

การประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2565

วันจันทร์ที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 8.00-10.00 น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



มีการบันทึกภาพ บันทึกเสียง และรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน
และอาจเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของ สอวช.
หรือเผยแพร่ไปยังสื่อมวลชน



สอวช. @NXPOTHAILAND



www.nxpo.or.th

QR code
Privacy Notice

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 1/2565

ระเบียบวาระที่ 1

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 1/2565 ในฐานะกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องเพื่อทราบ

- 2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 สรุปผลความก้าวหน้าการพิจารณาข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่องเพื่อพิจารณา

- 3.1 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์
- 3.2 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตบุคลากร High-tech Entrepreneur
- 3.3 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล
- 3.4 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตกำลังคนศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์ และแนวคิดเชิงนวัตกรรม

ระเบียบวาระที่ 4

เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ระเบียบวาระที่ 1.1 การเชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 1/2565 ในฐานะกรรมการ

รายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ที่เชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 1/2565 ในฐานะกรรมการ

พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 18 กำหนดให้

- ในการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจของสภานโยบาย ให้สภานโยบายมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องเพื่อดำเนินการแทนสภานโยบายได้
- คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องประกอบด้วย ประธานกรรมการหนึ่งคน และกรรมการอื่นอีกไม่เกินห้าคนซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการสภานโยบาย และให้ผู้อำนวยการ สอวช. แต่งตั้งพนักงาน สอวช. ทำหน้าที่เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ในกรณีจำเป็นสภานโยบายอาจมีมติให้เชิญบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่จะพิจารณา ให้เข้าร่วมประชุมเป็นครั้งคราวในฐานะกรรมการด้วยก็ได้
- เมื่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องได้มีมติในเรื่องใดแล้ว ให้ถือว่าเป็นมติของสภานโยบาย

รายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ที่เชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 1/2565 ในฐานะกรรมการ

1. ศาสตราจารย์กิตติชัย วัฒนานิก
2. ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล
3. ศาสตราจารย์ไพรัช รัชชพงษ์
4. รองศาสตราจารย์เจษฎา วรรณสินธุ์
5. รองศาสตราจารย์ณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย
6. รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี โพชนุกูล

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- 1) รายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ที่เชิญเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ครั้งที่ 1/2565 ในคณะกรรมการ
- 2) ให้ประธานพิจารณารายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ เพื่อเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ในคณะกรรมการเป็น รายครั้ง

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา



คำสั่งสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
ที่ ๓ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา



คำสั่งสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
ที่ ๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
ที่ ๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง
ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ประธานกรรมการ |
| 2. ประธานกรรมการการอุดมศึกษา | กรรมการ |
| 3. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| 4. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนากา | กรรมการ |
| 5. นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร | กรรมการ |
| 6. นายพนชิต กิตติปัญญางาม | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักงานสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ | เลขานุการ |
| 8. นางสาวสิริพร พิทยโสภณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ | |

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา

หน้าที่และอำนาจ

1. กำหนดแนวทาง กลไก และมาตรการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการอุดมศึกษา
2. เสนอต่อรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องหรือคณะรัฐมนตรีให้มีการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือกำหนดมาตรการและแรงจูงใจทางการเงิน การคลัง และสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา หรือการยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติของกฎหมายหรือกฎ ข้อบังคับใดมาใช้บังคับกับการดำเนินงานด้านการพัฒนานวัตกรรมการอุดมศึกษา
3. ดำเนินการแทนสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการพิจารณากลับกรองเรื่องการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา และมีคำสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยให้ถือว่า การอนุมัติและความเห็นชอบในเรื่องดังกล่าวเป็นมติของคณะรัฐมนตรี และให้รายงานให้สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติทราบทุกไตรมาส เว้นแต่ในกรณีที่เป็นการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาในเรื่องที่เป็นเชิงนโยบายที่มีความสำคัญสูง มีผลกระทบต่อระบบการอุดมศึกษาในภาพรวม หรือก่อให้เกิดภาระงบประมาณในระยะยาว ให้เสนอสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป
4. ให้ข้อเสนอแนะต่อกระทรวง อว. สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและผลักดันนวัตกรรมการอุดมศึกษา
5. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือบุคคล เพื่อดำเนินการพัฒนาและผลักดันนวัตกรรมการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง
6. เชิญผู้แทนหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน หรือบุคคลใดมาให้ข้อมูลความเห็น หรือคำแนะนำ ตลอดจนส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาในเรื่องที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจ
7. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดในหน้าที่และอำนาจ
8. รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติมอบหมาย

รายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เพื่อเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษ เฉพาะเรื่องฯ

บัญชีรายชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์
เพื่อเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องในฐานะกรรมการ

- | | |
|--|---|
| (๑) ศาสตราจารย์กิตติชัย วัฒนานิก | (๑๕) รองศาสตราจารย์สมภพ มานะรังสรรค์ |
| (๒) ศาสตราจารย์กิตติคุณ บวรศักดิ์ อุวรรณโณ | (๑๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิติพงษ์ ยอดมงคล |
| (๓) ศาสตราจารย์ไพรัช ธีชัยพงษ์ | (๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ |
| (๔) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ปรีชา เกาทอง | (๑๘) นายกฤษณพงศ์ กีรติกร |
| (๕) ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล | (๑๙) นางสาวกาญจนา วานิชกร |
| (๖) ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช | (๒๐) นายคณิต แสงสุพรรณ |
| (๗) ศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน | (๒๑) นายพรชัย มงคลวนิช |
| (๘) รองศาสตราจารย์กฤษดา วิสวธีรานนท์ | (๒๒) นายสุพจน์ เขียวรุฒ |
| (๙) รองศาสตราจารย์เจษฎา วรรณสินธุ์ | (๒๓) นายสุภัทร จำปาทอง |
| (๑๐) รองศาสตราจารย์ณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย | (๒๔) นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ |
| (๑๑) รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี โพชนุกูล | |
| (๑๒) รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสมณทา พรหมบุญ | |
| (๑๓) รองศาสตราจารย์วีระพงษ์ แพสุวรรณ | |
| (๑๔) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม | |

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริม
นวัตกรรมการอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 2.2

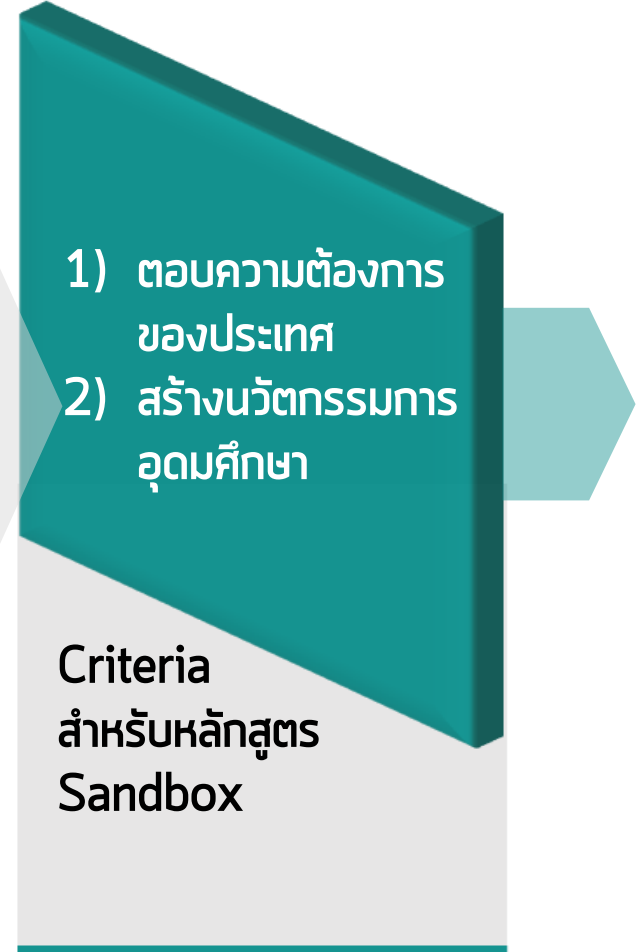
สรุปผลความก้าวหน้าการพิจารณาข้อเสนอการจัดการศึกษา
ที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยคณะทำงานเพื่อ
ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

