

รายงานการประชุม  
สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

ห้องประชุม ๓๐๑ ตึกบัญชาการ ๑ ทำเนียบรัฐบาล และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กรรมการผู้มาประชุม

๑. รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย)	ประธานสถานนโยบาย
๒. รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)	รองประธานสถานนโยบายคนที่หนึ่ง
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)	รองประธานสถานนโยบายคนที่สอง
๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ)	กรรมการ
๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม (พลเอก สราวุธ รัชตะนาวิณ แทน)	กรรมการ
๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายณราพัฒน์ แก้วทอง แทน)	กรรมการ
๗. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (นางปิยนุช วุฒิสอน แทน)	กรรมการ
๘. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ (นายธีระชาติ ปางวิรุฬห์รักษ์ แทน)	กรรมการ
๙. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน (นายสุเทพ ชิตยวงษ์ แทน)	กรรมการ
๑๐. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภัทร จำปาทอง แทน)	กรรมการ
๑๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายศักดิ์ชัย กาญจนวัฒนา แทน)	กรรมการ
๑๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม (นายเดชา จาตุธนพันธ์ แทน)	กรรมการ
๑๓. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (นายวิโรจน์ นรารักษ์ แทน)	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางอมรรัตน์ ภูมิวิสนะ แทน)	กรรมการ
๑๕. ประธานกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ

- (นายสมคิด เลิศไพฑูรย์)
๑๖. ประธานกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(นายสุทธิพร จิตต์มิตรภาพ) กรรมการ
๑๗. นายกำจร ตติยกวี กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอุดมศึกษา)
๑๘. นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอุดมศึกษา)
๑๙. นายประสิทธิ์ วัฒนภา กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอุดมศึกษา)
๒๐. นางเอมอร อุดมเกษมาลี กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี)
๒๑. นายณรงค์ ศิริเลิศวรกุล กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี)
๒๒. นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์)
๒๓. นายพนชิต กิตติปัญญางาม กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์)
๒๔. นายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม)
๒๕. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการและเลขานุการ  
(นายสิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
(นายกิติพงศ์ พร้อมวงศ์)
๒๗. นายสมบูรณ์ สุขสำราญ ที่ปรึกษา
๒๘. นายวรากรณ์ สามโกเศศ ที่ปรึกษา
๒๙. นายวุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ที่ปรึกษา
๓๐. นายพุทธ วีระประเสริฐ ที่ปรึกษา

#### **กรรมการผู้ไม่มาประชุม**

๑. นายกานต์ ตระกูลฮุน ตติถาวรกิจ
๒. นายบัณฑูร ล่ำซำ ตติถาวรกิจ

#### **ผู้เข้าร่วมประชุม**

##### **สำนักนายกรัฐมนตรี**

๑. นายสุนทร ชัยยินตีภูมิ
๒. นางสาวมนัสวี อรชุนะกะ

##### **กระทรวงการต่างประเทศ**

๑. นางพรพิมล กาญจนลักษณ์
๒. นางสาวนรดี ตันตระมงคล

๓. นายอดิษฐ์ บัวคำศรี

**สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

๑. นายสุรชัย สถิตคุณารัตน์
๒. นางศรินยา สาขากร
๓. นางสาวอรกนก พรรณรักษา
๔. นายทรงพล มั่นคงสุจริต
๕. นายศุภกร ปุญญฤทธิ
๖. นายคณิต สวัสดิ์

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

๑. นายศุภชัย ปทุมนากุล
๒. นางสาวนริศรา เมืองสว่าง
๓. นายนิคม ปัญญาทวีกิจไพศาล
๔. นายจักรกฤษณ์ ลิ้มปิยะเชิฐียร
๕. นายสกล นุ่นงาม

**กระทรวงอุตสาหกรรม**

๑. นางสาวเพชรไพลิน สายสิงห์

**กระทรวงแรงงาน**

๑. นายพงษ์ศักดิ์ บุญทอง
๒. นายชินโรส จันทร์ทิพย์

**กระทรวงเกษตรและสหกรณ์**

๑. นายสำราญ สาราบรณ
๒. นายสุวิทย์ ชัยเกียรติยศ

**กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม**

๑. นายปฐมคณัย พลจันทร์

**คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

๑. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน

**คณะกรรมการพัฒนามาตรการและระเบียบการร่วมลงทุนของรัฐ เพื่อส่งเสริมการนำผลงาน วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์**

๑. นายเข้มชัย ชูติวงศ์
๒. นายธัญญานุภาพ อานันทนะ

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**

๑. นายสันติ เจริญพรพัฒนา

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

๑. นางปัทมาวดี โปชนุกุล
๒. นายพงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์
๓. นางสาวชนาธิป ฝาริโน

๔. นายอภิศักดิ์ ธีระวิสิษฐ์
๕. นางชลนภา ชื่นชมรัตน์
๖. นางสาวกฤษณา ตรีศิลป์วิเศษ
๗. นายปกรัฐ กนกธนาพร

#### สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๑. นางสาวดารินพร เจียมประดิษฐ์กุล

#### สำนักงบประมาณ

๑. นางสาวเบญจมาศ มหาวงศขจิต
๒. นางสาวสุนนา คำหอมกุล

#### สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

๑. นางสาวสิริพร พิทยโสภณ
๒. นางสาวกาญจนา วานิชกร
๓. นางสาวรติมา เอื้อธรรมามิมุข
๔. นางสาวนिरดา วีระโสภณ
๕. นายนนทวัฒน์ มะกรุดอินทร์
๖. นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์
๗. นางสาวภาณิศา หาญพัฒนนันท์
๘. นางสาวมนันยา ชุณหวิชัยนันท์
๙. นางสาวณิศรา จันทระประทีน
๑๐. นายวงศ์ สุกโชติรัตน์
๑๑. นายภาสพงศ์ อารีรักษ์
๑๒. นายมหัทธน พุทธิจักรชัย
๑๓. นางสาวจันทน์ปาย องค์กรวิวิทยา
๑๔. นายสุธาตล นาควิโรจน์
๑๕. นายจอมพล ทองแป้น
๑๖. นางสาวรินรพี งามแสง
๑๗. นางสาวภัทรายุส พูลฤทธิ์
๑๘. นางสาวเพชรดา เอกอากาศกุล
๑๙. นางสาวภาณินี จารุวัฒนมงคล

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

บันทึกการประชุมสภานโยบายครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

[https://www.nxpo.or.th/NXPC4\\_64](https://www.nxpo.or.th/NXPC4_64)

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานและฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานสภานโยบายกล่าวเปิดการประชุม และกรรมการและเลขานุการสภานโยบาย (ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล) ขอให้กรรมการสภานโยบายที่เข้าร่วมประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์แสดงตนเพื่อตรวจสอบองค์ประชุมก่อนเริ่มการประชุม โดยมีกรรมการสภานโยบายเข้าร่วมประชุม ณ ทำเนียบรัฐบาล จำนวน ๘ ท่าน เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๘ ท่าน และที่ปรึกษาสภานโยบาย จำนวน ๔ ท่าน

