดับหลักสูตรของบริษัท (Corporate Curriculum) ก็ได้

๓. ด้วยจุดแข็งของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลคือ บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริง เห็นได้จากสามารถขอทุนวิจัยด้านการซ่อมเครื่องมือการแพทย์ การผลิตข้อเทียม บ่าเทียม เป็นต้น เสนอแนะให้มุ่งเน้นการทำ Practical College โดยสร้างความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อผลิตวิศวกรด้านเครื่องมือทางการแพทย์ที่สามารถซ่อมและในอนาคตสามารถผลิตเครื่องมือแพทย์ได้

๔. ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับความร่วมมือกับภาคเอกชนในด้านเครื่องมือและอุปกรณ์การสอน โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองของภาคเอกชนภายนอกสถาบันอุดมศึกษา (การได้รับประกาศนียบัตรรับรองต้องผ่านการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรอง) โดยหลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ๕๐๐,๐๐๐ บาท ผู้เรียนจะได้รับปริญญาตรีพร้อมประกาศนียบัตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล สามารถปฏิบัติงานได้ทุกสายการบินทั่วโลก และเริ่มได้รับเงินเดือนระหว่างการฝึกปฏิบัติงานที่สายการบินทันที

๕. ควรมีการพิจารณาสถานการณ์การขาดแคลนแรงงานด้วยความรอบคอบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เนื่องจากที่ผ่านมาเคยมีการดำเนินการเพิ่มกำลังการผลิตเช่นนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของสายการบินต้นทุนต่ำ (Low Cost) และต่อมากิจการจ้างงานในอุตสาหกรรมการบินได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทั้งนี้ขอให้รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ทราบเป็นระยะ

๖. เนื่องจากในปัจจุบันเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่มีความยืดหยุ่นในเรื่องการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกมากขึ้น เสนอแนะให้มหาวิทยาลัยในกลุ่มเทคโนโลยีราชมงคลพิจารณาปรับหลักสูตรในภาพรวมให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้น

## มติที่ประชุม

อนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบินนานาชาติ และให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

## ระเบียบวาระที่ ๕

## เรื่องอื่น ๆ

### ข้อเสนอแนะของที่ประชุมเกี่ยวกับการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา

#### ข้อคิดเห็นที่ประชุม

๑. หลายประเทศมีการดำเนินงานในรูปแบบมหาวิทยาลัยบริษัท (Corporate University) หรือวิทยาลัยบริษัท (Corporate College) เช่น ประเทศเกาหลี มาเลเซีย โดยเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาครัฐร่วมสนับสนุนงบประมาณและร่วมบริหารการจัดการศึกษา โดยมีอยู่ ๒ แนวทางคือ แนวทางที่ ๑ ภาคเอกชนสนับสนุนงบประมาณและเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย เช่น กรณีบริษัทซัมซุงเข้าไปบริหารมหาวิทยาลัยเอกชน โดยเข้าไปสร้างความเข้มแข็งทางด้านการแพทย์ โดยการสนับสนุนการสร้างห้องปฏิบัติการด้านการแพทย์ แนวทางที่ ๒ คือ ภาครัฐบริจาคเงินเข้าสู่กองทุนมหาวิทยาลัย (Endowment Fund) และเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๒. กระทรวง อว. มีความต้องการส่งเสริมและผลักดันให้เกิดมหาวิทยาลัยบริษัท (Corporate University) หรือวิทยาลัยบริษัท (Corporate College) มาระยะหนึ่งแล้ว โดยต้องการทั้งแนวคิดและรูปแบบมอบหมายให้คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ พัฒนารูปแบบของ Corporate University รวมถึงแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดเป็นกรรมการในรูปแบบรัฐร่วมกับเอกชนและเกิดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาจใช้กลไกหลักสูตร Sandbox ในการดำเนินงาน และขอให้กำหนดเป็นวาระหนึ่งในการประชุมครั้งต่อไป พร้อมเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ข้อเสนอแนะ