ขั้นตอนการเสนอขอจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา



สรุปผลข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะทำงานฯ

ข้อเสนอฯ เชิงหลักการ
จำนวน 169 ข้อเสนอ



ข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการที่ได้รับความเห็นชอบ

- 1 ข้อเสนอการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์
- 2 ข้อเสนอการผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล (AI)
- 3 ข้อเสนอการผลิตบุคลากร High-tech Entrepreneur (Harbour.Space)
- 4 ข้อเสนอการจัดการศึกษาฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
- 5 ข้อเสนอการจัดการศึกษาฯ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมบูรณาการระบบการผลิต (SI)
- 6 ข้อเสนอแพลตฟอร์มส่งเสริมการผลิตกำลังคนในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 7 ข้อเสนอการจัดการศึกษาฯ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา)
- 8 ข้อเสนอการจัดการศึกษาฯ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินนานาชาติ

ข้อเสนอการจัดการศึกษา ลำดับที่ 1-4 พัฒนาข้อเสนอการจัดการศึกษาดังบนสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว และคณะทำงานฯ มีมติเห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมนวัตกรรมการอุดมศึกษา

รายละเอียดหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการจากคณะทำงานฯ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ผลิตกำลังคนประเภท	ระดับ	หน่วยงานดำเนินการ (หลัก)	วันที่คณะทำงานฯ มีมติเห็นชอบข้อเสนอเชิงหลักการ
1	หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต	นักการแพทย์ฉุกเฉิน	ป.ตรี	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	21 มี.ค. 2565
2	หลักสูตรด้านปัญญาประดิษฐ์ (วศ.บ./วท.บ./วศ.ม./วท.ม./วศ.ด./วท.ด.)	ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล	ป.ตรี-ป.เอก	ม.ซีเอ็มเคแอล (เครือข่ายมหาวิทยาลัยปัญญาประดิษฐ์ไทย)	21 มี.ค. 2565
3	หลักสูตรด้าน High-tech Entrepreneurship, Digital marketing, Data Sci., Cyber security, Front-end development (บธ.บ./วท.บ./ศศ.บ./บธ.ม./วท.ม./ศศ.ม.) หลักสูตรนานาชาติ	กำลังคนสำหรับภาคธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว Digital transformation และ Tech startup	ป.ตรี-ป.โท	International School of Management (ISM) ม.หอการค้าไทย	21 มี.ค. 2565
4	หลักสูตรภายใต้แพลตฟอร์มส่งเสริมการผลิตกำลังคนในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (วศ.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว)	กำลังคนในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ป.ตรี	<ul style="list-style-type: none"> ม.เทคโนโลยีมหานคร ม.เทคโนโลยีสุรนารี 	27 มี.ย. 2565

รายละเอียดหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการจากคณะทำงานฯ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ผลิตกำลังคนประเภท/ระดับ	ระดับ	หน่วยงานดำเนินการ (หลัก)	วันที่คณะทำงานฯ มีมติเห็นชอบข้อเสนอเชิงหลักการ
5	หลักสูตรวิศวกรรมบูรณาการระบบการผลิต (SI) (วศ.บ./วศ.ม.)	กำลังคน System Integrator	ป.ตรี-ป.โท	ม.ศิลปากร	26 ก.ค. 2565
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ไม่กำหนดสาขาวิชา) (หลักสูตรนานาชาติ)	กำลังคนที่มีศักยภาพสูงในทางวิทยาศาสตร์เชิงลึกและมีทักษะที่สำคัญของศตวรรษที่ 21	ป.เอก	ม.มหิดล (ภายใต้การดำเนินงานของวิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)	26 ก.ค. 2565
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา)	กำลังคนด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (การท่องเที่ยว การบริการ และการจัดการสุขภาพ)	ป.ตรี	วิทยาลัยนานาชาติ ม.บูรพา	26 ก.ค. 2565
8	หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินนานาชาติ	บุคลากรทางการบินที่มีมาตรฐานวิชาชีพด้านการบินในระดับนานาชาติ (ตำแหน่ง Flight Attendant)	อนุปริญญา-ป.ตรี	มทร.ตะวันออก	26 ก.ค. 2565

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบสรุปความก้าวหน้าการพิจารณาข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

- ระเบียบวาระที่ 3.1 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับ
สมบูรณการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉิน
การแพทย์