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการสภานโยบาย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ และแจ้งเวียนให้กรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ไม่มีกรรมการขอแก้ไขรายงานการประชุม

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการเสนอปรับมติที่ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ข้อเสนอการจัดระบบการบริหารและจัดการทุนด้านวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และ (ร่าง) ข้อเสนอรูปแบบการแยกหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้านออกจาก สอวช. โดยขอแก้ไขเป็น

“๑. เห็นชอบข้อเสนอการจัดระบบการบริหารและจัดการทุนด้านวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และ (ร่าง) ข้อเสนอรูปแบบการแยกหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้านออกจากสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้านตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอ”

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

### ระเบียบวาระที่ ๓.๑ กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กรรมการและเลขานุการ (ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล) นำเสนอภาพรวมของกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๑ (๒) กำหนดให้สภานโยบายพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวง อว.) และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อนที่สำนักงบประมาณจะนำเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๕ (๑) (๒) และ (๓)

และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ (๒) และมาตรา ๒๑ ส่วนกรอบวงเงินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ (๒) และมาตรา ๔๔ (๔)

กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่จะเสนอขอความเห็นชอบจากสถานโยบาย มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๔๓,๗๓๔.๗๖๘๒ ล้านบาท

### ๓.๑.๑ กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รองปลัดกระทรวง อว. (ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล) นำเสนอกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง อว. และผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติ เจริญพรพัฒนา นำเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าวต่อที่ประชุมสรุปได้ดังนี้

#### ๑. เป้าหมายผลผลิตและกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) การประมาณการเป้าหมายจำนวนนักศึกษารวม โดยหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษารวมทุกระดับการศึกษาจำนวน ๑,๓๖๗,๘๖๕ คน จำแนกเป็น ระดับอนุปริญญา ๑๙,๑๐๙ คน ระดับปริญญาตรี ๑,๒๔๐,๘๘๙ คน และระดับบัณฑิตศึกษา ๑๐๗,๘๖๗ คน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๐๗ เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษารวม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) เป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามหมวดหมู่ที่ ๑-๖ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในกลุ่มอุตสาหกรรมเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy หรือ BCG) ได้แก่ การเกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ และการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติกลุ่มระบบโลจิสติกส์และระบบราง และกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของนักศึกษารวมปีการศึกษา ๒๕๖๕ หรือคิดเป็นจำนวนรวม ๔๑๐,๓๖๐ คน

๓) เป้าหมายการพัฒนากำลังคน หลักสูตร Non-Degree (Re Skills, Up Skills, New Skills) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ฐานข้อมูลจากแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๐,๐๐๐ คน

๔) เป้าหมายการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนพันธกิจตอบโจทย์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตรองรับบริบทของศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่าย ในทุกสถานที่และทุกเวลา ทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา รวมถึงประชาชนทุกช่วงวัย

๕) บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนรวม ๑๙๕,๙๘๙ คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๗๐,๙๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๘ และบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวน ๑๒๕,๐๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๒ หรือคิดเป็นสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน เป็น ๑ : ๑.๗๖

๖) เป้าหมายผลผลิตโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอขอจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๘๐ แห่ง ประกอบด้วย กลุ่ม Global and Frontier Research (มหาวิทยาลัย ๑๖ แห่ง) กลุ่ม Technology and Innovation (มหาวิทยาลัย ๑๘ แห่ง) กลุ่ม Area-Based and Community (มหาวิทยาลัย ๔๑ แห่ง) และกลุ่ม Development of Professional and Specialists (มหาวิทยาลัย ๗ แห่ง) โดยคาดว่าจะ จะมีผลผลิตจากสถาบันอุดมศึกษา ๘๐ แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- แพลตฟอร์ม/ระบบ การบริหารจัดการหลักสูตร บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยด้านต่าง ๆ จำนวน ๔๕ แพลตฟอร์ม
- หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง และหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูงที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ จำนวน ๖๐ หลักสูตร
- หลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น (Re Skill/Up Skill/New Skill) หลักสูตร Non – degree หลักสูตรสหกิจและอื่น ๆ) จำนวน ๑๒๐ หลักสูตร
- หลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น (Re Skill/Up Skill/New Skill) หลักสูตร Non – degree หลักสูตรสหกิจศึกษาและอื่น ๆ) เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรสำหรับการพัฒนาพื้นที่ จำนวน ๑๒๐ หลักสูตร
- ยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญและทักษะเฉพาะทางระดับสูง จำนวน ๓,๐๐๐ คน
- สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะ (Up Skill/Re Skill) แรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก จำนวน ๒๓,๐๐๐ คน
- ความร่วมมือกับสถาบันพันธมิตรระดับนานาชาติ จำนวน ๖๐ แห่ง
- นักศึกษาต่างประเทศ/นักศึกษาแลกเปลี่ยนกับสถาบันพันธมิตรต่างประเทศ จำนวน ๖๐๐ คน
- ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ระดับ Q1) จำนวน ๑,๘๐๐ ชิ้น
- ผู้ประกอบการที่ผ่านการสร้างศักยภาพการทำงานด้านธุรกิจนวัตกรรม จำนวน ๖,๐๐๐ ราย
- เกษตรกรแต่ละครัวเรือนมีรายได้เพิ่ม/ลดรายจ่าย ๑๒๐,๐๐๐ บาท/ครัวเรือน/ปี
- สร้างรายได้จากระบบเศรษฐกิจฐานรากในระดับตำบลเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐
- มีการเคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม ทั้ง ๒ ทิศ จำนวน ๑,๑๐๐ คน
- มีการสร้าง Technology – based Startup และพัฒนาผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs ให้สามารถยกระดับการสร้างเทคโนโลยีได้เองในประเทศ จำนวน ๓๕๐ ราย
- ชุมชนที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการชุมชน การสร้างนวัตกรรมสังคม การสร้างผู้ประกอบการสังคม ร้อยละ ๕๕
- เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรตามจุดเด่น/จุดเน้น ร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชนและชุมชน จำนวน ๑๕๐ เครือข่าย

๗) กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนวงเงินรวมทั้งสิ้น ๑๑๔,๖๓๔.๗๖๘๒ ล้านบาท จำแนกตามประเภทงบประมาณที่สอดคล้องตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

- งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ตามมาตรา ๔๕ (๑) จำนวน ๗๐,๔๐๙.๖๓๙๕ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔๒

- งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนที่ไม่ใช่งบตาม ๔๕ (๓) ตามมาตรา ๔๕ (๒) จำนวน ๓๖,๗๕๕.๕๒๘๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๖

- งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศตามมาตรา ๔๕ (๓) จำนวน ๗,๔๖๙.๖๐๐๐ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๒

## ๒. ระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับการอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนา (Roadmap) ของระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยหลักการ Demand-side Financing แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