๓. จากโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป คนสูงอายุเพิ่มมากขึ้น ในขณะที่อัตราการเกิดลดลง ทำให้จำนวนนักศึกษาที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลง ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสำคัญกับการดึงดูดกลุ่มเป้าหมายอื่นที่นอกเหนือจากคนในวัยเรียน เช่น การออกแบบและจัดทำหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงการจัดทำหลักสูตรสำหรับบุตรหลานชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย (พร้อมทั้งอาจพิจารณาให้สัญชาติไทยในอนาคต) ปัจจุบันมีกรณีตัวอย่างในต่างประเทศ เช่น ประเทศเกาหลีใต้ซึ่งประสบภาวะขาดแคลนประชากรจึงมีโปรแกรมดึงดูดเด็กไทยที่มีความสามารถสูงให้เข้าไปเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยในประเทศตนเอง มหาวิทยาลัยไทยจึงควรมีกิจกรรมในการขยายกลุ่มเป้าหมายออกไปนอกประเทศโดยอาจเน้นที่กลุ่ม CLMV ได้แก่ ประเทศกัมพูชา (Cambodia) สปป.ลาว (Lao PDR) เมียนมา (Myanmar) และเวียดนาม (Vietnam) โดยอาศัยจุดแข็งที่ไทยมีต้นทุนทางวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งต้องออกแบบหลักสูตรให้มีความเหมาะสมสามารถดึงดูดได้และอาจใช้กลไก Sandbox ในการดำเนินงาน

๔. เสนอแนะให้มีการประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดการศึกษาของข้อเสนอฯ ที่ผ่านการอนุมัติให้จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๖ ข้อเสนอ ไปในวงกว้างมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาอื่นดำเนินการในรูปแบบเดียวกัน และเกิดการขยายผลการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ โดยอาจจัดทำเป็นแม่แบบ (Template) การจัดการศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมสามารถเริ่มดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว และสำหรับข้อเสนอการจัดการศึกษาที่สามารถดำเนินการได้ทันทีภายใต้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งไม่จำเป็นต้องขออนุมัติจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

จำนวน ๑๔๗ ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำสรุปเกณฑ์มาตรฐานที่ไม่จำเป็นต้องขอยกเว้นสามารถดำเนินการได้เลยเป็นเอกสารและเผยแพร่ไปยังสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

๕. ในการประชุมครั้งต่อไปให้บรรจุวาระการหารือเรื่องการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบมหาวิทยาลัย บริษัท (Corporate University) และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาจากคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

**เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.**

นางสาวพรเพ็ญ แซ่อึ้ง  
นางสาวณัฐจินันท์ ละลอกแก้ว  
นางสาวธิดารัตน์ โกมลวานิช  
**บันทึกรายงานการประชุม**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์  
นายกิตติพงศ์ พร้อมวงศ์  
**ตรวจรายงานการประชุม**



**ระเบียบวาระการประชุม**  
**คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา**  
**ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖**  
**วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.**  
**ณ ห้องประชุม Cotton Room ชั้น ๗ โรงแรม Avani Sukhumvit**

---

**ระเบียบวาระที่ ๓**

**เรื่องเพื่อพิจารณา**

- ๓.๑ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ๓.๒ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ๓.๓ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

## ระเบียบวาระที่ ๓.๑ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

### ความเป็นมา

ตามที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้นำส่งข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเชิงหลักการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) มาที่กระทรวง อว. และคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเชิงหลักการดังกล่าว พร้อมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับสมบูรณ

### การดำเนินงาน

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้จัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) แล้วเสร็จ และผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๒๕ (๓/ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) วันอังคารที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จากนั้นได้นำส่งให้คณะทำงานฯ พิจารณากลับกรองในการประชุมคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งคณะทำงานฯ เห็นสมควรให้นำเสนอข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณดังกล่าวต่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานในลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณฯ ดังกล่าวแล้ว พบว่ามีความครบถ้วนตามข้อกำหนดสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- **หลักสูตร:** หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
- **สถาบันอุดมศึกษา และคณะผู้รับผิดชอบ:** สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- **ประเภทกำลังคน:** บัณฑิตด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า
- **จุดเด่นของหลักสูตร:**
  - ๑) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคผู้ใช้บัณฑิตอย่างเข้มข้นตลอดกระบวนการ (Co-creation) มีการสนับสนุนจากภาคผู้ใช้บัณฑิตทั้งในรูปแบบ In-kind และ In-cash โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