ระเบียบวาระที่ 3.1 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์

- ชื่อหลักสูตร (ชื่อปริญญา) : หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์ (ฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต)
- ผู้รับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- ผู้รับผิดชอบร่วม : (1) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (2) ม.มหิดล (3) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (4) ม.เนวมินทราราช (5) ม.มหาสารคาม (6) ม.พะเยา (7) ม.บูรพา (8) ม.นราธิวาสราชนครินทร์ (9) สถาบันพระบรมราชชนก

• สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น



- ปี 2561 ปฏิรูปการแพทย์ฉุกเฉินเพื่อช่วยชีวิตและลดความพิการ ให้เพิ่มบริการการแพทย์ฉุกเฉินนอก รพ. และให้เป็นอำนาจของ อปท.
- ปี 2564 พระราชกฤษฎีกากำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี



- จากกรอบอัตรากำลังของ สป.สธ. และ อปท. พบว่าประเทศไทยมีความต้องการนักฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า 40,000 คน ภายในปี 2570
- ผู้ปฏิบัติงานในปัจจุบันมีอยู่ประมาณ 5,000 - 6,000 คน กว่าร้อยละ 95 เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น ที่เน้นการบริการผู้ได้รับอุบัติเหตุเป็นหลัก
- ที่ผ่านมามีประเทศไทยผลิตบัณฑิต ป.ตรี ที่มีทักษะระดับสูง สามารถให้การบริการครอบคลุมทุกกลุ่มผู้ป่วยเพียง 674 คน และยังคงปฏิบัติงานอยู่ในระบบร้อยละ 50
- ประเทศไทยยังขาดอัตรากำลังอย่างน้อยถึง 35,000 คนใน 5 ปี



- ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตฉุกเฉินการแพทย์ระดับ ป.ตรี มีเพียง 5 สถาบัน จำนวนบัณฑิตที่ผลิตได้จากทั้ง 5 สถาบัน เพียงปีละประมาณ 180 คน

✓ **Higher education sandbox** จึงเป็นแนวทางในการผลิตผู้ปฏิบัติงานที่มีทักษะระดับสูง ให้ทันกับความต้องการของประเทศ และอาจนำไปใช้เป็นตัวอย่งของการผลิตบุคลากรสายวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นสาขาขาดแคลนของประเทศ

ระเบียบวาระที่ 3.1 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์

• รายละเอียดหลักสูตร



• เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่ต้องการขอยกเว้น

- ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษา / ข้อ 7 การคิดหน่วยกิต / ข้อ 13 เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา >> ใช้ระบบหน่วยกิจกรรม เป็นการประเมินผลความสามารถในกิจกรรมวิชาชีพที่เชื่อถือได้ (Entrustable Professional Activity; EPA) โดยไม่ประเมินว่ามีความสามารถด้วยระยะเวลาการเรียน (fixed standard, flexible time)
- ข้อ 9 โครงสร้างหลักสูตร >> พสมพสานเนื้อหาของวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะเข้าไปในหน่วยกิจกรรมต่าง ๆ
- ข้อ 10 คุณสมบัติของอาจารย์ >> ขอให้อาจารย์มีคุณวุฒิ ป.ตรี หรือเทียบเท่าในสาขาด้านฉุกเฉินการแพทย์ ด้านการแพทย์ ด้านการพยาบาล หรือด้านทันตกรรม และมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- ข้อ 4 ชื่อปริญญา / ข้อ 14 ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา >> ขอกำหนดชื่อปริญญา ฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต ออกใบปริญญาบัตรร่วม 10 สถาบัน ใบแสดงผลการศึกษาเป็นชื่อหน่วยกิจกรรม
- ภาพรวม >> เมื่อเริ่มดำเนินการหากมีการปรับเปลี่ยนให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลุ่มสถาบัน และแจ้งสภาสถาบันอุดมศึกษาทราบ

• ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 10 ปี (ระยะแรก ปี 2566 - 2570 และระยะที่ 2 ปี 2571 - 2575)
- จำนวนรุ่น 5 -7 รุ่น โดยระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการในแต่ละรุ่น 2.5 - 5 ปี
- ระยะเวลาของการประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษา 6 เดือน - 1 ปี

ระเบียบวาระที่ 3.1 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาฉุกเฉินการแพทย์

• งบประมาณและแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ : ระยะ 5 ปีแรก จำนวนเงินรวม 1,918.5 ล้านบาท