**ระยะที่ ๑ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)** พัฒนาแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนกำลังคน การกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และการกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณด้านอุดมศึกษา (Plan-based Budgeting)

กลไก/แนวทางจัดสรรงบประมาณ:

- งบประมาณประจำปีตามมาตรา ๔๕ (๑) และ ๔๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนากำลังคนที่กำหนดตามแผนด้านการอุดมศึกษา (Plan-based) ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการอุดมศึกษา และแผนปฏิบัติการการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

- งบประมาณเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตามมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่ การตั้งแผนงานบูรณาการการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และแนวทางโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

เครื่องมือสนับสนุน: ระบบข้อมูลด้านการอุดมศึกษา

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.): วิเคราะห์วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้กลไกแผนปฏิบัติการและแผนงานบูรณาการ

- สำนักงานงบประมาณ: วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณ

- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.): ให้เงินกู้ยืมแก่ผู้เรียน

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ภาคเอกชน เป็นต้น: ร่วมวิเคราะห์ วางแผนและขับเคลื่อน

**ระยะที่ ๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)** พัฒนาการจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษาแบบบูรณาการโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result-based Budgeting)

กลไก/แนวทางจัดสรรงบประมาณ:

- งบประมาณประจำปีตามมาตรา ๔๕ (๑) และ ๔๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result-based) ด้วยหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ โดยต้องมีสัญญาณความต้องการกำลังคน (Demand Signal) ที่ชัดเจนขึ้น ประกอบกับมีแผนการพัฒนากำลังคนจากนโยบายพัฒนาประเทศ (แผนปฏิบัติการทั้ง ๒ แผน) กล่าวคือ ต้องมีทั้งความต้องการ

อย่างน้อยใน ๓ ส่วน ประกอบด้วย ความต้องการจากตลาดแรงงาน (Market Demand) ความต้องการจากนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ (Plan Demand) และความต้องการเชิงสังคม (Social Demand) โดยดำเนินการร่วมกับสำนักงานงบประมาณ

- งบประมาณเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตามมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้กองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นกลไกสนับสนุน และใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อความคล่องตัวในการสนับสนุนงบประมาณตามมาตรา ๔๕ (๓)

เครื่องมือสนับสนุน: ระบบแพลตฟอร์มด้านอุปสงค์และอุปทาน (Demand-Supply Platform) เพื่อการพัฒนากำลังคนที่สามารถวิเคราะห์สัญญาณความต้องการกำลังคน (Demand Signal) และการปรับกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.): วิเคราะห์สัญญาณความต้องการกำลังคนเสนอหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแบบ Result-based และบริหารกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา

- สำนักงานงบประมาณ: กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแบบ Result-based ดำเนินการวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณ

- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.): ให้เงินกู้ยืมแก่ผู้เรียนโดยพิจารณาสัญญาณความต้องการกำลังคน ในสาขาที่ตลาดมีความต้องการ

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ภาคเอกชน เป็นต้น: ร่วมวิเคราะห์ วางแผน ขับเคลื่อนและร่วมลงทุนภาคการผลิตและพัฒนากำลังคน

**ระยะที่ ๓ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป) พัฒนาการจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการผ่านด้านอุปสงค์เป็นหลัก (Demand-Directed Budgeting)**

กลไก/แนวทางจัดสรรงบประมาณ:

- งบประมาณประจำตามมาตรา ๔๕ (๑) ๔๕ (๒) และ ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณแบบ Demand Directed Financing โดยใช้สูตรการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว (Formula-based Unit Cost Subsidy) ตามต้นทุนต่อหน่วย (Standard Unit Cost) สำหรับแต่ละสาขาวิชา โดยพิจารณาผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance-based) เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยมีกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นกลไกในการสร้างเอกภาพของนโยบายและงบประมาณ

เครื่องมือสนับสนุน: ระบบแพลตฟอร์มด้านอุปสงค์และอุปทาน (Demand-Supply Platform) เพื่อการพัฒนากำลังคนที่สามารถวิเคราะห์สัญญาณความต้องการกำลังคน โดยอาศัยระบบการวิเคราะห์ในลักษณะของ Intelligent system และบุคลากรที่มีศักยภาพการวิเคราะห์และขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ โดยในระยะยาวจำเป็นต้องมีกลไกประเมินความต้องการทักษะและความสามารถของบุคลากรในภาพรวมของประเทศ กลไกในการติดตามและรายงานผลจากสถาบันอุดมศึกษา และการปรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.): วิเคราะห์สัญญาณความต้องการกำลังคน เสนอกรอบวงเงินการอุดมศึกษา และบริหารกองทุนเพื่อจัดสรรงบประมาณสู่สถาบันอุดมศึกษา

- สำนักงบประมาณ: วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณสู่กองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา ตามกรอบวงเงินงบประมาณ

- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.): ให้เงินกู้ยืมแก่ผู้เรียนแบบบูรณาการและสอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ตามสัญญาณความต้องการกำลังคนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ภาคเอกชน เป็นต้น: ร่วมวิเคราะห์ วางแผน ขับเคลื่อนและร่วมลงทุนภาคการผลิตและพัฒนากำลังคน

ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการพัฒนาระบบงบประมาณ: การยกระดับ Employability ของกำลังคนไทย ความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณและการลงทุนภาครัฐในระบบการอุดมศึกษา และการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคการผลิตและบริการ เพื่อร่วมพัฒนากำลังคนในลักษณะ Co-creation

### ข้อคิดเห็นที่ประชุม

๑. ประธานมีข้อสังเกตว่า การให้ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อตามความต้องการของตนเองทั้งหมดอาจเกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงานในสาขาที่ตลาดมีความต้องการ ทำให้ต้องจ้างแรงงานจากต่างประเทศ และกระทบต่อความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่กลุ่มคนส่วนใหญ่ไม่สนใจทำงานยาก (Difficult) งานสกปรก (Dirty) และงานอันตราย (Dangerous) สนใจแต่การเรียนในสาขาที่เรียนง่ายและจบเร็ว การกำหนดความต้องการโดยอิงจากตลาดแรงงานและสาขาที่ผู้เรียนสนใจเพียงอย่างเดียวจึงไม่สามารถตอบสนองความต้องการแรงงานของภาคอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริง และไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังนั้น จึงควรกำหนดสัดส่วน Demand-side Financing ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกำลังคนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ และกำหนดพื้นที่ดำเนินการให้ชัดเจน รวมทั้งเตรียมความพร้อมของกำลังคนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วย

๒. เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาระบบงบประมาณ ได้แก่ การให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์และสอดคล้องกับทิศทางของประเทศในอนาคต เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและแก้ไขปัญหาความล้มเหลวของตลาด (Market Failure) ซึ่งปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานเท่าที่ควร อันเนื่องมาจาก ๑) การตัดสินใจของเอกชนเอง และ ๒) การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของภาครัฐที่ไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด จึงจำเป็นต้องอาศัยหลักการ Demand-driven เพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษา

๓. การนำเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มาจัดสรรโดยหลักการ Demand-side Financing ควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของกองทุนในการให้กู้ยืมแก่นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วย

๔. การเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาลูกขาดและพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาครูหรืออาจารย์ให้สามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยการเพิ่มทักษะ (Reskill) เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งควรจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจนโดยแยกออกจากงบประมาณตามมาตรา ๔๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การดำเนินงานตามระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผล โดยอาจติดตามและประเมินผลลัพธ์ในมิติของการยกระดับความสามารถในการได้งานทำ (Employability) ความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ การลงทุนภาครัฐในระบบการอุดมศึกษา การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคการผลิตและบริการเพื่อร่วมพัฒนากำลังคนในลักษณะ Co-creation

๖. สัดส่วนกรอบวงเงินตามมาตรา ๔๕ (๓) ควรปรับสัดส่วนให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการดำเนินงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และตอบสนองต่ออุปสงค์ (Demand-side Financing) และใช้สำหรับการผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. ภายใต้งบประมาณที่จำกัด การใช้งบประมาณสำหรับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยควรมีการวางแผนการบริหารจัดการและการติดตามและประเมินผลและกำหนดจุดมุ่งเน้น (Refocus) และเป้าหมายในสิ่งที่ประเทศไทยมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง (Tendency) โดยไม่ควรเปิดกว้างมากเกินไป ซึ่งการติดตามประเมินผลระยะยาวอาจส่งผลกระทบต่อริเริ่มโครงการใหม่ ๆ จึงควรปรับลดการทำงานแบบ Horizontal และเน้นแบบ Vertical ให้มากขึ้น กล่าวคือ การผลิตบัณฑิตและกำลังคนควรเน้นที่คุณภาพ (Quality) มากกว่าการเน้นปริมาณ (Quantity)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วงเงินรวมทั้งสิ้น ๑๑๔,๖๓๔.๗๖๘๒ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป ทั้งนี้ ขอให้นำเสนอข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

### ๓.๑.๒ กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศและระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี โพชนุกูล) นำเสนอกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าวที่สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยกรอบวงเงินดังกล่าวเป็นงบประมาณที่จัดสรรผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) จำนวน ๒๙,๑๐๐ ล้านบาท ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ในการประชุม (วาระพิเศษ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุม สรุปได้ดังนี้

๑. กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของประเทศ ใช้หลักการ Impact-based Budgeting

๑) กำหนดเป้าหมายของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยเพื่อการหลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง โดยมีเป้าหมายการก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง

๒) คาดการณ์จำนวนเงินลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของทั้งประเทศ ที่จำเป็นสำหรับการหลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง

๓) จำแนกโครงสร้างของเงินลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย ออกเป็นเงินลงทุนที่สนับสนุนโดยภาครัฐ เงินลงทุนจากภาคเอกชน และเงินทุนจากแหล่งอื่น

๔) กำหนดกรอบงบประมาณของการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาที่จำเป็นสำหรับการจัดสรรผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทยมีเป้าหมายให้มีการลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒% ของ GDP ภายในปี ๒๕๗๐ แต่สถานการณ์ปัจจุบันอยู่ที่ประมาณ

ร้อยละ ๑.๑๔ โดยส่วนใหญ่เป็นการลงทุนจากภาคเอกชนร้อยละ ๗๗ ส่วนภาครัฐมีการลงทุนร้อยละ ๒๓ ซึ่งในการประมาณการกรอบวงเงินงบประมาณที่ผ่านกองทุนส่งเสริม ววน. ในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นไปตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น รัฐต้องลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๙๒,๗๖๕ ล้านบาท โดยเป็นงบประมาณที่ผ่านกองทุนส่งเสริม ววน. จำนวน ๒๙,๑๐๐ ล้านบาท

๒. ระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการจัดสรรงบประมาณผ่านกองทุนส่งเสริม ววน. เพื่อโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงการวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๑ ใช้แนวทางการจัดสรรงบประมาณแบบ Block grant & Multi-year budgeting ที่สอดคล้องกับแผนด้าน ววน.

๒.๒ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณด้าน ววน.

๒.๓ กำหนดรูปแบบการจัดสรรงบประมาณตามประเภทของทุนสนับสนุนและยุทธศาสตร์ตามแผนด้าน ววน. พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑) รูปแบบการจัดสรรงบประมาณตามประเภทของงบประมาณที่สนับสนุน

๑.๑) งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีธรรมาภิบาล โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐานของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบ ววน. เพื่อสร้างความเข้มแข็งตามพันธกิจหน่วยงาน โดยจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ประมาณร้อยละ ๔๐

๑.๒) งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) เพื่อจัดสรรซึ่งบริหารจัดการโดยหน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) เพื่อนำไปสนับสนุนทุนแก่หน่วยงานระดับปฏิบัติ โดยต้องเป็นการทำวิจัยที่เน้นต่อยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ รวมถึงการบริหารจัดการนโยบายและขับเคลื่อน ววน. โดยหน่วยงานตามประกาศ กสว. โดยจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ประมาณร้อยละ ๖๐

๒) รูปแบบการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ตามแผนด้าน ววน. พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๒.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ร้อยละ ๓๕

๒.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ร้อยละ ๓๐

๒.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต ได้รับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ร้อยละ ๑๕

๒.๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ร้อยละ ๒๐

ในส่วนของรูปแบบการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานนั้น (ทั้งหมด ๒๕ แผนงาน) มีแผนงานที่ได้รับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณสูงสุดในอันดับต้น ๆ คือ ๑) BCG ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ๒) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ๓) อุตุสภกรรมการเฝ้าระวังและบรรเทาภัยพิบัติ ๔) เศรษฐกิจฐานราก ขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ ๕) BCG ในด้านเกษตรและอาหาร และ ๖) ความร่วมมือด้านการวิจัย เป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

### ข้อคิดเห็นที่ประชุม

๑. เมื่อกรอบงบประมาณด้าน ววน. ได้รับความเห็นชอบ ควรมีการจัดลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยและงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Fund)

๒. ควรวางแผนเตรียมพร้อมในกรณีที่อาจไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามกรอบวงเงินงบประมาณด้าน ววน. ที่เสนอขอ เนื่องจากสถานการณ์การเงินของประเทศในปีที่ไม่คล่องตัวอันเนื่องมาจากการลดลงของรายได้ที่สามารถจัดเก็บได้ และมีรายจ่ายเพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วน และเน้นการทำงานที่ได้คุณภาพ