- ๒) จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Module เรียนควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการศึกษา โดยผู้เรียนจะได้รับเงินเดือนระหว่างการศึกษา
- ๓) มุ่งเน้นการรับนักศึกษากลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาซึ่งได้รับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และการยกระดับทักษะให้กับแรงงานในภาคประกอบการซึ่งอาจไม่มีวุฒิ ปวส. แต่มีประสบการณ์ทำงานด้านที่เกี่ยวข้อง ๒ ปี เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
- ๔) จัดการเรียนรู้แบบ Project-based โดยใช้โจทย์จริงและเป็นการแก้ไขปัญหาจริงในสถานประกอบการ
- ๕) เครือข่าย ๖ สถาบันการศึกษาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการ
- **ข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการขอยกเว้น:** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอยกเว้นในประเด็นต่างๆ ดังนี้
  - ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตร ขอยกเว้นการจัดการเรียนแบบหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยจะจัดการเรียนการสอนแบบโมดูลที่ผสมผสานระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ แบ่งเป็น ๖ กลุ่มโมดูล จำนวนโมดูลทั้งหมด ๓๗ โมดูล (๘๔ หน่วยกิต)
- **ระยะเวลาดำเนินการ:**
  - ระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น ๔ ปี (มิถุนายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๙) ผลิตบัณฑิต ๓ รุ่น โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการ ๒ ปี/รุ่น
  - ระยะเวลาของการประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษา ไม่เกิน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- **จำนวนกำลังคนที่จะผลิต:** ๓๐๐ คน (๕๐ - ๑๕๐ คน/รุ่น จำนวน ๓ รุ่น)

### ประเด็นเสนอที่ประชุม

๑. เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมทบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) และให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
๒. เพื่อโปรดมอบหมายคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาการสนับสนุนงบประมาณตามที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเสนอขอ

### เอกสารประกอบการประชุม

๑. ข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับสมทบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
๒. รายงานการประชุมสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ครั้งที่ ๒๕ (๓/ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) วันอังคารที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ระเบียบวาระที่ ๔.๒.๒ เรื่อง อนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) (หลักสูตร Sandbox) ของคณะ  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**มติที่ประชุม**

.....  
.....  
.....

## ระเบียบวาระที่ ๓.๒ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตา

### ความเป็นมา

ตามที่สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาได้นำส่งข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเชิงหลักการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม มาที่กระทรวง อว. และคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเชิงหลักการดังกล่าว พร้อมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาแบบสมบูรณ์

### การดำเนินงาน

สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาได้จัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมแล้วเสร็จ และผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๒๕ (๓/ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) วันอังคารที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จากนั้นได้นำส่งให้คณะทำงานฯ พิจารณากลับกรองในการประชุมคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งคณะทำงานฯ เห็นสมควรให้นำเสนอข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์ดังกล่าวต่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานในลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์ฯ ดังกล่าวแล้ว พบว่ามีความครบถ้วนตามข้อกำหนดสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- **หลักสูตร:** หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม
- **สถาบันอุดมศึกษา และคณะผู้รับผิดชอบ:** สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตา คณะบริหารธุรกิจ
- **ประเภทกำลังคน:** บัณฑิตผู้ประกอบการตามแนวทาง BCG
- **จุดเด่นของหลักสูตร:**
  - ๑) จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรมตามแนวทาง BCG model ภายในระยะเวลา ๓ ปี
  - ๒) มีความร่วมมือกับสมาพันธ์เอสเอ็มอีไทยและสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) ในการร่วมจัดการเรียนการสอนแบบเข้มข้นตลอดกระบวนการ (Co-creation) ตั้งแต่การร่วมกำหนดทักษะ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา การร่วมจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
  - ๓) จัดการเรียนการสอนแบบ Module และฝึกปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ โดยให้จัดทำแผนธุรกิจและเสนอขอรับการสนับสนุนเงินทุน จากนั้นดำเนินธุรกิจจริงในช่วง ๖ เดือนสุดท้าย

๔) มีระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) โดยสมาคมอีเอสเอ็มอีไทยและสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) ดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาแผนธุรกิจและดำเนินธุรกิจได้จริง