1. งบประมาณดำเนินการ :

- ใน 5 ปีแรก รับ นศ. 7,500 คน งบประมาณการงบประมาณ 1,798.5 ล้านบาท

ผู้รับเข้าศึกษา	ระดับชั้นที่ต้องศึกษา	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/คน	จำนวนคน (%)
1) ผู้จบ ม.6	4 ระดับชั้น	440,000 บาท	4,500 (60%)
2) พนง. จุกเงินการแพทย์พิเศษ	3 ระดับชั้น	330,000 บาท	2,000 (26.7%)
3) เจ้าพนักงานจุกเงินการแพทย์	2 ระดับชั้น	220,000 บาท	1,000 (13.3%)
รวม			7,500

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายประมาณ 110,000 บาท/คน/ระดับชั้น

2. งบประมาณลงทุน :

- แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ 20 ล้านบาท
- ศูนย์สถานการณ์จำลอง 4 ภูมิภาค 100 ล้านบาท

แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณการเตรียมการช่วงแรก ส่วนหนึ่งจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- งบประมาณที่จัดสรรจากรัฐบาลผ่านทาง กระทรวง อว.
- งบประมาณแผ่นดินจากสถาบันอุดมศึกษา และจากสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
- งบประมาณจากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา โดยขอ มติ ครม. ให้ อปท. สามารถใช้งบประมาณแผ่นดินเพื่อส่งอาสาสมัคร หรือพนักงานฉุกเฉิน หรือผู้ปฏิบัติงานประเภทอื่นๆ มาเรียนได้

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- 1) รูปแบบการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 2) หลักการที่ได้นำเสนอและให้ประธานกระทรวง อว. และสำนักงบประมาณ เพื่อจัดทำรายละเอียดเสนอขอรับงบประมาณต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 3.2 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณ
การผลิตบุคลากร High-tech Entrepreneur

ระเบียบวาระที่ 3.2 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการ High-tech Entrepreneur

- **หลักสูตร : จำนวน 16 หลักสูตร**
 - หลักสูตรนานาชาติ ระดับ ป.ตรี 7 หลักสูตร
 - บธ.บ. สาขาวิชาการประกอบการด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง การตลาดดิจิทัล และ การออกแบบปฏิสัมพันธ์
 - วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลบัณฑิต วิทยาการข้อมูล ความปลอดภัยทางไซเบอร์ และ การพัฒนาโปรแกรมและออกแบบฟรอนท์เอนด์
 - หลักสูตรนานาชาติ ระดับ ป.โท 9 หลักสูตร
 - บธ.ม. สาขาวิชาการประกอบการด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง การตลาดดิจิทัล และ การออกแบบปฏิสัมพันธ์ การจัดการผลิตภัณฑ์สำหรับธุรกิจเทคโนโลยี และเทคโนโลยีการเงิน
 - วท.ม. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลบัณฑิต วิทยาการข้อมูล ความปลอดภัยทางไซเบอร์ และ การพัฒนาโปรแกรมและออกแบบฟรอนท์เอนด์
- **ผู้รับผิดชอบหลัก : International School of Management (ISM) ม.หอการค้าไทย**
- **ผู้รับผิดชอบร่วม : Harbour.Space University ประเทศสเปน หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย (Thaichamber) และบริษัทต่างๆ**
- **สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น**
 - การเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยี เกิดความต้องการบุคลากรที่มี Future skills โดยเฉพาะกำลังคนด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีแบบ Deep tech
 - นำไปสู่ความร่วมมือในการจัดการศึกษากับภาคธุรกิจ โดยเฉพาะนักธุรกิจที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จในระดับโลก เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคธุรกิจสมัยใหม่ โดยเฉพาะความรู้ระดับแนวหน้าด้านเทคโนโลยี

รายละเอียดหลักสูตร



ระเบียบวาระที่ 3.2 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการ High-tech Entrepreneur

หลักสูตรทั้งหมดที่เข้าร่วม จำนวน 16 หลักสูตร

□ ระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการประกอบการด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง)
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล)
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการออกแบบปฏิสัมพันธ์)
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลบัณฑิต)
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล)
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาความปลอดภัยทางไซเบอร์)
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาโปรแกรมและออกแบบพร้อมท์-เอนต์)

□ ระดับปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการประกอบการด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง)
2. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล)
3. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการออกแบบปฏิสัมพันธ์)
4. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการผลิตภัณฑ์สำหรับธุรกิจเทคโนโลยี)
5. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน)
6. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล)
7. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล)
8. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาความปลอดภัยทางไซเบอร์)
9. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาโปรแกรมและออกแบบพร้อมท์-เอนต์)

ระเบียบวาระที่ 3.2 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการ High-tech Entrepreneur

• มาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการขอยกเว้น

- มาตรฐานหลักสูตร ป.ตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป >> ขอยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่จัดรายวิชาโดยใช้วิธีผสมผสานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
- มาตรฐานหลักสูตร ป.ตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 10.1.1-10.1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หลักสูตร ป.ตรี วิชาการ >> ขอยกเว้นคุณวุฒิ โดยเพิ่มเติมคุณสมบัติคือเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติและมีประสบการณ์จริงในภาคธุรกิจ และภาควิชาชีพที่ทันสมัยจากบริษัทชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก
- มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 9.3.1-9.3.3 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ระดับ ป.โท >> ขอยกเว้นคุณวุฒิและผลงานวิชาการ โดยมีคุณสมบัติเพิ่มเติมคือเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติและมีประสบการณ์จริงในภาคธุรกิจที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจตามประเด็นของการค้นคว้า
- (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา ข้อ 5 >> สามารถเทียบโอนมาเป็นคะแนนหรือเกรดจาก Harbour.Space University ประเทศสเปน และประเทศอื่นๆ ที่ใช้หลักสูตรเดียวกันในการจัดการเรียนการสอน และขอให้สามารถเทียบโอนได้สูงสุดร้อยละ 80 (ป.ตรี) และร้อยละ 50 (ป.โท)
- มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 13.2.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา >> ขอเพิ่มเติมรูปแบบของการค้นคว้าอิสระให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตร เช่น startup projects, pitching (demo day), design portfolio, case study, company project, consultant project ฯลฯ
- มาตรฐานหลักสูตร ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 15 การประกันคุณภาพหลักสูตร >> ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร กำหนดองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบโดยกำหนดตัวบ่งชี้ที่เน้นในการผลสัมฤทธิ์ที่ตอบสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการประเมินให้เห็นเป็นรูปธรรม

• ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการรวม 7 ปี (1 สิงหาคม 2565 - 30 กันยายน 2571)
- จำนวนบัณฑิตที่ผลิตรวม 400 คน
 - ผลิตบัณฑิต ป.ตรี จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 50 คน ใช้ระยะเวลาศึกษารุ่นละ 3 ปี รวม 100 คน
 - ผลิตบัณฑิต ป.โท จำนวน 6 รุ่น รุ่นละ 50 คน ใช้ระยะเวลาศึกษารุ่นละ 1-2 ปี รวม 300 คน
- ระยะเวลาของการประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 6 เดือน หลังบัณฑิตจบการศึกษา

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิิตบุคลากร
High-tech Entrepreneur และให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่แตกต่างไป
จากมาตรฐานการอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

- ระเบียบวาระที่ 3.3 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับ
สมบูรณาการผลิิตบุคลากรด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์
และดิจิทัล

ระเบียบวาระที่ 3.3 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล

- **หลักสูตร : จำนวน 15 หลักสูตร จาก 6 มหาวิทยาลัย**
 - ป.ตรี 7 หลักสูตร ได้แก่ วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะ และ วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล วิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ป.โท 5 หลักสูตร ได้แก่ วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ วท.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์ วิทยาการข้อมูล
 - ป.เอก 3 หลักสูตร ได้แก่ ป.ร.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ วิชาวิทยาการข้อมูล
- **ผู้รับผิดชอบ:** (1) ม.ซีเอ็มเคแอล และ สถาบันวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (2) ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (3) ม.มหิดล (4) ม.ขอนแก่น (5) ม.เชียงใหม่ (6) ม.สงขลานครินทร์
- **สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น**
 - เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและถูกนำมาใช้อย่างกว้างขวางในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
 - เกิดปัญหาการขาดแคลนกำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศไทย
 - นำไปสู่การจัดการศึกษาผ่านหลักสูตรเฉพาะทางเน้นสมรรถนะของผู้เรียน ผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งปันทรัพยากรร่วมกัน เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีคุณภาพและจำนวนที่เพียงพอ
- **ระยะเวลาดำเนินการ**
 - ระยะเวลาดำเนินการรวม 8 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2572)
 - ผลิตนักศึกษา จำนวน 7 รุ่น จำนวนบัณฑิตที่ผลิตรวม 1,880 คน
 - ระยะเวลาของการประเมินผลหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี

ระเบียบวาระที่ 3.3 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล

หลักสูตรทั้งหมดที่เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะ
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะ

มหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรนานาชาติ)
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

มหาวิทยาลัยมหิดล

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล

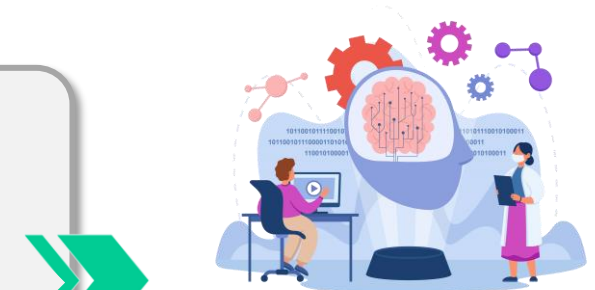
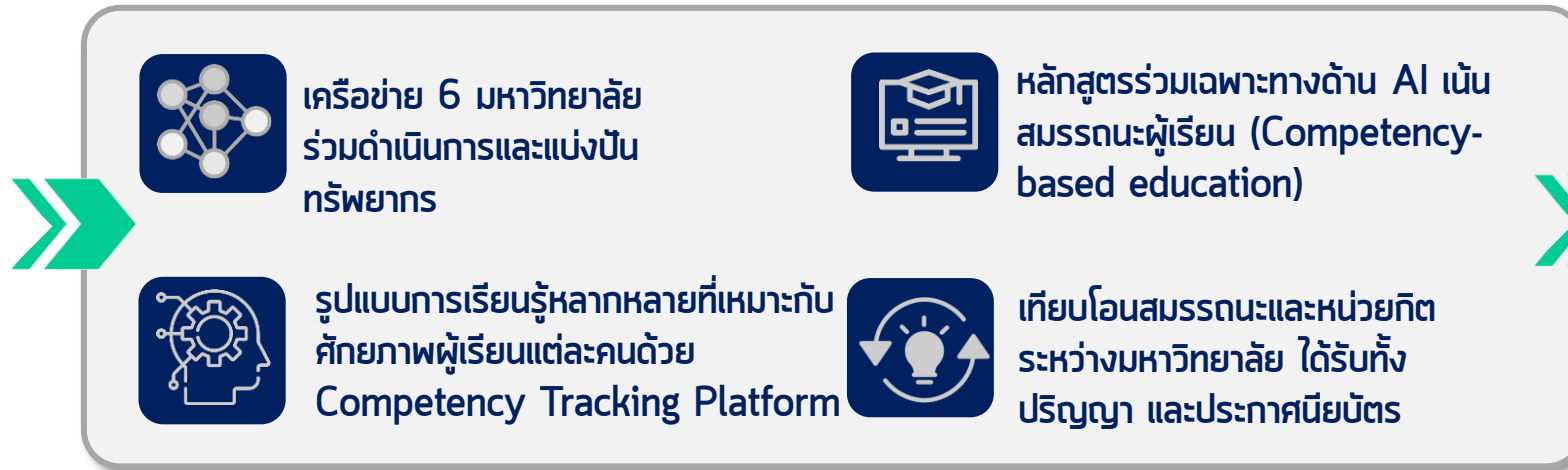
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

ระเบียบวาระที่ 3.3 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล

• รายละเอียดหลักสูตร

- ผู้จบ ม.6
- ผู้ที่กำลังศึกษา ป.ตรี และ ป.โท
- ผู้จบ ป.ตรี และ ป.โท



บุคลากรด้านวิศวกรรม
ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล
จำนวน 1,880 คน

หมายเหตุ ความต้องการ 35,404 คน
ภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

• มาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการยกเว้น

- มาตรฐานหลักสูตรระดับ ป.ตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 7-9, 10.1.1 -10.1.2, 11-12, 15-16
- มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 7-8, 9.1.1-9.1.2, 9.2.1, 9.3.1-9.32, 9.4.1-9.4.2, 15-16
- กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ข้อ 7, 9 - 11, 13-14, 17

ประเด็นสำคัญที่ขอยกเว้น

- การคิดหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาการศึกษา >> ใช้แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน ยกเลิก โครงสร้างหมวดวิชาแบบเดิม โดยนับ 1 หน่วยกิตต่อ 15 ชั่วโมงการเรียนรู้ (การฟังการบรรยาย อภิปราย การฝึกทดลอง การศึกษาด้วยตนเอง การฝึกงานหรือเป็นผู้ช่วยวิจัย)
- การลงทะเบียนเรียน ยกเลิกการกำหนดเกณฑ์หน่วยกิตขั้นสูงสุดของการลงทะเบียนของผู้เรียนสำหรับแต่ละหลักสูตร
- คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร >> ยกเว้นคุณสมบัติของอาจารย์จากหน่วยงานภายนอก และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้คณะกรรมการร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทดแทน
- การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา การเทียบหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรควบปริญญาตรี/โทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน และปริญญาตรีควบโท หรือโทควบเอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างกัน >> ให้คณะกรรมการสถาบันปัญญาประดิษฐ์กำหนดหลักการ
- การประกันคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตร >> ให้สถาบันวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เป็นผู้กำหนด

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการด้านวิศวกรรม ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล ดังนี้

- 1) ให้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 2) ให้มหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเมื่อข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลิตรายการได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้รายงานให้คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ รับทราบในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 3.4 การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์ การผลิตกำลังคนศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้าน วิทยาศาสตร์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม

ระเบียบวาระที่ 3.4 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณาการผลผลิตกำลังคนศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม

- **ชื่อหลักสูตร :** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ไม่กำหนดสาขาวิชา
- **ผู้รับผิดชอบหลัก:** วิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงานปลัดกระทรวง อว.
- **ผู้รับผิดชอบร่วม:** (1) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (2) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (3) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (4) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และ (5) สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมจัดการศึกษา
- **สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น**
 - การเปลี่ยนแปลงของโลกส่งผลกระทบต่อความต้องการทรัพยากรมนุษย์รูปแบบใหม่เพื่อการพัฒนาประเทศ
 - นโยบายของประเทศมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ อาทิ BCG
 - นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงทั้งความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เชิงลึกและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และสถาบันอุดมศึกษา ผ่านงานวิจัยเชิงลึกร่วมกับภาคเอกชนเพื่อนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

รายละเอียดหลักสูตร



ระเบียบวาระที่ 3.4 ข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณการผลิตกำลังคนศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม

• มาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการขอยกเว้น

มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

- ข้อ 4.3 ชื่อปริญญา >> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่ไม่มีสาขาวิชา
- ข้อ 9.4.3 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และข้อ 9.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ >> ยกเว้นคุณสมบัติของกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มาจากภาคส่วนผู้ใช้บัณฑิต
- ข้อ 13.3 การสำเร็จการศึกษา >> เพิ่มเติมการนำผลงานวิทยานิพนธ์ไปใช้ในภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐและเอกชน โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับภาคส่วนที่นำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์

• ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลาดำเนินการรวม 9 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2573)
- จำนวนบัณฑิตที่ผลิตรวม 175 คน
 - แผน 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ (ผู้จบ ป.โท) จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 2 คน ใช้ระยะเวลาศึกษารุ่นละ 4 ปี รวม 10 คน
 - แผน 2.1 เรียนและทำวิทยานิพนธ์ (ผู้จบ ป.โท) จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 30 คน ใช้ระยะเวลาศึกษารุ่นละ 4 ปี รวม 150 คน
 - แผน 2.2 เรียนและทำวิทยานิพนธ์ (ผู้จบ ป.ตรี) จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 3 คน ใช้ระยะเวลาศึกษารุ่นละ 5 ปี รวม 15 คน

* คณะทำงานฯ มีข้อเสนอแนะว่าควรให้มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาด้วย

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาระดับสมบูรณการผลิตกำลังคน
ศักยภาพสูงที่มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม และให้
สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