๓. ควรมุ่งเน้นว่าผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงความต้องการและความเหมาะสมกับประเทศไทย และควรมีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานเพื่อพิจารณาความเหมาะสมรวมทั้งการติดตามและประเมินผลไปจนถึงผลลัพธ์ปลายทางของเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ (ร่าง) แผนด้าน ววน. ของประเทศ เป็นการพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย ซึ่งมีสาระสำคัญความใกล้เคียงกับแผนด้านอุดมศึกษา ดังนั้น จึงควรพิจารณาหาแนวทางการร่วมมือหรือแนวทางการสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ควรมีแนวทางให้เกิดความมั่นใจสำหรับแผนงานต่อเนื่องหลายปี (Multi-year) เนื่องจากผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยควรมีแนวทางการจัดลำดับความสำคัญ (Priority setting) กับโครงการใหม่ที่จะเกิดขึ้นในปีถัดไปด้วย

๖. ในกรณีที่จำเป็นต้องปรับลดงบประมาณ กสว. ซึ่งมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบการกลั่นกรองและพิจารณากรอบวงเงินงบประมาณ ได้สร้างความเข้าใจกับสำนักงบประมาณโดยเสนอว่า ไม่ควรปรับลดในสัดส่วนของงบประมาณวิจัย และควรจัดลำดับความสำคัญของการให้ทุนสนับสนุนงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Fund) ที่เป็นงานต่อเนื่องและระยะยาว นอกจากนี้ การบริหารจัดการในรูปแบบกองทุนมีข้อดีในการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่นในการสนับสนุนโครงการต่อเนื่องได้ โดยควรจัดสรรงบประมาณเป็นแบบเกินดุล เนื่องจากมีงบประมาณส่วนหนึ่งที่สามารถจัดสรรแบบหมุนเวียนได้ในกองทุน

๗. การนำเสนอกรอบวงเงินงบประมาณครั้งนี้เป็นงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งยังไม่รวมถึงงบประมาณด้านการศึกษาภาคพื้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งตามกฎหมายกำหนดให้ต้องมีการจัดสรรเข้ากองทุนส่งเสริม ววน. ด้วย จึงควรเร่งดำเนินการให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณส่วนนี้เข้ากองทุนส่งเสริม ววน. เพื่อให้สถานนโยบายเห็นภาพรวมทั้งหมดของงบประมาณด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

### มติที่ประชุม

เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙,๑๐๐ ล้านบาท และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว โดยมีระบบการจัดสรรแบบ Block grant และ Multi-year budgeting เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป ทั้งนี้ ขอให้ นำข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

## ระเบียบวาระที่ ๓.๒ การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กรรมการและเลขานุการ (ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล) นำเสนอที่ประชุมเรื่องการแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

พระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๒ กำหนดว่า เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว ในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. มาตรา ๑๒ (๑) ในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษา ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาขึ้นคณะหนึ่ง โดยมีบุคคลซึ่งสถานนโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ มีผู้แทน กกอ. จำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคำขอของงบประมาณรายจ่ายประเภทงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในความรับผิดชอบของกระทรวง ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

๒. มาตรา ๑๒ (๒) ในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้าน ววน. ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว). แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้าน ววน. ขึ้นคณะหนึ่ง โดยมีบุคคลซึ่งสถานนโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ มีผู้แทน กสว. จำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคำขอของงบประมาณของกองทุนส่งเสริม ววน. ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

### ๓.๒.๑ การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอสถานนโยบายพิจารณาแต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### มติที่ประชุม

- เห็นชอบให้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมอบหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป
- ให้คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา มีหน้าที่ตามมาตรา ๑๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีหน้าที่ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งศึกษาหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและประเมินการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณของงบประมาณปีถัดไป

### ๓.๒.๒ การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอสถานโยบายพิจารณาแต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์วีระพงษ์ แพสุวรรณ เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### มติที่ประชุม

- เห็นชอบให้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์วีระพงษ์ แพสุวรรณ เป็นประธานกรรมการพิจารณา งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ มอบหมาย สกสว. นำเสนอนายกรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป
- ให้คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ตาม มาตรา ๑๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีหน้าที่ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งศึกษาหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและประเมินการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณของงบประมาณปีถัดไป

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ ร่างระเบียบสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ....

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (นายกิติพงศ์ พร้อมวงศ์) นำเสนอหลักการ สำคัญ และ รายละเอียดของร่างระเบียบสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. .... ต่อที่ประชุม สรุปได้ดังนี้

ร่างระเบียบฯ ฉบับนี้ออกตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดว่า “เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานของรัฐอาจร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในระเบียบของสถานโยบาย

มีให้นำกฎหมายว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนมาใช้บังคับแก่การร่วมลงทุนตาม วรรคหนึ่ง

ให้คณะรัฐมนตรีกำหนดระเบียบว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนที่เกี่ยวกับการนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้”

#### ความสำคัญของการร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยของไทยหลายแห่งสามารถสร้างผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีความพร้อมต่อการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข ประโยชน์ ซึ่งการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนจะเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาและ สถาบันวิจัย ให้เกิดการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดธุรกิจนวัตกรรม ที่จะนำไปสู่การสร้าง อุตสาหกรรมใหม่และขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

#### กระบวนการจัดทำร่างระเบียบฯ

สำนักงานสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ได้ศึกษาสถานภาพ ปัญหา และข้อจำกัดในการลงทุนหรือร่วมลงทุนของหน่วยงานของรัฐในการนำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เพื่อนำมาออกแบบมาตรการส่งเสริมและกำหนดระเบียบ และได้จัดตั้ง

คณะทำงานพัฒนามาตรการและระเบียบการร่วมลงทุนของรัฐเพื่อส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ขึ้น (ศาสตราจารย์พิเศษเข้มชัย ชุตินวงศ์ เป็นประธานคณะทำงาน) เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะรวมทั้งยกย่องระเบียบฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษาทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างกฎหมายลูกบทภายใต้กฎหมายจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์กิตติคุณบวรศักดิ์ อูวรรณโณ เป็นประธานกรรมการ) ได้พิจารณาตรวจร่างและมีมติเห็นชอบระเบียบฯ เพื่อนำเสนอสภานโยบายต่อไป

### **สาระสำคัญของร่างระเบียบฯ**

๑. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่ ๑) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานอื่นตามที่สภานโยบายประกาศกำหนด และ ๒) หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่สภานโยบายกำหนด

๒. การร่วมลงทุนตามระเบียบฉบับนี้ ประกอบด้วย ๑) การร่วมลงทุนกับเอกชนจัดตั้งบริษัทร่วมทุนเพื่อการดำเนินกิจการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๒) การจัดตั้งนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน (Holding Company) และ ๓) รูปแบบอื่นให้ดำเนินการตามระเบียบของหน่วยงานเจ้าของโครงการ

๓. การคัดเลือกเอกชน ใช้วิธีเฉพาะเจาะจงได้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบ และตามความเห็นของคณะกรรมการที่หน่วยงานจัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ให้ความเห็นในการพิจารณาร่วมลงทุนและคัดเลือกเอกชนมาร่วมลงทุน

๔. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยให้การส่งเสริมการจัดตั้งบริษัทร่วมทุน