**ข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการขอยกเว้น:** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอยกเว้นในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- ข้อ ๓ คำจำกัดความของ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” โดยขอปรับเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถรับผิดชอบหลักสูตรได้เกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน
- ข้อ ๓ คำจำกัดความของ “องค์กรภายนอก” โดยขอขยายคำจำกัดความของ “องค์กรภายนอก” ให้ครอบคลุมถึงสมาคมอีเอสเอ็มอีไทย
- ข้อ ๑๐ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ในข้อ ๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยขอขอยกเว้นเกณฑ์ในส่วนผลงานทางวิชาการ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง เพื่อเปิดโอกาสให้หลักสูตรรับบุคลากรที่มีความสามารถทางปฏิบัติการเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มากขึ้น และกรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ขอปรับเกณฑ์ในส่วนประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี เป็นมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อให้ผู้ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจจริงของตนเองหรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในหลักสูตร แม้จะไม่ถึง 6 ปี มีโอกาสเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มากขึ้น

- **ระยะเวลาดำเนินการ:**

- ระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น ๕ ปี ๒ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๗๑) ผลิตบัณฑิต ๓ รุ่น โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการ ๓ ปี/รุ่น
- ระยะเวลาของการประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษา ไม่เกิน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

- **จำนวนกำลังคนที่จะผลิต:** ๙๐ คน (๓๐ คน/รุ่น จำนวน ๓ รุ่น)

### ประเด็นเสนอที่ประชุม

๑. เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมทบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม และให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
๒. เพื่อโปรดมอบหมายคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาการสนับสนุนงบประมาณตามที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเสนอขอ

### เอกสารประกอบการประชุม

๑. ข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับสมทบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

๒. รายงานการประชุมสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ครั้งที่ ๒๕ (๓/ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) วันอังคารที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ระเบียบวาระที่ ๔.๒.๑ เรื่อง อนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปฏิบัติการใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม (หลักสูตร Sandbox) ของคณะบริหารธุรกิจ

**มติที่ประชุม**

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรบริหารธุรกิจ  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

**ความเป็นมา**

ตามที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้นำส่งข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเชิง  
หลักการมาที่กระทรวง อว. และคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการ  
ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐาน  
การอุดมศึกษาเชิงหลักการดังกล่าว และมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาที่  
แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับสมบูรณื

**การดำเนินงาน**

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้จัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์แล้วเสร็จ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในการ  
ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ จากนั้นได้นำส่งให้คณะทำงานฯ พิจารณากลับกรอง โดยในการ  
ประชุมคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่  
๗ เมษายน ๒๕๖๖ คณะทำงานฯ เห็นสมควรให้นำเสนอข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณืฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการ  
พิเศษเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานในลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณื หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พบว่ามีความครบถ้วนตามข้อกำหนดสภานโยบาย  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาที่แตกต่าง  
จากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- **หลักสูตร:** หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์
- **ผู้รับผิดชอบ:** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ สำนัก  
วิชาการจัดการ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- **ประเภทกำลังคน:** ผู้นำธุรกิจในอนาคตสหกรรมเวลเนส
- **จุดเด่นของหลักสูตร:**
  - ๑) เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และมหาวิทยาลัย ในรูปแบบ  
Active cooperation
  - ๒) เรียนแบบบูรณาการศาสตร์ ประกอบด้วยสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แพทย์บูรณาการ เวชศาสตร์ชะลอ  
วัย และการจัดการธุรกิจ และจัดการเรียนการสอนแบบ Module
  - ๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพที่  
ประเทศจีน



- ๔) รูปแบบของการค้นคว้าอิสระเป็นการจัดทำและ Pitching แผนธุรกิจเวลเนสที่พร้อมต่อยอดเชิงพาณิชย์ และประเมินผลโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการยอมรับในวงการ
- ๕) มีระบบให้คำแนะนำผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบ Co-operative coaching และจบการศึกษาภายในระยะเวลา ๑๐ เดือน

**ข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการขอยกเว้น:** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอยกเว้นในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- ข้อ ๓ คำจำกัดความของ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” โดยขอให้หลักสูตรสามารถใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เข้ากับหลักสูตรเดิมที่รับผิดชอบหลักสูตรอยู่แล้วได้อีกหนึ่งหลักสูตร
  - ข้อ ๑๓.๒.๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๒ ซึ่งระบุให้มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ โดยขอประเมินผลในแต่ละโมดูลในรูปแบบ S/U ที่ผ่านการพิจารณาร่วมกันอย่างเข้มข้นโดยคณะกรรมการและหน่วยงานร่วมที่มีประสบการณ์สูงแทน และการค้นคว้าอิสระในรูปแบบการเสนอแผนธุรกิจ ซึ่งวัดและประเมินผลจากการ Pitching แผนธุรกิจเวลเนสที่พร้อมต่อยอดเชิงพาณิชย์ต่อคณะกรรมการและหน่วยงานร่วมของหลักสูตร
- **ระยะเวลาดำเนินการ:**
- ระยะเวลา ๓ ปี (สิงหาคม ๒๕๖๖- กรกฎาคม ๒๕๖๙) ผลิตบัณฑิต ๓ รุ่น โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ เดือน/รุ่น
  - การประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษา ๓-๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษา
- **จำนวนกำลังคนที่จะผลิต:** ๙๐ คน (๓๐ คน/รุ่น จำนวน ๓ รุ่น)

### ประเด็นเสนอที่ประชุม

๑. เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณณ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ และให้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
๒. เพื่อโปรดมอบหมายคณะกรรมการทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาการสนับสนุนงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเสนอขอ

### เอกสารประกอบการประชุม

๑. ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณณ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๒. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม Cotton Room ชั้น ๗ โรงแรม Avani Sukhumvit

---

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องสืบเนื่อง

- ๔.๑ สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher education sandbox) และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ให้เกิดประสิทธิภาพและผลกระทบบสูง

## ระเบียบวาระที่ ๔.๑   สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher education sandbox) และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ให้เกิดประสิทธิภาพและผลกระทบสูง

### ความเป็นมา

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เปิดรับข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ พบว่ามีสถาบันอุดมศึกษายื่นข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๘ ข้อเสนอ

คณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้เริ่มพิจารณาข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเชิงหลักการ ในการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นมา โดยความก้าวหน้าการพิจารณาก่อนกรองข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

- ข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการที่คณะทำงานฯ มีมติเห็นชอบ และอยู่ระหว่างการพัฒนาข้อเสนอการจัดการศึกษาดำเนินการ จำนวน ๙ ข้อเสนอ
- ข้อเสนอการจัดการศึกษาดำเนินการที่ได้รับการเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษา และคณะทำงานฯ เห็นควรให้เสนอต่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการอุดมศึกษา เพื่อขออนุมัติจัดการศึกษา จำนวน ๓ ข้อเสนอ ได้แก่
  - ข้อเสนอการจัดการศึกษาดำเนินการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงพลังงานทดแทนและยานยนต์ไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
  - ข้อเสนอการจัดการศึกษาดำเนินการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
  - ข้อเสนอการจัดการศึกษาดำเนินการ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำธุรกิจสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ข้อเสนอการจัดการศึกษาดำเนินการที่คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการอุดมศึกษาอนุมัติให้จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๖ ข้อเสนอ โดยแต่ละข้อเสนอการจัดการศึกษาฯ มีความก้าวหน้าการดำเนินการภายหลังได้รับการอนุมัติแล้วดังนี้

ลำดับ	ข้อเสนอการจัดการศึกษา	หน่วยงานดำเนินการ	ผลผลิต	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
๑	ข้อเสนอการจัดการศึกษาการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม ๑๐ แห่ง	กำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์ในระดับผู้ประกอบโรคศิลปะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน	อยู่ระหว่างการเสนอของบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา
๒	ข้อเสนอการจัดการศึกษาการผลิตบุคลากร High-tech entrepreneur	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กำลังคนที่มีความรู้ Frontier knowledge ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๔๐๐ คน	ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว
๓	ข้อเสนอการจัดการศึกษาการผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล	มหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ รวม ๖ แห่ง	กำลังคนด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล จำนวน ๑,๘๘๐ คน	ม. CMKL สจล. และ ม.อ. ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว
๔	ข้อเสนอการจัดการศึกษาการผลิตกำลังคนศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์ และแนวคิดเชิงนวัตกรรม	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวง อว. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ ๔ แห่ง และมหาวิทยาลัยมหิดล	กำลังคนทักษะสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์ (Frontier knowledge) และแนวคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน ๑๗๕ คน	อยู่ระหว่างการเตรียมการเปิดหลักสูตร Sandbox
๕	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กำลังคนวิศวกรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑,๒๐๐ คน	ได้รับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว
๖	ข้อเสนอการจัดการศึกษา หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินนานาชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กำลังคน Flight attendant จำนวน ๓๐๐ คน	อยู่ระหว่างการเตรียมการเปิดหลักสูตร Sandbox