- ให้สิทธิบุคลากรในหน่วยงานไปบริหารหรือปฏิบัติงานในบริษัทร่วมทุนได้
- ให้ผู้เรียนในหน่วยงานไปศึกษา ทำวิจัย หรือสร้างนวัตกรรมได้
- ให้ใช้สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ของหน่วยงาน

โดยไม่มีค่าบริการหรือมีค่าบริการอัตราพิเศษ

- จัดซื้อหรือจัดจ้างสินค้าหรือบริการจากบริษัทร่วมทุน ในกรณีที่สินค้าหรือบริการนั้นมี

คุณภาพ

- ให้สิทธิบุคลากรที่ลาออกไปปฏิบัติงานในบริษัทร่วมทุนกลับมาปฏิบัติงานในหน่วยงานได้

และให้นับเวลาในระหว่างที่ไปปฏิบัติงานในบริษัทร่วมทุนสำหรับการคำนวณประโยชน์ตอบแทน

### **ข้อคิดเห็นที่ประชุม**

๑. สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยยังไม่กล้าดำเนินการร่วมลงทุนกับเอกชน เนื่องจากการดำเนินการทางธุรกิจมีความเสี่ยง จึงกังวลเรื่องการรับผิดชอบหากธุรกิจไม่ประสบความสำเร็จ ทำให้ที่ผ่านมาแม้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยจะมีผลงานวิจัยที่มีความพร้อมในการนำไปใช้ประโยชน์สูง แต่ก็ไม่สามารถนำไปต่อยอดให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ดังนั้น การมีระเบียบฉบับนี้จะถือเป็นนโยบายจากสภานโยบายที่ช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยกล้าดำเนินการร่วมลงทุนกับเอกชนมากขึ้น โดยจะให้แนวทางในการดำเนินการ และหลักการในการพิจารณาการร่วมลงทุนเพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม และหากสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยได้ดำเนินการตามระเบียบฉบับนี้ โดยดำเนินการอย่างระมัดระวัง และมีข้อมูลที่น่าไปใช้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบผู้ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจก็ไม่ควรต้องรับผิดชอบหากธุรกิจไม่ประสบความสำเร็จ

๒. ภาครัฐควรมีนโยบายที่ชัดเจนว่าให้สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยกล้ายอมรับความเสี่ยงได้และยินดีที่จะลงทุนเพื่อให้ประเทศสามารถสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้

๓. พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นกฎหมายที่มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และอยู่ระหว่างการออกกฎหมายลำดับรองอีกหลายฉบับ ซึ่งกฎหมายลำดับรองจะมีส่วนช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการลงทุนในธุรกิจไม่ต้องรับผิดชอบในกรณีที่ธุรกิจไม่ประสบความสำเร็จ (Write-off)

๔. มีความคาดหวังให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมลงทุนโดยการนำผลงานวิจัยไปตีราคาเพื่อร่วมลงทุน มากกว่าการลงทุนโดยใช้เงินของภาครัฐ ซึ่งน่าจะส่งผลให้ความกังวลเรื่องความรับผิดชอบลดลง

๕. ระเบียบฉบับนี้มีเจตนาดีที่จะส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมลงทุนกับเอกชน โดยมุ่งเน้นที่จะนำไปใช้กับสถาบันอุดมศึกษาเป็นหลัก แต่เนื่องจากในระเบียบฉบับนี้มีการใช้คำว่า “หน่วยงานของรัฐ” ซึ่งเป็นคำที่มีความหมายกว้างไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาด้วย ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้จะมีกฎหมายหรือระเบียบที่แตกต่างออกไป จึงอาจเกิดความขัดแย้งขึ้นได้ เช่น การให้สิทธิประโยชน์กับบุคลากรลาไปปฏิบัติงานในบริษัทร่วมทุนและให้กลับมาปฏิบัติงานได้โดยนับเวลาที่ลาออกไปสำหรับการคำนวณประโยชน์ตอบแทน อาจไม่สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือแนวปฏิบัติของสำนักงาน ก.พ. หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงควรหารือและรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี เช่น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) และสำนักงานประมาณ เป็นต้น

๖. ระเบียบฉบับนี้ครอบคลุมการร่วมลงทุน ๒ รูปแบบ คือ การร่วมลงทุนกับเอกชนจัดตั้งบริษัทร่วมทุนที่เป็นธุรกิจฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมรายใหม่ (Startup) และการร่วมลงทุนโดยการจัดตั้งนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน ส่วนรูปแบบอื่นๆ เช่น การร่วมลงทุนกับเอกชนในรูปแบบที่เข้าไปเพิ่มทุนหรือถือหุ้นกับบริษัทที่มีอยู่เดิมแล้วหรือการร่วมลงทุนกับบริษัทต่างชาติที่มีสถานประกอบการอยู่ในต่างประเทศนั้น หน่วยงานสามารถออกระเบียบเพื่อดำเนินการร่วมลงทุนในลักษณะนี้ได้เอง

๗. สถานภาพของบริษัทร่วมทุนขึ้นอยู่กับสัดส่วนการถือหุ้นของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งต้องพิจารณาจากกฎหมายที่เกี่ยวข้องแต่ละฉบับ เช่น กรณีสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐถือหุ้นเกินร้อยละ ๕๐ บริษัทร่วมทุนที่ตั้งขึ้นจะไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ แต่จะเป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทั้งนี้ ควรสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาถือหุ้นในบริษัทร่วมทุนไม่เกินร้อยละ ๕๐ เพื่อให้มีสถานภาพไม่เป็นรัฐวิสาหกิจซึ่งจะดำเนินการได้คล่องตัวแบบเอกชน

๘. ความเชื่อมโยงระหว่างสถานนโยบายกับหน่วยงานเจ้าของโครงการตามระเบียบฉบับนี้เป็นลักษณะที่ระเบียบจะเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานเจ้าของโครงการนำไปใช้ปฏิบัติเพื่อดำเนินการร่วมลงทุนกับเอกชน โดยหน่วยงานเจ้าของโครงการจะเป็นผู้ตัดสินใจในการร่วมลงทุน และสถานนโยบายจะให้การส่งเสริม ซึ่งจะมีคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมระบบนิเวศนวัตกรรม และการพัฒนาปรับปรุงกฎหมาย กฎและระเบียบ ช่วยติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาของหน่วยงานเจ้าของโครงการ และจะนำมารายงานต่อสถานนโยบายเพื่อทราบและให้ความเห็น

๙. ความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดการยกเว้นกฎหมายว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนเพียงฉบับเดียวเท่านั้น ดังนั้นระเบียบฉบับนี้จะขัดกับกฎหมายอื่นไม่ได้ จึงควรนำหารือและเวียนขอความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ร่างระเบียบให้สอดคล้องและไม่ขัดแย้งกับกฎหมายอื่น ๆ โดยเฉพาะกฎหมายที่ให้อำนาจในการจัดตั้งบริษัท เช่น สำนักงานประมาณ กระทรวงการคลัง และสำนักงาน ก.พ.ร.

๑๐. ขอให้ปรับขอบเขตการใช้บังคับระเบียบนี้โดยระยะแรกอาจกำหนดให้ใช้บังคับเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น จนกระทั่งศึกษาสถานภาพและสภาพบังคับของกฎหมายให้ประสบความสำเร็จแล้ว

จึงค่อยขยายผลไปใช้กับหน่วยงานประเภทอื่นๆ เพราะระเบียบฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำไปใช้กับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบการร่วมลงทุนกับเอกชนเป็นหลัก

**มติที่ประชุม** มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ทบทวนหลักการและปรับแก้ไขร่างระเบียบสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. .... ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม รวมทั้งนำไปหารือและรับฟังความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอสถานการณ์นโยบายพิจารณาอีกครั้ง

### **ระเบียบวาระที่ ๓.๔ การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม**

กรรมการและเลขานุการ (ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล) นำเสนอที่ประชุมในเรื่องของการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม สรุปได้ดังนี้

มาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

สถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบองค์ประกอบ และหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม และมอบหมายฝ่ายเลขานุการดำเนินการตามความเห็นของที่ประชุม โดยสถานการณ์นโยบายได้มีคำสั่งที่ ๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ แต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย

(๑) นายกานต์ ตระกูลฮุน	ประธานกรรมการ
(๒) นายศ ตีระวัฒนานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประเมินฯ
(๓) ศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ พรธมนารุโณทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประเมินฯ
(๔) ศาสตราจารย์กิตติคุณ จรัส สุวรรณเวลา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
(๕) ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
(๖) ศาสตราจารย์กิตติคุณคุณหญิงสุชาดา กีระนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์
(๗) นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์
(๘) ศาสตราจารย์กิตติคุณ ชีระพันธ์ เหลืองทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านมนุษยศาสตร์

เนื่องจากไม่ได้มีการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการฯ จึงเสนอให้มีการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้มีการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ บางส่วนซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถได้เข้ามาช่วยการทำงานของคณะกรรมการฯ

### ข้อคิดเห็นที่ประชุม

๑. ควรกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคราวละสามปี และให้กรรมการครั้งหนึ่งมีวาระที่ทับซ้อนกัน (Overlap) เพื่อให้สามารถมองภาพรวมของโครงการตลอดกระบวนการ (Cycle) และทำงานต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๕ ปี ตามระยะเวลาของแผนด้าน ววน.

๒. การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นดุลยพินิจของสภานโยบาย และเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและการทำงานต่อเนื่อง สามารถแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการชุดเดิมให้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการชุดใหม่ได้

### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบให้กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรมคราวละสามปี และสามารถดำรงตำแหน่งได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน
๒. กำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ตามคำสั่งสภานโยบายที่ ๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ปฏิบัติหน้าที่ถึงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

**ระเบียบวาระที่ ๓.๕      แผนกลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕)**

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายบรรณรักษ์ เก้าวทอง) นำเสนอภาพรวมของแผนกลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕) และรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายสำราญ สารบรรณ์) นำเสนอรายละเอียดของแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนากำลังคนต่อที่ประชุม สรุปได้ดังนี้

การพัฒนาภาคการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศยังมีได้กำหนดเป้าหมายเฉพาะในด้าน การเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงได้จัดตั้งคณะทำงานและจัดทำแผนกลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕)

**แผนกลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)**

**วิสัยทัศน์:** ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของไทยเติบโตอย่างยั่งยืน ด้วยงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม มุ่งสู่การเป็นประเทศชั้นนำในการแปรรูปสินค้าเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่า

**กลยุทธ์:** มี ๓ ด้านดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** การวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วยแผนงานวิจัย ๕ ด้าน

๑. Farm ๔.๐ (Bio-diversity, Bio-control, Machine, Plant factory, Big data /AI /Application, Logistic)

๒. เกษตรแปลงใหญ่ และ Zoning by Agri-map (สนับสนุนการรวมกลุ่มการผลิตและใช้กลไกสหกรณ์อย่างครบวงจร ขยายผลการใช้ Agri-Map ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างเกษตรกร กลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการ)

๓. เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร (Post-harvest, Intelligent Cold Chain Monitoring, Block Chain, มาตรฐานสินค้า, Future food, Agro-tourism)

๔. การตลาดและการสร้างแบรนด์สินค้า (การวิเคราะห์ Supply Chain ล่วงหน้า, การหาตลาดใหม่ทั้งในและต่างประเทศ, การสร้างจุดเด่นของผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์พื้นถิ่น)

๕. ปรับปรุงกฎหมายและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้านการเกษตรและการส่งออก (พระราชบัญญัติพันธุ์พืช พระราชบัญญัติปุ๋ย พระราชบัญญัติปฏิรูปดิน และพระราชบัญญัติควบคุมอาหารสัตว์)

#### กลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร (การบริหารจัดการแหล่งน้ำโดยให้ความสำคัญกับพื้นที่นอกเขตชลประทาน, การปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เพื่อกระจายสิทธิ์ให้แก่ผู้ไร้ที่ดิน, การส่งเสริมการเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานทางการเกษตร เพื่อลดต้นทุนเพิ่มรายได้, การสนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้/ เทคโนโลยี/ แหล่งเงินทุน, การพัฒนาแพลตฟอร์มการให้บริการความรู้ภาคเกษตรทุกสาขาเพื่อให้คำปรึกษา และแนะนำเกษตรกร)

๒. ปรับเปลี่ยนทัศนคติจากเกษตร ดั้งเดิมสู่เกษตรสมัยใหม่ (การพัฒนาทักษะเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การยกระดับเกษตรกรสู่การเป็น Smart Farming การพัฒนาความรู้ให้เกษตรกร และสร้างโมเดลต้นแบบ การเสริมสร้างความรู้ในการผลิตสินค้าปลอดภัย การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม)

#### กลยุทธ์ที่ ๓ การวิจัยเพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๑. เกษตรยั่งยืน (Sustainable agriculture) (ลดการใช้ยาปฏิชีวนะและสารเคมี, ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก การบำบัดน้ำเสียภาคการเกษตร การบริหารจัดการน้ำแบบหมุนเวียน การหมุนเวียนวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกษตรกรรมยั่งยืน/ เกษตรทฤษฎีใหม่)

๒. การบริหารจัดการความเสี่ยงในปัจจุบันและอนาคต (ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงจาก Climate Change การคาดการณ์พยากรณ์สภาพภูมิอากาศล่วงหน้า การจัดทำแผนที่เสี่ยงภัยภาคการเกษตร การพัฒนาระบบเตือนภัย Early Warning ระบบคาดการณ์เตือนภัยแมลงศัตรูพืช)

**เป้าหมายการพัฒนา:** มี ๓ ระยะ คือ พัฒนาเร่งด่วนมาก (ขจัดจุดอ่อนในการผลิต) พัฒนาเร่งด่วน (เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ยกระดับคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล) พัฒนาระยะยาว (มุ่งสู่เกษตรและอาหารมูลค่าสูง พร้อมรับความเสี่ยงในอนาคต)