นอกจากนี้ สำหรับข้อเสนอจำนวน ๑๕๐ ข้อเสนอฯ ที่ไม่เข้าข่ายการจัดการศึกษาแบบ Higher education sandbox พบว่า ข้อเสนอฯ จำนวนหนึ่งเป็นข้อเสนอฯ ที่ดีเพียงแต่ไม่ติดเกณฑ์ข้อจำกัดใด สามารถดำเนินการได้ทันที ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ได้ปรับปรุงให้มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้นแล้ว โดยมีตัวอย่างของนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สามารถดำเนินการได้ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

**รูปแบบที่ ๑** การผลิตกำลังคนในสาขาที่มีความต้องการเร่งด่วน และจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีขั้นสูงจากต่างประเทศ

- **ตัวอย่างหลักสูตร:** หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมรถไฟความเร็วสูง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- **รูปแบบการจัดการศึกษา:**
  - การจัดการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน โดยนำนักศึกษาไปศึกษาเทคโนโลยีขั้นสูงจากประเทศจีน
  - นักศึกษาได้รับ ๒ ปริญญา และ ๑ ใบรับรองการฝึกอบรม ภายในระยะเวลา ๔.๕ ปี โดยศึกษาในสาขาวิชาแรกที่เข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระยะเวลา ๓.๕ ปี ได้รับปริญญาใบที่ ๑ จากนั้นไปศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมรถไฟความเร็วสูง ระยะเวลา ๑ ปีที่ Southwest Jiaotong University (ศึกษาทั้งในรูปแบบการเรียนรายวิชาบรรยายและฝึกปฏิบัติในรายวิชาสหกิจศึกษา) เพื่อได้รับปริญญาใบที่ ๒ และ ๑ ใบรับรองการฝึกอบรม

**รูปแบบที่ ๒** การผลิตกำลังคนโดยการมีส่วนร่วมจากภาคผู้ใช้บัณฑิตอย่างเข้มข้น (Co-creation)

- **ตัวอย่างหลักสูตร:** หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- **รูปแบบการจัดการศึกษา:**
  - การจัดการศึกษารูปแบบโรงเรียนในโรงงาน (ทำงานควบคู่เรียนในสถานประกอบการ) ระยะเวลาหลักสูตร ๒ ปี
  - มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล (Co-creation)
  - เรียนแบบ Block course ตามโมดูล
  - สามารถเทียบโอนประสบการณ์ทำงาน ฝึกอบรม มาตรฐานวิชาชีพ เพิ่มสะสมงาน
  - การทำโครงการ (Project) ที่มาจากโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ

**รูปแบบที่ ๓** การผลิตผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงโดยการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ

- **ตัวอย่างหลักสูตร:** หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการด้านเกษตรอัจฉริยะและอาหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- **รูปแบบการจัดการศึกษา:**
  - การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์ (คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี) เพื่อสร้างผู้ประกอบการด้านการเกษตรยุคใหม่ที่มีความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่ของประเทศ

- เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (On farm learning) ร่วมกับผู้ประกอบการจริง
- ชั้นปีที่ ๑ – ๒ ผู้เรียนจะได้เรียนเกี่ยวกับการผลิตด้านการเกษตร ชั้นปีที่ ๓ เลือกเรียน Module เฉพาะสาขา (Smart automation/Smart agriculture and food/Smart agri-business management) และในชั้นปีที่ ๔ ผู้เรียนจะเข้าสู่ Startup incubation และ Work integrated learning (WIL) ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนร่วมกับผู้ประกอบการ
- มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแบบเรียน ๒ ปี ได้รับอนุปริญญา และเรียน ๔ ปี ได้รับปริญญาตรี รวมถึงการรับนักศึกษาจากสาขาที่เกี่ยวข้องเข้าเรียนในชั้นปีที่ ๓-๔ เพื่อรับปริญญาใบที่ ๒

ทั้งนี้ในทั้ง ๓ รูปแบบพบเกณฑ์มาตรฐานที่เดิมเป็นข้อจำกัดและได้รับการปลดล็อกเรียบร้อยแล้วภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒๕๖๕ ทำให้สามารถดำเนินการได้ทันทีภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานที่ขอยกเว้น	เกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๕ (ที่ปลดล็อกเรียบร้อยแล้ว)
ขอยกเว้นคุณสมบัติผู้สอน ได้แก่ ผลงานวิชาการ และวุฒิการศึกษา เป็นต้น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๖๕ กรณีตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ผู้สอนที่มาจากองค์กรนั้นจะได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ทำงานในองค์กรนั้นมาไม่น้อยกว่า ๖ ปี (กรณีอาจารย์พิเศษไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับรายวิชา และให้เป็นอำนาจของสภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบ)
ขอให้อาจารย์ผู้สอนพิเศษสามารถสอนได้ ๑๐๐% ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒๕๖๕ ไม่มีการกำหนดสัดส่วนจำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์พิเศษจากภายนอก
ขอให้สามารถผลิตบัณฑิตร่วมกับภาคเอกชนที่อยู่นอก SET หรือบริษัท (จำกัด) ได้	สามารถดำเนินการได้ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๖๕ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้แสดงศักยภาพและความพร้อมเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ขอให้สามารถจัดการศึกษานอกที่ตั้งได้ ตั้งแต่รุ่นที่ ๑	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒๕๖๕ ไม่มีการกำหนด
ขอจัดการศึกษาในรูปแบบ Startup incubation และ Work integrated learning (WIL) ในชั้นปีที่ ๔ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๖๕ ได้เปิดโอกาสให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่นนอกเหนือจากแบบที่กำหนด โดยการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และการจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ทวิภาค ให้เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด
ขอลดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่ถึง ๓๐ หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๖๕ ได้กำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ๒๔ หน่วยกิต เพื่อให้สามารถเสริมสร้างให้บัณฑิตมีความเป็นมนุษย์ที่พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต โดยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐานที่ขอยกเว้น	เกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๕ (ที่ปลดล็อคเรียบร้อยแล้ว)
ขอยกเว้นระยะเวลาการศึกษา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๖๕ ไม่มีการกำหนดระยะเวลาการศึกษา (ทั้งขั้นต่ำและขั้นสูง) จะกำหนดเพียงจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
ขอเทียบโอนรายวิชาจากการเรียนนอกระบบ และตามอัธยาศัยได้ (การฝึกอบรม/ประสบการณ์ทำงาน/แฟ้มสะสมงาน/ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ)	สามารถดำเนินการได้ตาม ประกาศ กมอ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ร่วมกับประกาศที่ออกโดยมหาวิทยาลัย

## การดำเนินงาน

เพื่อให้ข้อเสนอการจัดการศึกษาฯ ที่คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมการศึกษาได้อนุมัติให้จัดการศึกษาแบบ Higher education sandbox เรียบร้อยแล้วทั้ง ๖ ข้อเสนอ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลกระทบ (Impact) สูง ฝ่ายเลขานุการจึงได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบ Higher education sandbox ให้เกิดประสิทธิภาพและผลกระทบสูง โดยเสนอให้จัดตั้งหน่วยสนับสนุน (Accelerating unit) เพื่อช่วยในการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษา ทั้งในด้านผู้ใช้บัณฑิต (UILs) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ (Diagnose demand/Career identification) และการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ โดยเสนอให้หน่วยสนับสนุน (Accelerating unit) นี้เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่าง สป.อว. สอวช. และ บพค. เพื่อให้สามารถสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างครอบคลุม

## ประเด็นเสนอที่ประชุม

- ๑) เพื่อโปรดทราบสรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher education sandbox)
- ๒) เพื่อให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบต่อแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ให้เกิดประสิทธิภาพและผลกระทบสูง ผ่านการจัดตั้งหน่วยสนับสนุน (Accelerating unit) ที่เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่าง สป.อว. สอวช. และ บพค.

## มติที่ประชุม

.....  
 .....  
 .....



ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม Cotton Room ชั้น ๗ โรงแรม Avani Sukhumvit

---

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)