**เป้าประสงค์:** เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยมีร้อยละของตัวชี้วัดในปี ๒๕๗๐ ที่เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓

#### แผนพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕)

แผนพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรของประเทศเป็นการกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมจากแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยครอบคลุมถึงภาคการเกษตร หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

**วิสัยทัศน์:** กำลังคนภาคการเกษตรของประเทศไทยมีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ก้าวหน้าในอาชีพ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้พร้อมรับความท้าทายใหม่ สามารถเลือก รับ ปรับ ใช้

ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ เพื่อการพัฒนาเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนไปพร้อมกันทุกภาคส่วน

#### ยุทธศาสตร์:

๑. การสร้างความพร้อมของระบบสนับสนุนเพื่อพัฒนาตลอดห่วงโซ่อุปทาน ร่วมกันจากทุกภาคส่วน

- มีฐานข้อมูลอุปสงค์และอุปทานที่ทันสมัยตามความต้องการตามความท้าทายพร้อมระบบติดตามและประเมินผลที่เหมาะสม

- งานวิจัยที่เพียงพอ มีพร้อม มีการปรับปรุงกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

- สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ ปัญญาประดิษฐ์ มีการจัดการงานในฟาร์มที่ทันสมัย

เพิ่มขึ้น

- ระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้พร้อมกลไกการกระจายความรู้ที่ช่วย เพิ่มพูนทักษะแบบ Life-Long Learning สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

๒. การจัดหาและเตรียมกำลังคนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- มีระเบียบ กฎหมาย และมาตรการแรงจูงใจ และมีความร่วมมือในการย้ายแรงงาน

- มีหลักสูตรที่ทันสมัย สร้างกระบวนการคิด และวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและจัดหา

บุคลากรที่มีศักยภาพ

- มีทุนการศึกษาจำนวนที่เพียงพอในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างบุคลากรชั้นนำ

- ค่านิยมและภาพลักษณ์ในการทำงานด้านการเกษตรดีขึ้น

- บุคลากรของภาครัฐ ดูแลเกษตรกรในพื้นที่ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๓. การเพิ่มขีดความสามารถของกำลังคนภาคการเกษตรให้พร้อมรับกับความท้าทายในอนาคต

- พัฒนาให้มีความรู้ และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Smart Farmer, Smart Officer)

- สามารถเติมเต็มกำลังคนในภารกิจที่ขาดแคลน

- สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้

- ขยายระบบและเครือข่าย เพื่อพัฒนากำลังคน

๔. การรักษากำลังคนคุณภาพและศักยภาพให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีความยั่งยืนไปพร้อมกันทุกภาคส่วน

- บุคลากรภาคการเกษตรมีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ

- มีแรงบันดาลใจในการทำงาน ตลอดจนผูกพันและมีค่านิยมร่วมกับองค์กร

- ร่วมมือกันขยายตลาด มีอำนาจการต่อรองและช่องทางการจำหน่าย

- การเข้าถึงข้อมูลเชิงวิชาการ การตลาด เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย แหล่งทุน และ

ปัจจัยพื้นฐานทางการเกษตรลดลง

- สร้างความมั่นคง ความเชื่อมั่น และความภาคภูมิใจ

- มีทุนวิจัยและงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา และสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. การเพิ่มโอกาสการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของกำลังคนเพื่อสนับสนุนให้ประชาชนไทยมีความยั่งยืน

- กำลังคนในภาคการเกษตรที่สามารถทำหน้าที่ถ่ายทอด ความรู้และประสบการณ์ให้กับกลุ่มอย่างทั่วถึง
- สร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วน และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สร้างองค์ความรู้ใหม่ และงานวิจัยที่เน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ และโอกาสให้คนรุ่นใหม่
- มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน และนำไปปฏิบัติได้จริง

**เป้าหมายการพัฒนา** มี ๓ ระยะ คือ ระยะสั้น (ภายใน ๑ ปี) ระยะกลาง (ภายใน ๒-๕ ปี) เช่น การส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูล สนับสนุนบุคลากรที่มีภารกิจด้านวิจัยและพัฒนา พัฒนาขีดความสามารถของกำลังคนด้านการส่งเสริมการเกษตร สร้างแพลตฟอร์มที่เป็นแหล่งรวมความรู้ และระยะยาว (ภายใน ๖-๑๐ ปี) เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ดึงดูดคนให้เข้ามาในภาคการเกษตร

### ข้อคิดเห็นที่ประชุม

๑. แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนากำลังคนดังกล่าวครอบคลุมด้านการเกษตรของประเทศทุกด้าน ทั้งในเรื่องของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ Comprehensive and Progressive Agreement of Trans-Pacific Partnership: CPTPP การเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และ Greenhouse Gas Methane Emission
๒. ควรเพิ่มการเชื่อมโยงการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based) ให้มากขึ้น ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่างกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (Agritech and Innovation Center: AIC) และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

### มติที่ประชุม

๑. รับทราบแผนกลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๕)
๒. มอบหมายคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาใช้ประกอบการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
๓. มอบหมายคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาใช้ประกอบการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษา

### ระเบียบวาระที่ ๔

#### เรื่องเพื่อทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๔.๑

#### ความก้าวหน้าในการจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน)

กรรมการและเลขานุการสถานนโยบาย (ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล) นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบความก้าวหน้าในการจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน) สรุปได้ดังนี้

สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดระบบการบริหารและจัดการทุนด้าน วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และ (ร่าง) ข้อเสนอรูปแบบการแยกหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้าน ออกจาก สอวช. และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้าน และให้รายงานผลการดำเนินงานตามมติให้สภานโยบายทราบ

สอวช. ได้ดำเนินการจัดทำข้อเสนอการจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน) และร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งฯ เรียบร้อยแล้ว โดยมีความก้าวหน้าดังนี้

๑. จัดทำร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน) พ.ศ. .... และนำเสนอต่อคณะกรรมการ ที่ปรึกษาทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างกฎหมายลูกบทภายใต้กฎหมายจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์กิติติคุณบวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นประธานกรรมการ) เพื่อพิจารณาร่าง เรียบร้อยแล้ว

๒. รับฟังความคิดเห็นร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน) พ.ศ. .... จำนวน ๒ ครั้ง

๒.๑ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๒ รับฟังความเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (www.law.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๙ ตุลาคม – ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. จัดทำข้อเสนอการจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การ มหาชน (กพม.) เรียบร้อยแล้ว โดยข้อเสนอดังกล่าวอยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเพื่อเสนอต่อ กพม. ต่อไป

**มติที่ประชุม** รับทราบความก้าวหน้าการจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน)

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

นายกิติพงศ์ พร้อมวงศ์  
ศาสตราจารย์ นายแพทย์นายสิริฤกษ์ ทรงศิวิไล  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม