



การประชุม

สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

ครั้งที่ 1/2564

วันพฤหัสบดีที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 14:00 - 16:00 น.
ณ ห้องประชุม 301 ตึกบัญชาการ 1 ชั้น 3 ทำเนียบรัฐบาล

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1

เรื่องที่ประธานและฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การแต่งตั้งประธานกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2563

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ความก้าวหน้าการส่งเสริม ววน. เพื่อพัฒนาประเทศ ปี 2563

3.2 ความก้าวหน้าวาระแห่งชาติการพัฒนาเศรษฐกิจ Bio-Circular-Green Economy (BCG)

3.3 บทบาทของ อววน. ในการบริหารสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19

3.4 ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีนิวเคลียร์ในประเทศไทย

ระเบียบวาระที่ 4

เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.2 การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา และประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้าน ววน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.3 การแต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภทผู้แทนหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สังกัดกระทรวง อว. ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4.4 การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

4.5 การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

4.6 ร่างประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เรื่อง หลักเกณฑ์การจ้างที่ปรึกษา

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 5

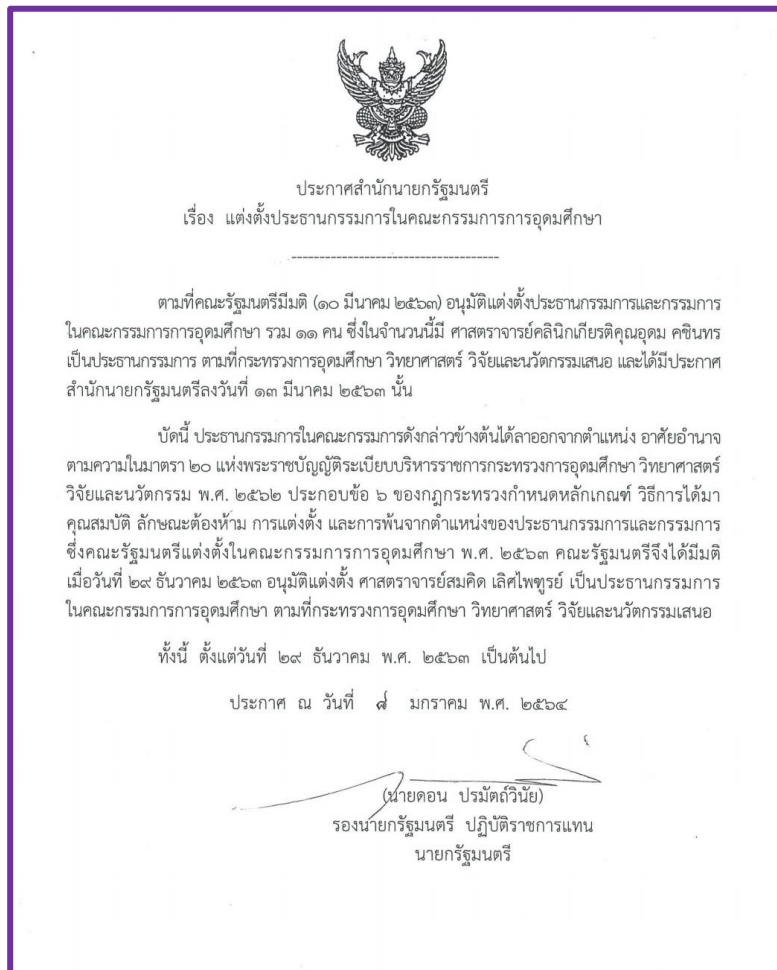
เรื่องเพื่อทราบ

- 5.1 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 5.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมระบบนิเวศนวัตกรรมและการพัฒนาปรับปรุงกฎหมาย กฎและระเบียบ

ระเบียบวาระที่ 6

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

1.1 เรื่องที่ประธานและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ



1.1 การแต่งตั้งประธานกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มติ ครม. เมื่อเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2563 และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี แต่งตั้งให้ **ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์** ดำรงตำแหน่ง **ประธานกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา** แทนตำแหน่งที่ว่าง ซึ่งเป็นองค์ประกอบกรรมการ โดยตำแหน่งในสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการแต่งตั้ง ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์
ดำรงตำแหน่ง ประธานกรรมการในคณะกรรมการอุดมศึกษา

2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมสภานโยบาย ครั้งที่ 3/2563

ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานและแจ้งเวียนกรรมการทุกท่านเรียบร้อยแล้ว มีกรรมการขอปรับแก้ไขรายงานการประชุมระเบียบวาระที่ 3.2 ดังนี้

1. หน้า 11 และ 12 โดยให้นำประเด็นแนวทางการดำเนินงานของ TASSHA ที่ปรากฏอยู่ในข้อคิดเห็นของที่ประชุมไปเป็นคำอธิบายในส่วนของการนำเสนอสาระสำคัญของการจัดตั้ง TASSHA

2. หน้า 13 ปรับแก้ไขมติการประชุมจากเดิม ความว่า

“1. เห็นชอบแนวคิดการจัดตั้ง บทบาท และโครงสร้างของวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities, and Arts; TASSHA) โดยให้มีหน่วยรับผิดชอบ และให้นำความเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

2. มอบหมายให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาดำเนินการตามนัยมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 โดยดำเนินการประสานงานกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการต่อไป”

เป็นความว่า

“เห็นชอบแนวคิดการจัดตั้ง บทบาท ของวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities, and Arts; TASSHA) โดยให้มีหน่วยรับผิดชอบ และให้นำความเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป”

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภานโยบายฯ ครั้งที่ 3/2563

3. เรื่องสืบเนื่อง

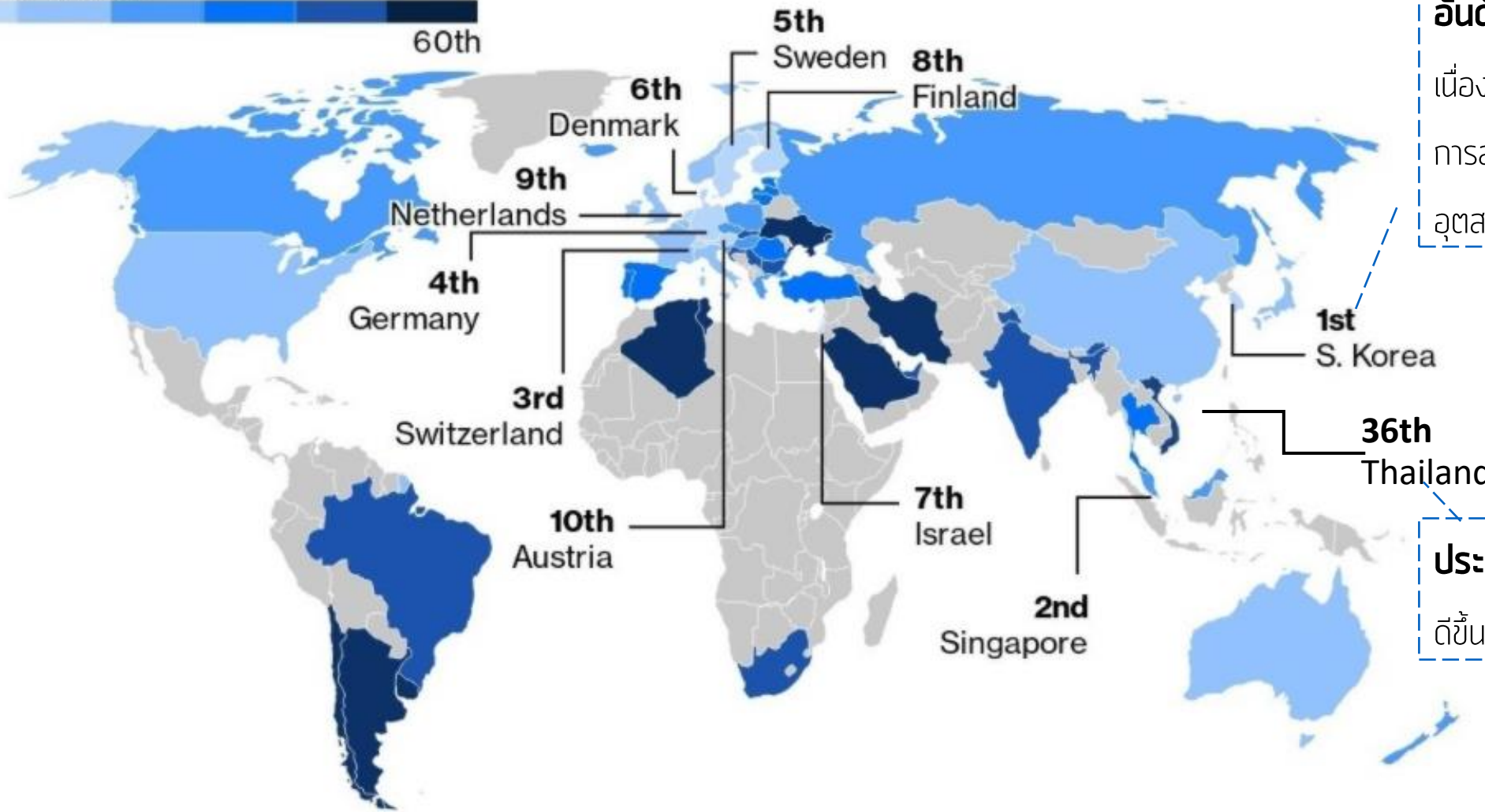
ระเบียบวาระที่ 3.1 ความก้าวหน้าการส่งเสริม ววน. เพื่อพัฒนาประเทศ ปี 2563

ผลการจัดอันดับ Bloomberg Innovation Index 2021

World's 60 Most Innovative Economies

South Korea, Singapore and Switzerland lead the index in 2021

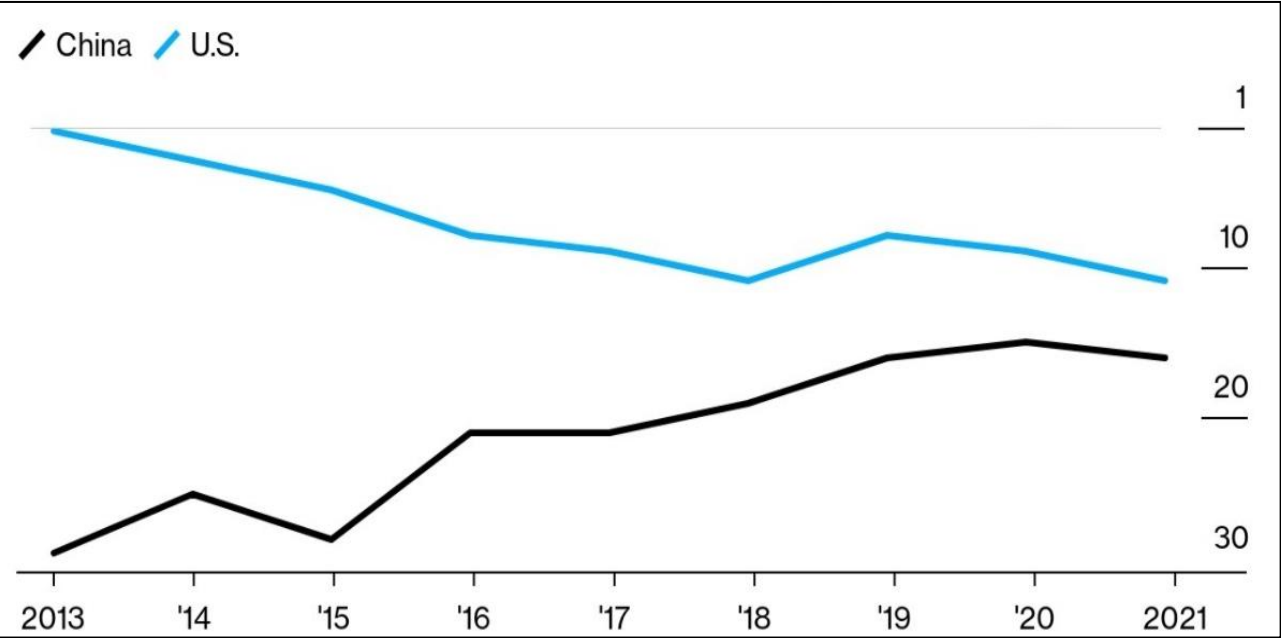
Innovation Rank



อันดับที่ 1 คือ ประเทศเกาหลีใต้
เนื่องจากปริมาณกิจกรรมด้านสิทธิบัตร, การลงทุนด้าน R&D และมูลค่าเพิ่มจากอุตสาหกรรมการผลิต

ประเทศไทย อยู่ในอันดับที่ 36
ดีขึ้น 4 อันดับ (จากเดิมอันดับที่ 40)

สหรัฐอเมริกาและจีนมีแนวโน้มสวนทางกัน



➤ สหรัฐอเมริกา มีอันดับลดลงต่อเนื่อง

- มีสาเหตุจากมาตรการของรัฐบาลทรัมป์ ที่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐ
- การระบาดของโควิด-19 ทำให้ความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐลดลง

➤ จีน มีอันดับที่ดีขึ้น

- ปัจจัยบวกคือ มีแนวโน้มในการพัฒนา R&D เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากความได้เปรียบทางด้านต้นทุนแรงงานต่ำ
- มีการฟื้นตัวจากการระบาดของโควิด-19 ที่รวดเร็วกว่าประเทศอื่น

อันดับของประเทศไทยใน Bloomberg Innovation Index 2016 - 2021

ปัจจัย (Factor)	2559	2560	2561	2562	2563	2564
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
จำนวนประเทศ (Number of countries)	84	78	80	95	105	111
อันดับความสามารถด้านนวัตกรรมของประเทศไทย (Bloomberg Innovation Index)	47	44	45	40	40	36
คะแนนรวม (Total score)	50.69	47.06	47.83	57.77	60.36	65.42
1. R&D intensity	49	47	45	48	44	36
2. Manufacturing value-added	9	18	18	14	18	18
3. Productivity	46	47	45	54	51	52
4. High-tech density	25	32	31	33	33	33
5. Tertiary efficiency	49	46	25	30	29	30
6. Researcher concentration	49	45	48	51	48	45
7. Patent activity	47	50	-	32	33	35

➤ ประเทศไทย อยู่ในอันดับที่ 36 ดีขึ้นจากเดิมถึง 4 อันดับ

➤ สาเหตุหลักจากการมีการลงทุนด้าน R&D ที่สูงขึ้น และมีจำนวนบุคลากรด้าน R&D เพิ่มขึ้น

ความก้าวหน้าการส่งเสริม ววน. เพื่อพัฒนาประเทศ ปี 2563

การประชุมสานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 1/2564

4 กุมภาพันธ์ 2564

การแก้ปัญหาโควิด 19

777.8 ล้านบาท



งานวิจัยด้านการแพทย์และการทดสอบเพื่อใช้งานจริง

- ชุดทดสอบตรวจหาเชื้อโควิด-19
- วัคซีน
- แบบจำลองคณิตศาสตร์เพื่อวางแผนรับมือการระบาด และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย
- มาตรการทางการแพทย์
- การทดลองยาที่มีอยู่แล้ว
- การใช้สมุนไพรเพื่อรักษา
- การกำจัดขยะติดเชื้อ

การวิจัยด้านผลกระทบกับสังคมและเศรษฐกิจ

- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย/มาตรการ
- การประเมินและวัดผลเพื่อรับมือด้านเศรษฐกิจ
- การบริหารจัดการความเสี่ยงในพื้นที่โดยพัฒนาคนไทยอย่างมีส่วนร่วม
- สร้างกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจฐานราก/เศรษฐกิจชุมชน
- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตของประชาชน

งานวิจัยเพื่อยกระดับด้านอุปกรณ์ทางการแพทย์

- ชุด PPE
- หน้ากาก N95
- เครื่องช่วยหายใจ
- อุปกรณ์หรือเครื่องมือด้านการแพทย์ความดันลบ
- โลจิสติกส์เวชภัณฑ์

อุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพ

- เลเซอร์การแพทย์เพื่อรักษาโรคทางเมือสื
- องค์ความรู้ด้านพันธุกรรมของคนไทยที่ส่งผลต่อปัญหาสุขภาพที่สำคัญของประเทศ
- ภาควิชาวิจัยด้านการแพทย์จีโนมิกส์ (Consortium)
- ข้อมูลผู้ป่วยโรคที่ไม่ได้รับการวินิจฉัยและโรคหายากและโรคที่เกี่ยวข้องกับพันธุศาสตร์
- ต้นแบบข้อมูลจีโนมอ้างอิงของประเทศ คู่กับฐานข้อมูลทางคลินิกของประชากรไทย
- ศูนย์รวมการสกัดสารพันธุกรรมของประเทศ (Bioresource Center)
- ต้นแบบโปรแกรมฝึกพูดสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การยืดอายุการเก็บรักษา ปลอดภัยจากศัตรู
- การพัฒนาสายพันธุ์พืช/สัตว์ ที่มีศักยภาพทางการตลาด เช่น ข้าว ไข่
- ยกระดับเกษตรกรแปลงใหญ่
- พัฒนาสูตรอาหารสัตว์ เช่น โคนม
- ใช้นวัตกรรมติดตามระยะไกลจากดาวเทียม (ติดตาม คาดการณ์ เตือนภัย บริหารจัดการ)
- ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากสารสกัดในผลไม้ เช่น เปลือกมังคุด เนื้อทุเรียน

พลังงานและวัสดุ

- การนำขยะแบตเตอรี่ชนิดอัลคาไลน์ สังกะสีคาร์บอน และขยะผลผลิตการเกษตร มารีไซเคิลเพื่อพัฒนาเป็นแบตเตอรี่แบบอัดประจุซ้ำได้
- การเปลี่ยนแปลงขยะอินทรีย์เป็นเชื้อเพลิงชีวภาพและสารชีวภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม

โลจิสติกส์สมัยใหม่

- ต้นแบบระบบรถไฟรางเบา ทั้งตัวตู้รถไฟ (Car Body), โบกี้ (Bogie), งานรางและเส้นทาง (Rail and Track works), งานระบบไฟฟ้า (Electrification System), งานระบบอาณัติสัญญาณ (Signaling System), รวมถึงการผลิตชิ้นส่วนทั้งโออีเอ็ม (OEM), การผลิตอะไหล่ทดแทน (Spare Parts) โดยใช้ชิ้นส่วนที่ผลิตในประเทศไทย เพื่อต่อยอดไปสู่การผลิตในภาคอุตสาหกรรม
- ต้นแบบซอฟต์แวร์ระบบ Warehouse Management System สำหรับ E-Commerce

การแก้ปัญหาทางสังคม สิ่งแวดล้อม

829.5 ล้านบาท



- กำหนดนโยบายในการลดขยะแก่ชุมชนและผู้ประกอบการในธุรกิจอาหารและโรงแรม
- สร้าง mindset การแยกขยะให้คนในชุมชน
- แพลตฟอร์มการจัดการขยะอันตรายเพื่อแปลงเป็นสารที่มีมูลค่าสูงขึ้น



การป้องกันการใช้ความรุนแรง

- สร้างความเข้มแข็งในชุมชนผ่านสถาบันครอบครัว
- ดูแลเด็กติดเกมและเด็กติดสื่อสังคมออนไลน์
- สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน



- มาตรฐานเครื่องวัดฝุ่นละอองที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อเฝ้าติดตามสถานการณ์ PM2.5
- การเข้าถึงข้อมูลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- พืชยืนต้นเพื่อบำบัดฝุ่นละอองอย่างยั่งยืน
- เทคโนโลยีทางเกษตรกรรมเพื่อลดปัญหาสุขภาพที่เกิดจาก PM 2.5
- แพลตฟอร์มข้อมูลเพื่อใช้เฝ้าระวังการเกิดไฟป่า

การรองรับสังคมสูงวัย



- ผลิตภัณฑ์เพื่อการดูแลผู้สูงอายุ
- เตรียมความพร้อมก่อนเกษียณ (ด้านการเงิน, สุขภาพ การเรียนรู้)
- มาตรการเชิงรุกในการเตรียมความพร้อมที่เหมาะสมกับบริบทไทย
- การบริการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบธุรกิจเชิงสังคม



ความปลอดภัยทางท้องถนน

- ลดอุบัติเหตุทางถนนตามกรอบ Safe System Approach
- กลไกการบริหารจัดการความปลอดภัย
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฐานข้อมูล
- ป้องกันและเฝ้าระวังอุบัติเหตุจราจร



- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ และลดต้นทุน
- รับมือภัยพิบัติ ภัยแล้ง อุทกภัย
- บำบัดน้ำเสีย ปรับปรุงคุณภาพน้ำ
- แผนและมาตรการการใช้น้ำ

การสร้างเศรษฐกิจฐานราก

659 นวัตกรรมชุมชน
321 ชุมชนนวัตกรรม (ตำบล)
1,902 นวัตกรรมชาวบ้าน
57 กลไกพัฒนาระดับพื้นที่



สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม ตัวอย่างเช่น

- แอปพลิเคชันบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานการผลิต “ปิ่นโต ร้อยสาย” โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายเพื่อการท่องเที่ยว ชุมชนตะโหนด จ.พัทลุง
- เครื่องอัดใบไม้เคลื่อนที่เพื่อลดปัญหา หมอกควันจากการเผาทำลายป่า เครือข่ายธุรกิจ นิสคลับพะเยา



สร้างเศรษฐกิจฐานราก ตัวอย่างเช่น

- การจัดการระบบเศรษฐกิจทรัพยากรชายฝั่ง อ่าว กอไก่
- การสร้างฐานเศรษฐกิจจากป่าและวัฒนธรรมปะกาเกอญอ ลุ่มน้ำแม่เงา จ.แม่ฮ่องสอน



การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ ตัวอย่างเช่น

- การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง อ่าว กอ ไก่ ของเครือข่ายประมงพื้นบ้านลุ่มน้ำแม่กลอง

647.0 ล้านบาท



การแก้ไขปัญหาคนจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ ตัวอย่างเช่น
คนจนไม่น้อยกว่า 130,000 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนเป็น knowledge worker หรือ smart farmer มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น ใน 10 จังหวัดยากจน เกิดการพัฒนาระบบฐานข้อมูลคนจน

เมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่ ตัวอย่างเช่น

เมืองศูนย์กลาง 29 เมือง เกิดแผนการสร้างงานในเขตเมืองหลัก และเมืองโดยรอบ และเกิดชุดความรู้ในการพัฒนาเมือง 28 เรื่อง

เมืองแห่งการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น

- กรุงเทพฯ ระยอง นครสวรรค์ สงขลา และพะเยา เกิดหลักสูตรพัฒนาบุคลากร 4 หลักสูตร

ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตัวอย่างเช่น

- เกิดชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเอง ใน 28 จังหวัด 321ตำบลและเกิดนวัตกรรมชาวบ้าน 1,902 คน
- เกิดนวัตกรรมเพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน 659 นวัตกรรม

Local Enterprises ตัวอย่างเช่น

- เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/OTOP 281 กลุ่ม เกิดนวัตกรรมพร้อมใช้ 281 + 58 นวัตกรรม เกิดกลไกที่ขับเคลื่อนในพื้นที่โดยใช้ความรู้และนวัตกรรม จำนวน 8 กลไก

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตัวอย่างเช่น

- พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในจังหวัด ระยอง ศรีสะเกษ สตูล เชียงใหม่ กาญจนบุรี และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 20 กลไก รวมถึงหลักสูตรการจัดการศึกษาจากฐานพื้นที่ 10 หลักสูตร

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบความก้าวหน้าการส่งเสริม ววน. เพื่อพัฒนาประเทศ ปี 2563

3. เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 3.2 ความก้าวหน้าวาระแห่งชาติการพัฒนาเศรษฐกิจ
Bio-Circular-Green Economy (BCG)

ความก้าวหน้าวาระแห่งชาติการพัฒนาเศรษฐกิจ Bio-Circular-Green Economy (BCG)

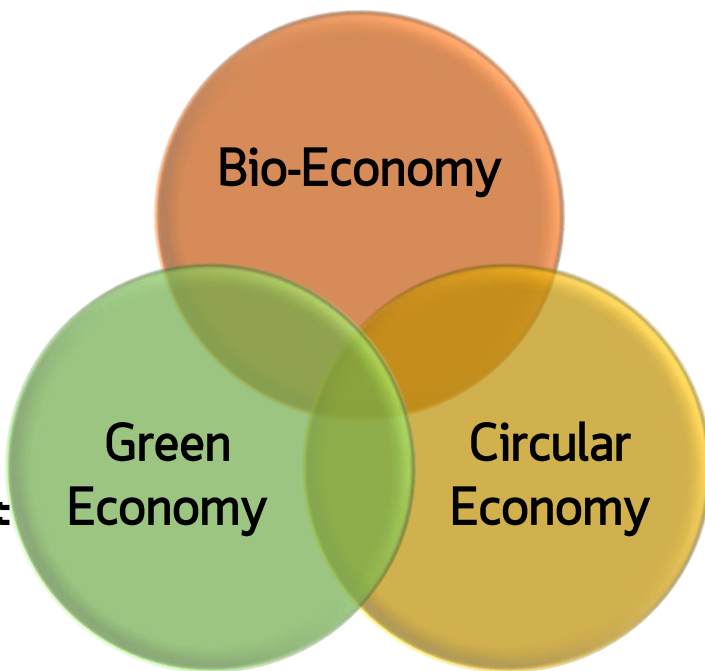
ความสำคัญของ BCG ต่อประเทศไทย

เศรษฐกิจสีเขียว

ระบบการผลิตที่ลดผลกระทบต่อทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เช่น

ใช้สารชีวภัณฑ์, Green Process

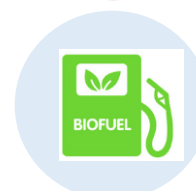
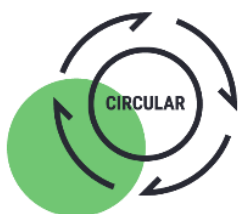
การอนุรักษ์/เพิ่มพูนทรัพยากรธรรมชาติและ
ความหลากหลายทางชีวภาพ



เศรษฐกิจหมุนเวียน

ลดการใช้ทรัพยากร ยืดอายุ ลดของเสีย และเพิ่มค่า
ให้กับของเสีย

“ส่งต่อทรัพยากรสู่รุ่นต่อไป”



เศรษฐกิจชีวภาพ

เกษตรพรีเมียม

อาหารมูลค่าสูง
และปลอดภัย

สุขภาพดี เข้าถึงยา วัคซีน
เวชภัณฑ์ และเครื่องมือแพทย์
อย่างทั่วถึง

พลังงานสะอาด อากาศดี

ท่องเที่ยวคุณภาพบนฐาน
ความหลากหลายทางชีวภาพ
และวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าของการขับเคลื่อน BCG

25 ธ.ค. 2563

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน
การพัฒนาเศรษฐกิจ BCG Model (รมว.อว.เป็นประธาน)



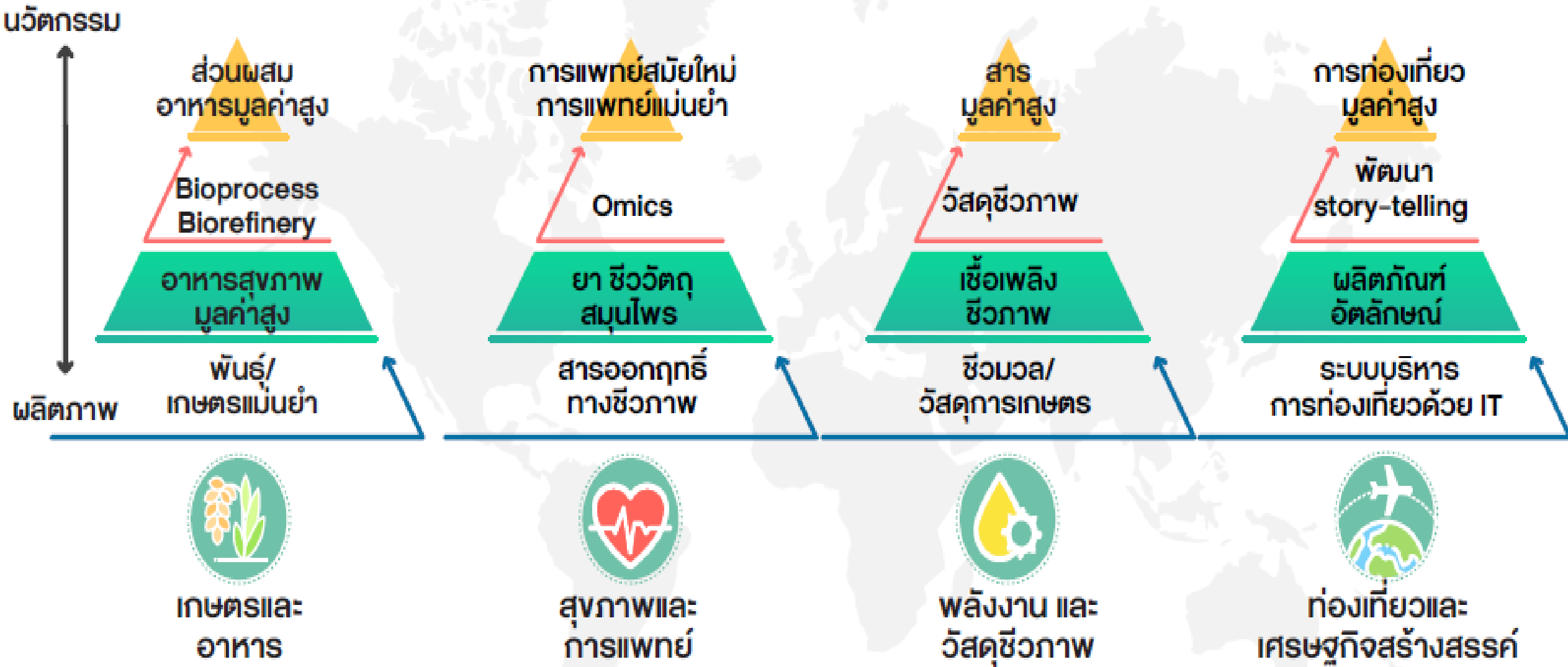
13 ม.ค. 2564

การประชุมคณะกรรมการบริหารการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-
เศรษฐกิจสีเขียว (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน)

19 ม.ค. 2564

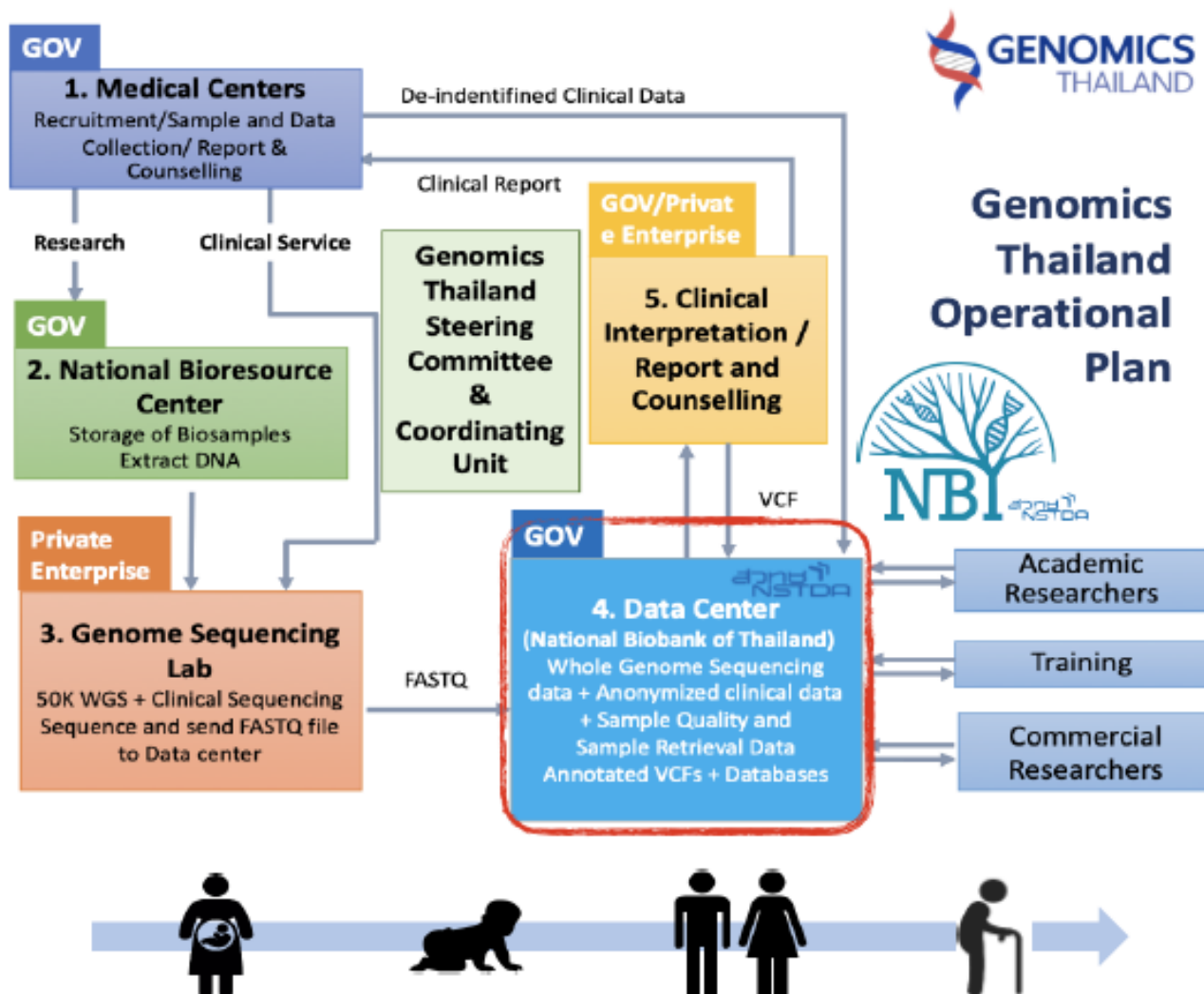
คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG เป็นวาระแห่งชาติ
ตั้งแต่ปี 2564 เป็นต้นไป และให้ทุกหน่วยงานพิจารณากำหนด และดำเนินแผนงาน/ โครงการ
ต่างๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG
พ.ศ. 2564-2569

เป้าหมายการขับเคลื่อน 4 สาขายุทธศาสตร์ของ BCG



Genomics Thailand

การบริหารจัดการและประมวลผลข้อมูลพันธุกรรมของประชากรไทย : 50,000 ราย



5 กลุ่มโรคเป้าหมาย

- โรคพันธุกรรมหายาก (Rare disease)
- โรคมะเร็ง (Cancer)
- โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD)
- โรคติดต่อ (Infectious disease)
- เภสัชพันธุศาสตร์ (pharmacogenomics)

- ความหลากหลายทางพันธุกรรมทั่วจีโนม (WGS) 1,175 ราย (~ 59.5 ล้านตำแหน่ง)
- ความหลากหลายทางพันธุกรรมทั่วเอ็กโซม (WES) 1,092 ราย (~ 3.5 แสนตำแหน่ง)
- ความหลากหลายทางพันธุกรรมจาก SNPArray 2,505 ราย (~ 6.1 แสนตำแหน่ง)

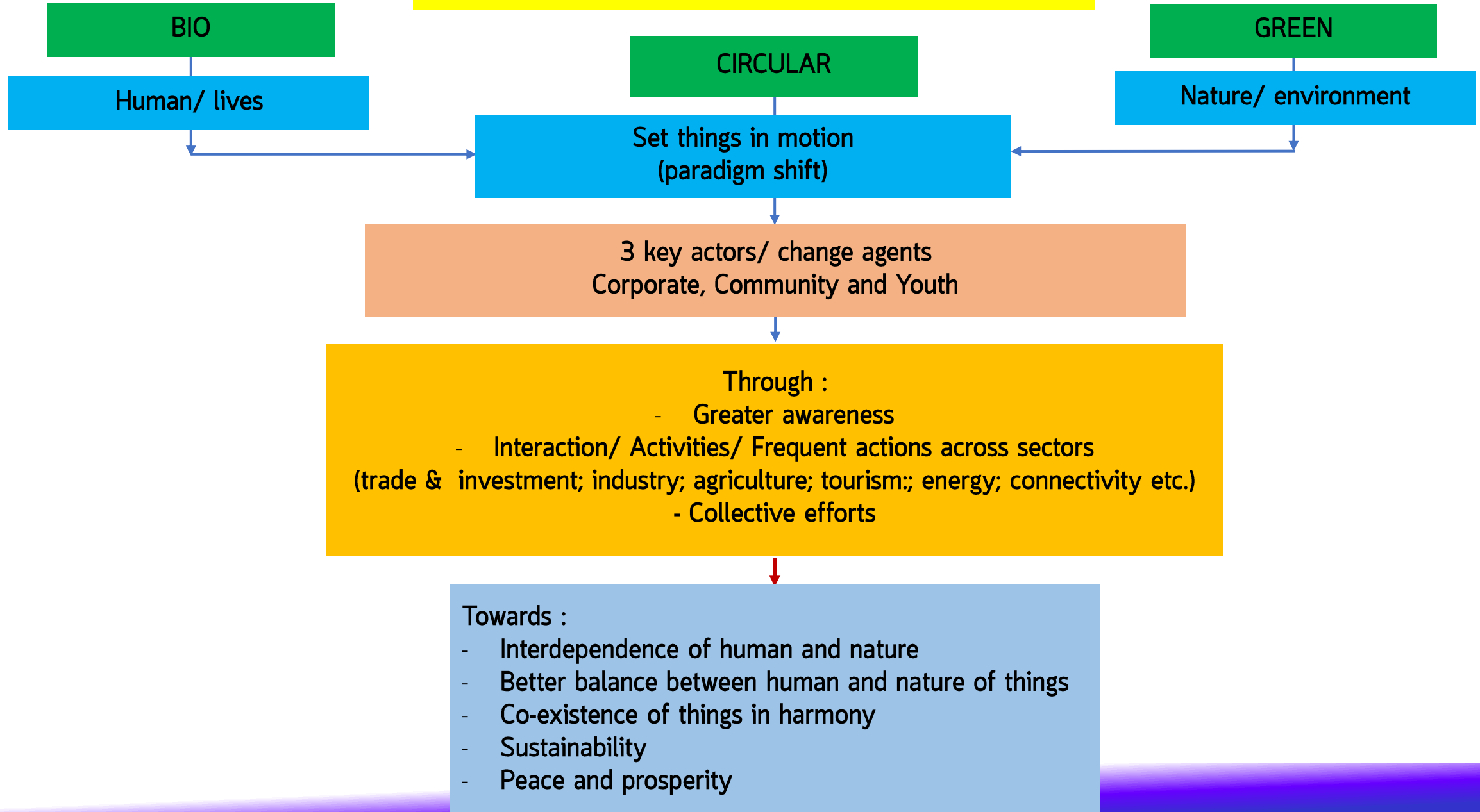
เป้าหมายการขับเคลื่อน BCG ระดับนานาชาติ

BCG เป็นหนึ่งสาระัตถะของการเตรียมการ
สู่การเป็นเจ้าภาพเอเปคในปี 2565



POST COVID-19 STRATEGY

BCG as a driver



ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบความก้าวหน้าวาระแห่งชาติการพัฒนาเศรษฐกิจ Bio-Circular-Green Economy (BCG)

3. เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 3.3 บทบาทของ อววน. ในการบริหารสถานการณ์การระบาดของ
โรคโควิด-19

มาตรการ 6 ด้านของ อว.ในการบริหารสถานการณ์โรคโควิด-19

ดูแลนิสิต
นักศึกษา
เรียน online

Work
at
Home

เตรียมความ
พร้อม
โรงพยาบาลของ
โรงเรียนแพทย์

ระบบ
บริหารความ
เสี่ยงด้วย
นวัตกรรม

สนับสนุน
วิจัยและ
นวัตกรรม

สนับสนุน
อุปกรณ์/
เครื่องมือ



บทบาทของ อววน. ในการสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทางการแพทย์และจังหวัด



1. เตรียมความพร้อมบริการประชาชน อาทิ โรงพยาบาลสนาม หน่วยคัดกรองพื้นที่ปลอดภัย



2. เตรียมสถานที่ บุคลากร เวชภัณฑ์ ยา หน้ากากอนามัย อุปกรณ์ทางการแพทย์ และอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) ร่วมกับสาธารณสุขและพื้นที่



3. จัดเตรียมนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ อาทิ หน้ากาก N95, PAPR, ห้องควบคุมความดัน, ระบบการฆ่าเชื้อและทำความสะอาด



4. สปก. ด้านนวัตกรรมทางการแพทย์ฯ ร่วมกับ UHosNet เป็น focal point เชื่อมต่อระหว่างภาคความต้องการ (demand side) และภาคผู้ผลิต (supply side)



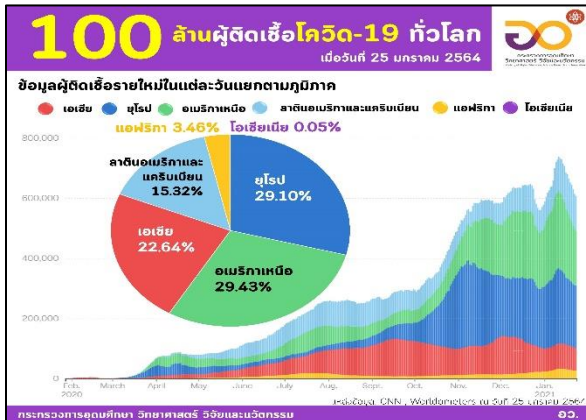
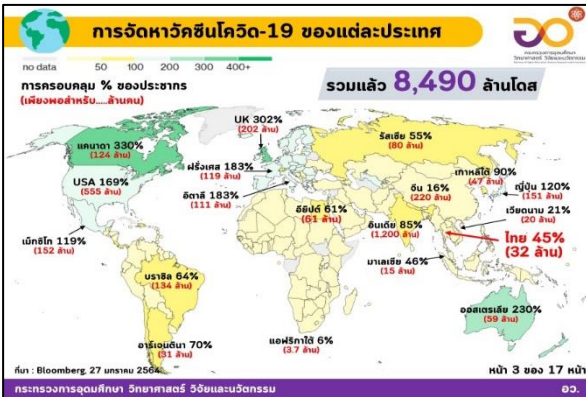
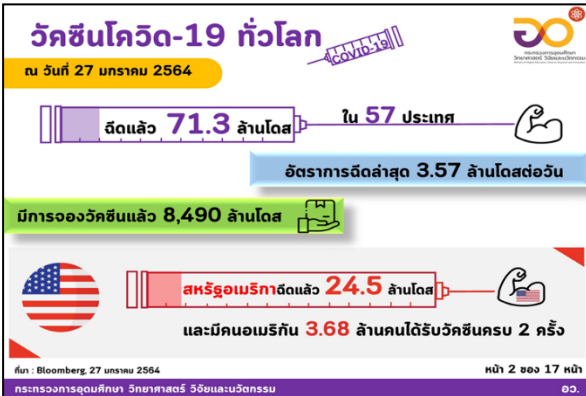
5. ให้บริการนักศึกษา บริการประชาชน และบริการทางการแพทย์ อย่างเต็มที่



6. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์โควิด โดยมุ่งเน้นการตอบสนองอย่างรวดเร็ว ทันที ให้เกิดความตระหนัก แต่ไม่ตระหนกให้แพร่ข่าว "อว. ทำได้ สู้ภัยโควิดได้" มุ่งเน้นให้ ประชาชนตระหนักว่า "ไทยทำได้ ไทยฝ่าโควิดได้ด้วยกัน"



ติดตาม วิเคราะห์ และเผยแพร่ ชัดข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์โควิด-19





7 ข้อปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด

นักเรียน นิสิต
และนักศึกษา ป้องกัน
COVID-19



คัดกรองตัว
และอาการเสี่ยง
ก่อนเข้าสถานศึกษา



ล้างมือด้วยสบู่
หรือเจลแอลกอฮอล์
บ่อยๆ



สวมหน้ากากผ้า
หรือหน้ากากอนามัย
ตลอดเวลา



จัดพื้นที่เว้นระยะห่าง
ระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร



งดการพูดคุย
ระหว่างรับประทานอาหาร

ลดความแออัด
ไม่จัดกิจกรรม
สัมผัสร่วม



ติดตั้งแอปพลิเคชัน



ไทยชนะ



ไทยชนะ



หมอชนะ

สแกน QR Code ก่อนเข้าและออกจากโรงเรียน

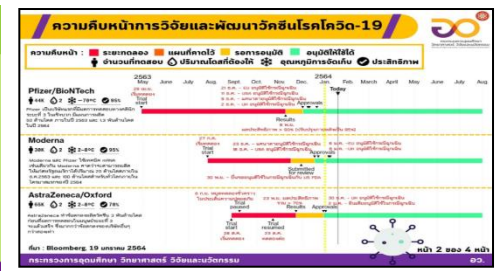
ศูนย์ปฏิบัติการด้านนวัตกรรมการแพทย์ และการวิจัยและพัฒนา สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อว. โดย วช. ร่วมกับสถาบันวัคซีนแห่งชาติ ร่วมสร้างกลไกการประมวลผลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวัคซีนโควิด-19 เพื่อจัดทำเป็นชุดข้อมูลนำเสนอ ศบค. และกรม. พร้อมภาคประชาชนเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายและเป็นประโยชน์ในการสื่อสารสาธารณะ

แผนการจัดวัคซีน

ฉีดวัคซีนโควิด-19 ทั่วประเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มกราคม 2564)

กลุ่มเป้าหมาย	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3
บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข	✓	✓	✓
บุคลากรด่านหน้า	✓	✓	✓
บุคลากรด่านกลาง	✓	✓	✓
บุคลากรด่านหลัง	✓	✓	✓
บุคลากรด่านหน้า	✓	✓	✓
บุคลากรด่านกลาง	✓	✓	✓
บุคลากรด่านหลัง	✓	✓	✓



COVID-19 Vaccine Weekly Updates!

27 ม.ค. 2564

การพัฒนาวัคซีนโควิด 19 ระดับโลก

	PRECLINICAL	PHASE 1	PHASE 2	PHASE 3	LIMITED	APPROVED
Leading vaccines	90	40	24	20	8	2
Candidate vaccines under investigation in animals model	90	40	24	20	8	2
Vaccines testing safety and dosage	90	40	24	20	8	2
Vaccines in expanded safety trials	90	40	24	20	8	2
Vaccines in large-scale efficacy tests	90	40	24	20	8	2
Vaccines in early or limited use	90	40	24	20	8	2
Vaccines approved for full use	90	40	24	20	8	2

Company	Vaccine Type	Status
Moderna	mRNA	Approved: Canada, Emergency use: US, UK, EU, etc.
BioNTech	mRNA	Approved: Saudi Arabia, Bahrain, Switzerland, Emergency use: US, UK, EU, Canada, Singapore, Argentina, etc.
Oxford AstraZeneca	Adenovirus	Emergency use: UK, Brazil, India, Brazil, Argentina, Mexico, Pakistan, Thailand, etc.
CanSinoBio	Adenovirus	Limited use: China
Gamaleya	Adenovirus	Early use: Russia, Emergency use: Belarus, Argentina, Pakistan, etc.
Sinovac	Inactivated	Emergency use: China, Brazil, Turkey, Indonesia
Sinopharm-Beijing	Inactivated	Approved: China, U.A.E., Bahrain, Emergency use: China, U.A.E.
Sinopharm-Wuhan	Inactivated	Limited use: China, U.A.E.
Bharat Biotech	Inactivated	Emergency use: India
Vector Institute	Subunit protein	Early use: Russia

หมายเหตุ : * วัคซีนที่ผ่านการวิจัยและพัฒนาแล้ว และได้รับการอนุมัติให้ใช้แล้ว ** วัคซีนที่ผ่านการวิจัยและพัฒนาแล้ว และกำลังอยู่ในขั้นตอนการวิจัยเพิ่มเติม

วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน ป้องกัน และลดผลกระทบจาก COVID-19

1

ช่วงแรก

การติดตามและเฝ้าระวังการ
แพร่กระจาย



2

ช่วงวิกฤต

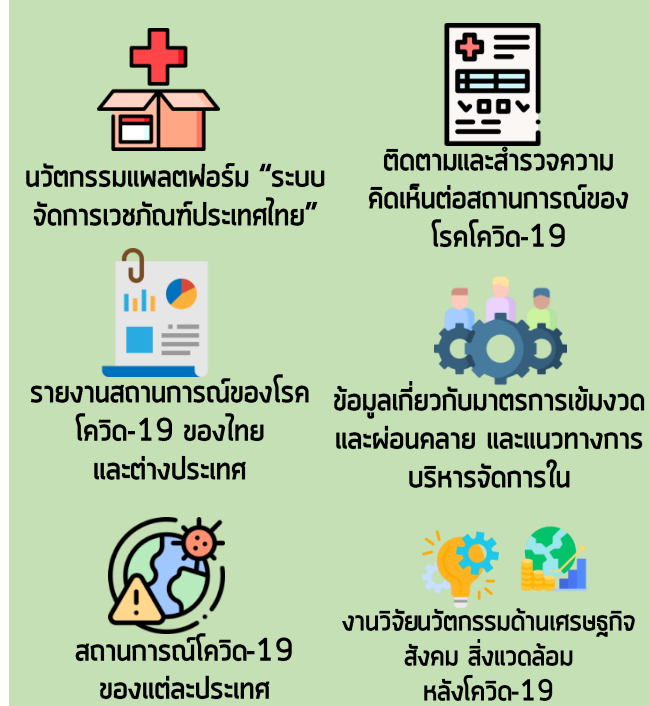
ประสานความร่วมมือ



3

ช่วงผ่อนปรนมาตรการ

รายงานสถานการณ์



4

ช่วงระยะระลอกใหม่

ศปท.นวัตกรรม
ทางการแพทย์



อว. สนับสนุนการตรวจรับรองมาตรฐาน เพื่อให้งานสามารถใช้ประโยชน์จริงในภาคอุตสาหกรรม



อว. โดย วศ. เร่งพัฒนา
ห้องทดสอบมาตรฐาน PAPR
ฝีมือคนไทย ลดค่าใช้จ่ายการ
ทดสอบจากต่างประเทศ พร้อม
ใช้แก้ปัญหา **ไวรัสโควิด -19**
และ **ฝุ่น PM 2.5**

[PAPR : (Powered air purifying respirator with a helmet or a hood for medical and health-care personnel)]
PAPR เป็นอุปกรณ์กรองอากาศชนิดสวมหัวหรือสวมหน้ากาก มีพัดลม
ดูดอากาศผ่านตัวกรองอากาศชนิดประสิทธิภาพสูง ทำหน้าที่กรองอากาศ
ก่อนเข้าสู่ระบบหายใจของผู้ใช้ โดยไม่ต้องพึ่งพาการหายใจผ่านตัวกรอง
ตัวกรองอากาศชนิดประสิทธิภาพสูง สามารถกรองอากาศที่มีฝุ่น อนุภาคขนาดเล็ก
ได้มีประสิทธิภาพสูง

กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
www.dss.go.th : กรมวิทยาศาสตร์บริการ 02-2017-000

- **ตรวจสอบคุณภาพ**อุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ หน้ากากผ้า ชุด PPE, surgical gown และ ชุด cover-all

- จัดหา**เครื่องมือทดสอบ,ห้องปฏิบัติการทดสอบ** ชุด PPE รวมถึง PAPR

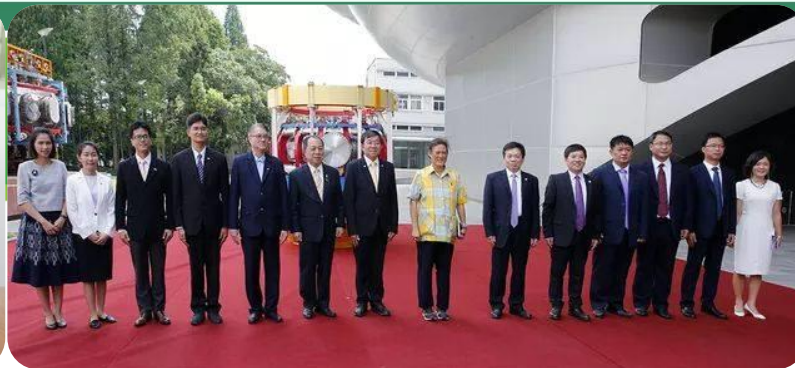
- รวมสรรพกำลังและทรัพยากรต่างๆ จาก อว.,วศ. และมหาวิทยาลัย
นวมินทราชินราชน หน่วยงานเครือข่ายเพื่อจัดสร้างเครื่องมือและ
วิธีการทดสอบ PAPR

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบบทบาทของ สอวฬ. ในการบริหารสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19

3. เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 3.4 ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีนิวเคลียร์
ในประเทศไทย



การขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีนิวเคลียร์ ในประเทศไทย

รศ. ดร.ธวัชชัย อ่อนจันทร์

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ



สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
Thailand Institute of Nuclear Technology (Public Organization)

สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564



บทบาทของเทคโนโลยีนิวเคลียร์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



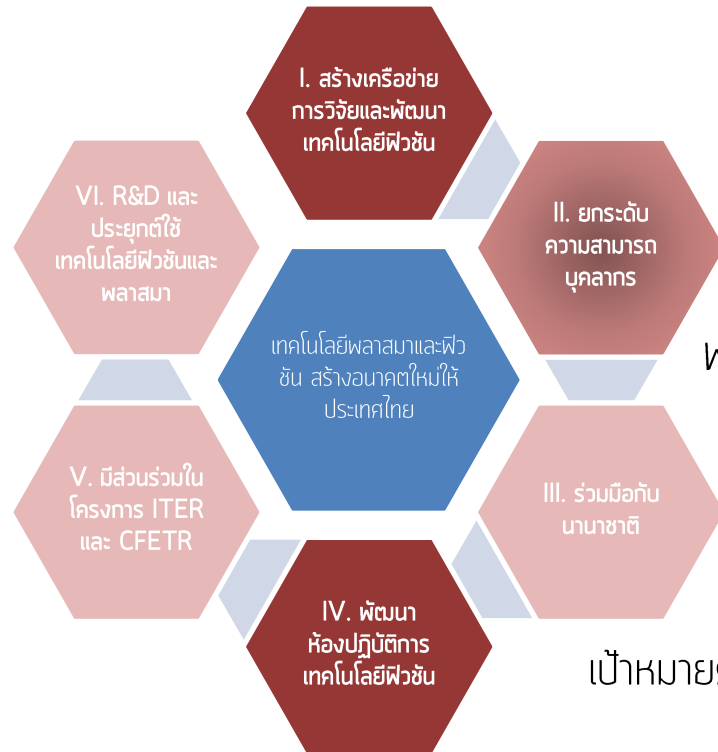
สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

แผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีนิวเคลียร์ของประเทศ



การพัฒนาเทคโนโลยีพลาสมาและฟิวชัน

แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีพลาสมาและฟิวชัน

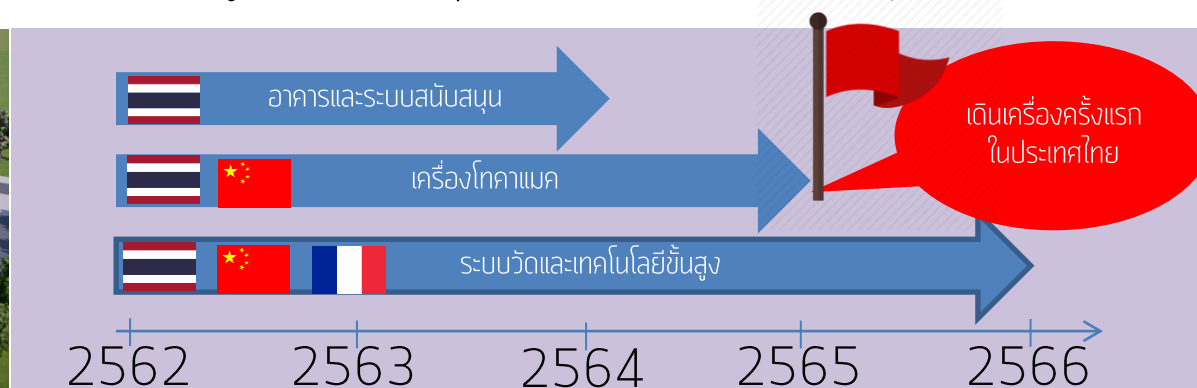


พระมหากษัตริย์คุณในการพัฒนาเทคโนโลยีฟิวชัน

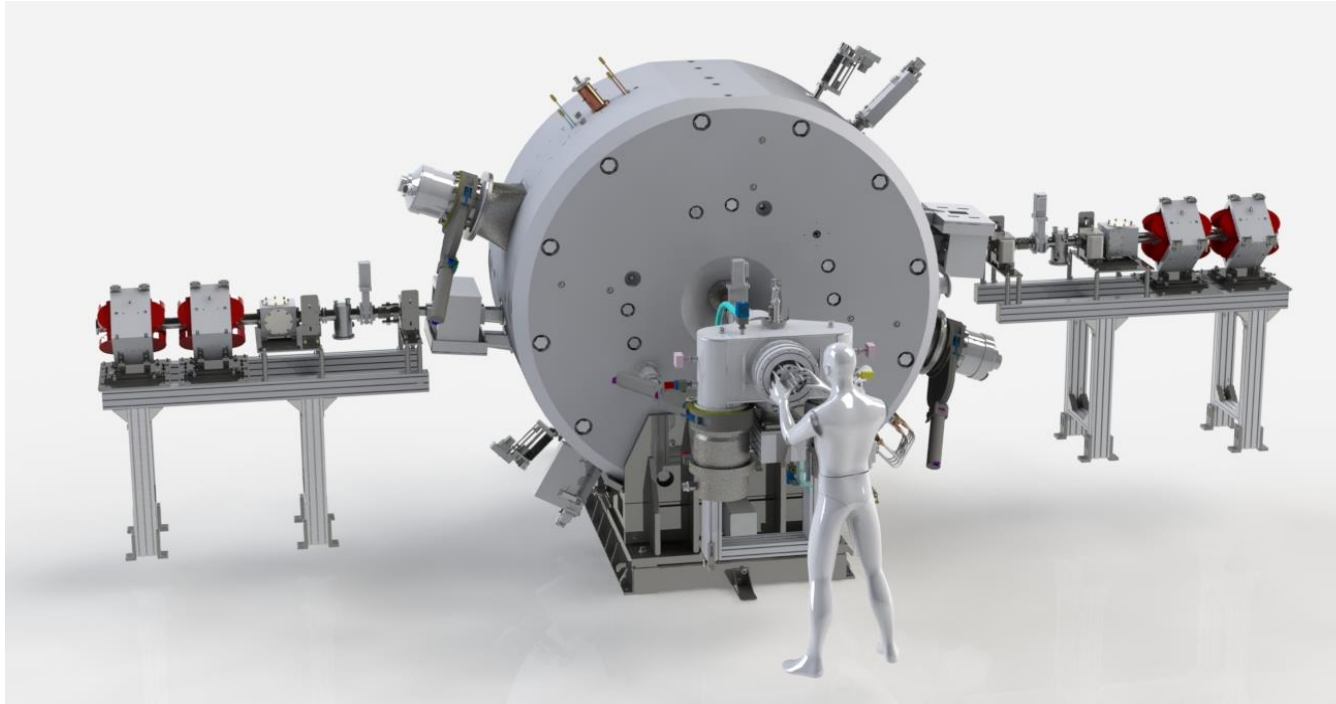
พลังงานฟิวชัน: พลังงานธรรมชาติที่สะอาดและยั่งยืนที่เกิดในดวงอาทิตย์



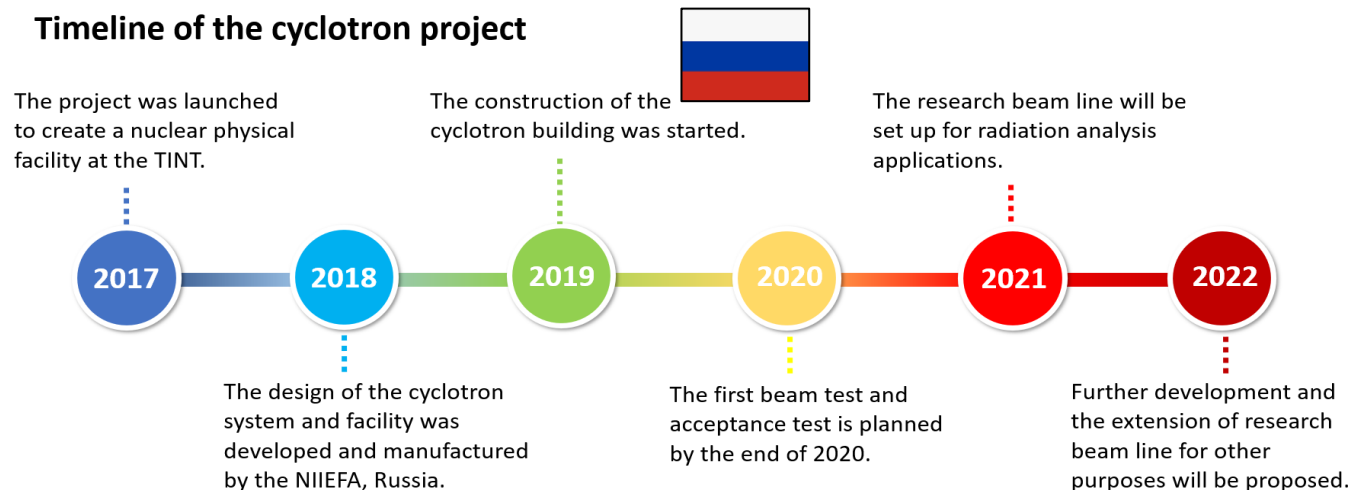
เป้าหมายคือสร้างดวงอาทิตย์บนโลกเพื่อเป็นแหล่งพลังงานใหม่ระหว่างการพัฒนาองค์ความรู้สามารถนำไปสู่การต่อยอดในอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ มากมาย



การพัฒนาเครื่องใช้โครตรอนเพื่อการแพทย์และการวิจัย



Timeline of the cyclotron project

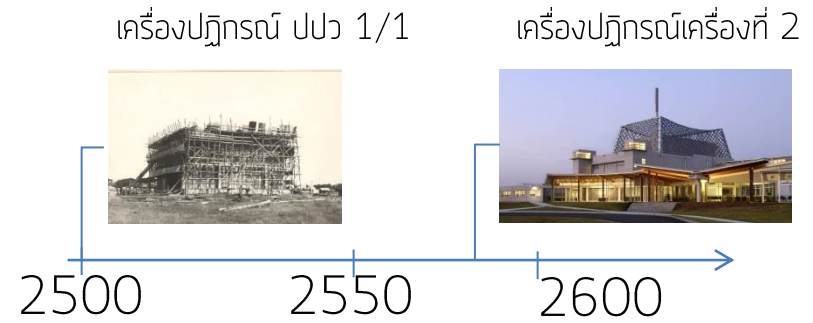


เป้าหมายสำคัญ

- สารเภสัชรังสีเพื่อการแพทย์
 - ตรวจและรักษามะเร็งระบบประสาท
 - มะเร็งต่อมลูกหมาก มะเร็งไทรอยด์ มะเร็งเต้านม
- วินิจฉัยโรคอัลไซเมอร์ ภาวะกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด วินิจฉัยต่อมน้ำเหลือง
- สนับสนุนภาคอุตสาหกรรม
 - การวิเคราะห์ธาตุองค์ประกอบ
 - การวิเคราะห์การสั่นของวัสดุ
 - การพัฒนาวัสดุใหม่
- สนับสนุนการเกษตร
 - การปรับปรุงพันธุ์พืช
 - รังสีกับชีววิทยา

การใช้ประโยชน์เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย

- ประเทศไทยมีการใช้งานเทคโนโลยีนิวเคลียร์ด้วยเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัยมาตั้งแต่ปี 2505
- ประเทศไทยใช้ประโยชน์จากเครื่องปฏิกรณ์ในหลายด้าน



ปัญหาในการพัฒนา

- ขาดเชื่อเพลิงสำหรับเครื่องปฏิกรณ์ ปปว 1/1
- เครื่องปฏิกรณ์ ปปว 1/1 มีขนาดเล็กและมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถรองรับความต้องการได้
- ความล่าช้าในการจัดการคดี GA ที่ยังคงค้าง

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีนิวเคลียร์ในประเทศไทย

4. เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



กรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวนวงเงินทั้งสิ้น **117,880** ล้านบาท

จำนวนที่เพิ่มจาก 2564
10,016 ล้านบาท
คิดเป็น ร้อยละ 9.29

มาตรา 45

แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา

พ.ศ. 2562



45(1) งบบุคลากร
70,427 ล้านบาท
(ร้อยละ 60)

45(2) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่น
38,653 ล้านบาท
(ร้อยละ 33)

45(3) พัฒนาความเป็นเลิศ
8,800 ล้านบาท
(ร้อยละ 7)

ผลิต Non Degree
3,500 ล้านบาท
(ร้อยละ 39.77)

Reinventing U.
5,300 ล้านบาท
(ร้อยละ 60.23)

Degree Program พลพัฒน์ 65

ปีการศึกษา 2564

1,423,653 คน

Non Degree Program พลพัฒน์ 64-65

2564

5,800 คน

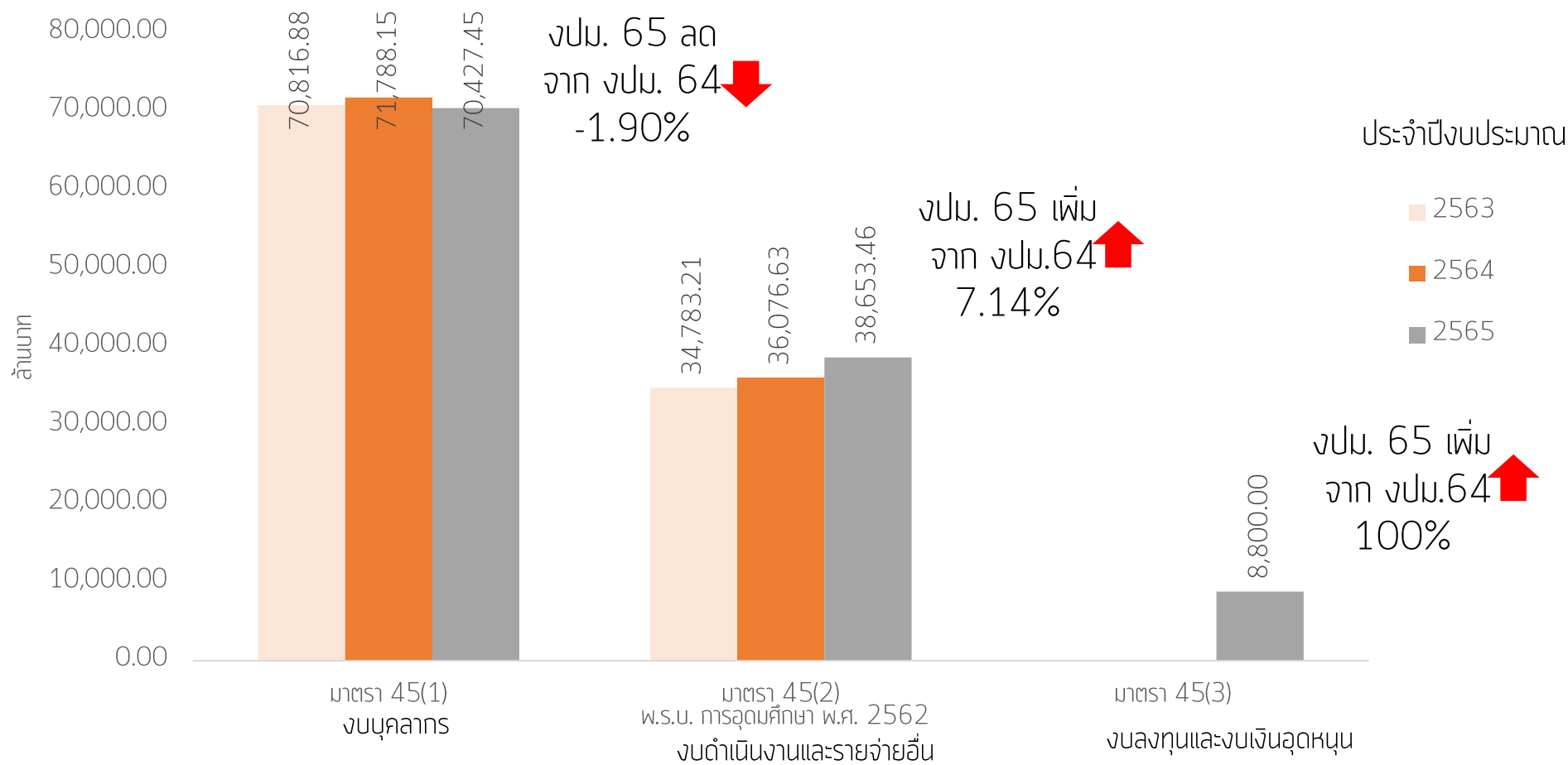
2565

50,000 คน

*ผลิต Non Degree Program มุ่งเป้า
ตอบสนอง
- ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรม S - Curve & New S-
Curve
- Eastern Economic Corridor (EEC)
- พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- Post COVID - 19

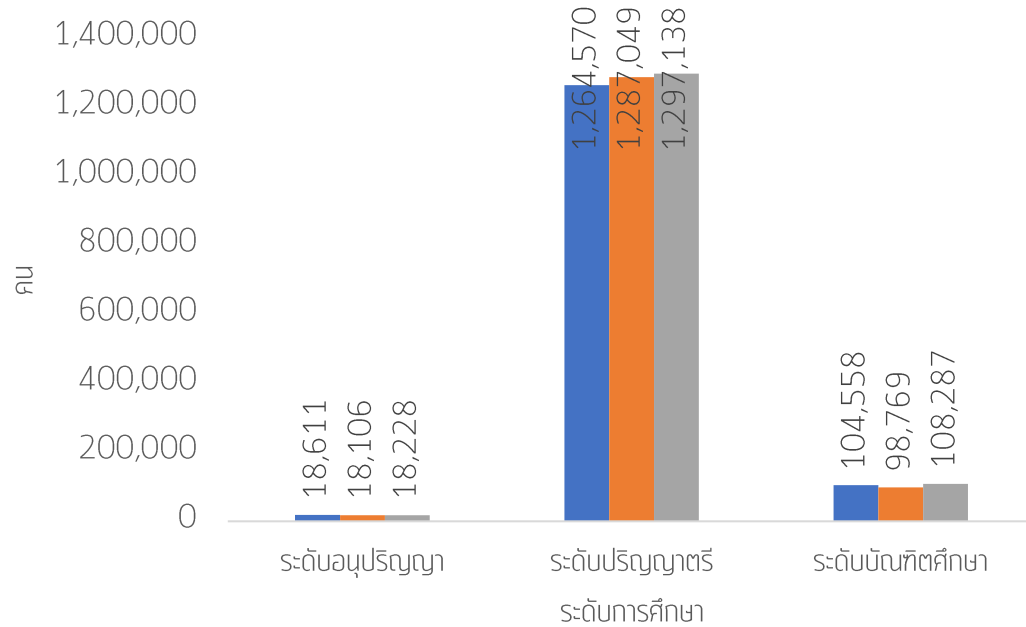
การเปรียบเทียบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา (หน่วย : ล้านบาท)

	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	จำนวนที่เพิ่มจาก 2564
วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น (ล้านบาท)	105,600	107,864	117,880	10,016 ร้อยละ 9.29



ผลผลิตและแผนการผลิตบัณฑิตและกำลังแรงงาน

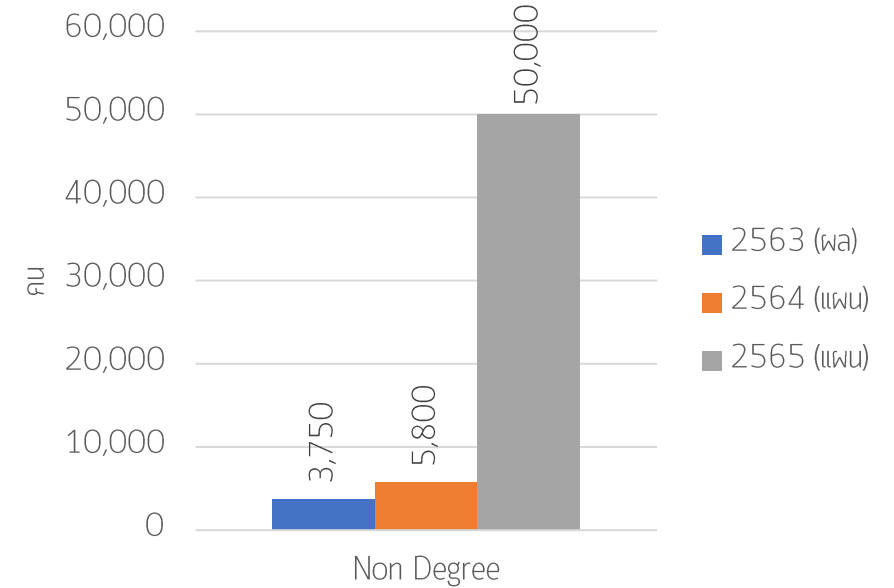
Degree Program



ปีการศึกษา

- 2562 (ฟ้า)
- 2563 (ฟ้า)
- 2564 (เทา)

Non Degree Program



ผลผลิต

ปีการศึกษา
2562

1,387,739
คน

ปีการศึกษา
2563

1,403,924
คน

ผลผลิตทบ

ปีการศึกษา
2564

1,423,653
คน

ผลผลิต

2563

3,750
คน

ผลผลิตทบ

2564

5,800
คน

2565

50,000
คน

*ผลิต Non Degree มุ่งเป้า
ตอบสนอง
- ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรม S - Curve & New S-
Curve
- Eastern Economic Corridor (EEC)
- พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- Post COVID - 19

ผลผลิตของโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2565

ผลผลิต

ยกระดับขีดความสามารถของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญ และทักษะเฉพาะทางระดับสูง	2,500 คน
จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ระดับ Q1)	1,500 ผลงาน
แพลตฟอร์ม/ระบบ การบริหารจัดการหลักสูตร บูรณาการ การเรียนการสอนและการวิจัยด้านต่าง ๆ	40 แพลตฟอร์ม/ระบบ
หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง และหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชา เทคนิคระดับสูง ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	50 หลักสูตร
ความร่วมมือกับสถาบันพันธมิตรระดับนานาชาติ	50 แห่ง
นักศึกษาต่างประเทศ/นักศึกษาแลกเปลี่ยนกับสถาบันพันธมิตร ต่างประเทศ	500 คน
จำนวนหลักสูตร (ปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตร Non - degree หลักสูตรสหกิจศึกษา)	100 หลักสูตร
สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ	20,000 คน

ผลผลิต

มีการเคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัย และอุตสาหกรรมทั้ง 2 ทาง	1,000 คน
มีการสร้าง Technology - based Startup และพัฒนาผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs	300 ราย
ผู้ประกอบการที่ผ่านการการสร้างศักยภาพการทำงาน ด้านธุรกิจนวัตกรรม	5,000 ราย
จำนวนหลักสูตร เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร สำหรับการพัฒนาพื้นที่	100 หลักสูตร
ร้อยละของชุมชนที่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมพัฒนา การเป็นผู้ประกอบการชุมชน	ร้อยละ 50
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรตาม จุดเด่น/จุดเน้น ร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชนและชุมชน	100 เครือข่าย
เกษตรกรแต่ละครัวเรือนมีรายได้เพิ่ม/ลดรายจ่าย	100,000 บาท/ ครัวเรือน/ปี
สร้างรายได้จากระบบเศรษฐกิจฐานรากในระดับตำบลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20

ระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

1

แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

แผนระดับ 2 แผนปฏิรูปประเทศ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนระดับ 3 แผนด้านการอุดมศึกษา

นโยบาย รว.อว.

งบประมาณด้านการอุดมศึกษา

2

กำหนดสัดส่วนงบประมาณ ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

ม. 45(1) งบบุคลากร
ร้อยละ 60

ม. 45(2) งบดำเนินงาน
ร้อยละ 33

ม. 45(3) งบเพื่อพัฒนา
ความเป็นเลิศฯ
ร้อยละ 7

3

สถาบันอุดมศึกษาจัดทำ
คำของบประมาณ

สำนักงบประมาณ

ม. 45(1)(2)

4

สถาบัน
อุดมศึกษา

จัดทำ

นโยบาย

กำหนด

อว.

สำนัก
งบประมาณ

เสนอ

คณะกรรมการ
พิจารณา
งบประมาณ
ด้านการ
อุดมศึกษา

โครงการเพื่อการ
พัฒนา
ความเป็นเลิศฯ

สถาบันอุดมศึกษา

ได้รับสนับสนุน งบประมาณ ตาม ม. 45(3)

สถาบัน
อุดมศึกษา

จัดทำ

ส.ป.
อว.

ข้อตกลง
การพัฒนา
การอุดมศึกษา

ดำเนินการ
โครงการ

แผนปฏิบัติการราชการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565

*โครงการ งบประมาณ 2565 จะปรับเข้าสู่
การดำเนินการปกติ โดยได้รับสนับสนุน
งบประมาณ ลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป

5

ผลลัพธ์ 2565

ส่วนที่ 1

- Degree Program
จำนวน 1,423,653
คน
- Non Degree
Program จำนวน
50,000 คน

ส่วนที่ 2

Reinventing
University System

6

การติดตาม รายงานผ่าน
eMENSCR

และรายงานผลต่อ กทอ.
ตาม ม. 21 แห่ง พ.ร.บ.
ระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม
พ.ศ. 2562

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวนวงเงินทั้งสิ้น 117,880.9139 ล้านบาท โดยจำแนกตามประเภทงบประมาณที่สอดคล้องกับมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ดังนี้

- งบบุคลากร ตามมาตรา 45 (1) จำนวน 70,427.4530 ล้านบาท (ร้อยละ 60)
- งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่น ตามมาตรา 45 (2) จำนวน 38,653.4609 ล้านบาท (ร้อยละ 33)
- งบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ตามมาตรา 45 (3) จำนวน 8,800 ล้านบาท (ร้อยละ 7)

และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

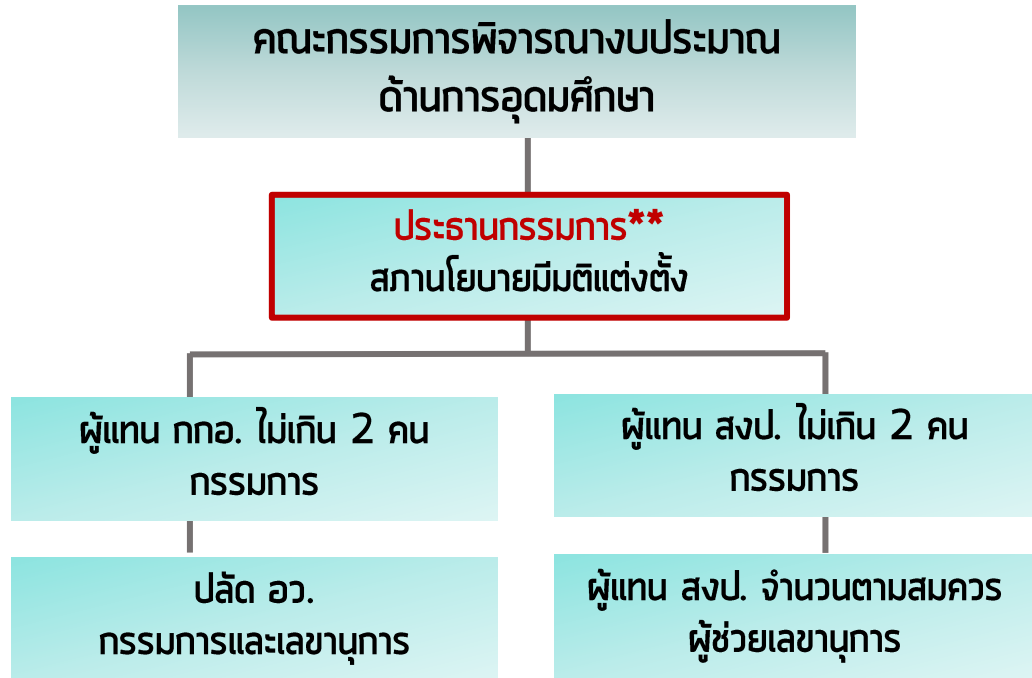
4. เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.2 การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณ
ด้านการอุดมศึกษา และประธานกรรมการพิจารณา
งบประมาณด้าน ววน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ ตามมาตรา 12 พ.ร.บ.สภานโยบาย

เมื่อ ครม.อนุมัติกรอบงบประมาณ ให้นายกรัฐมนตรีมีคำสั่งแต่งตั้ง

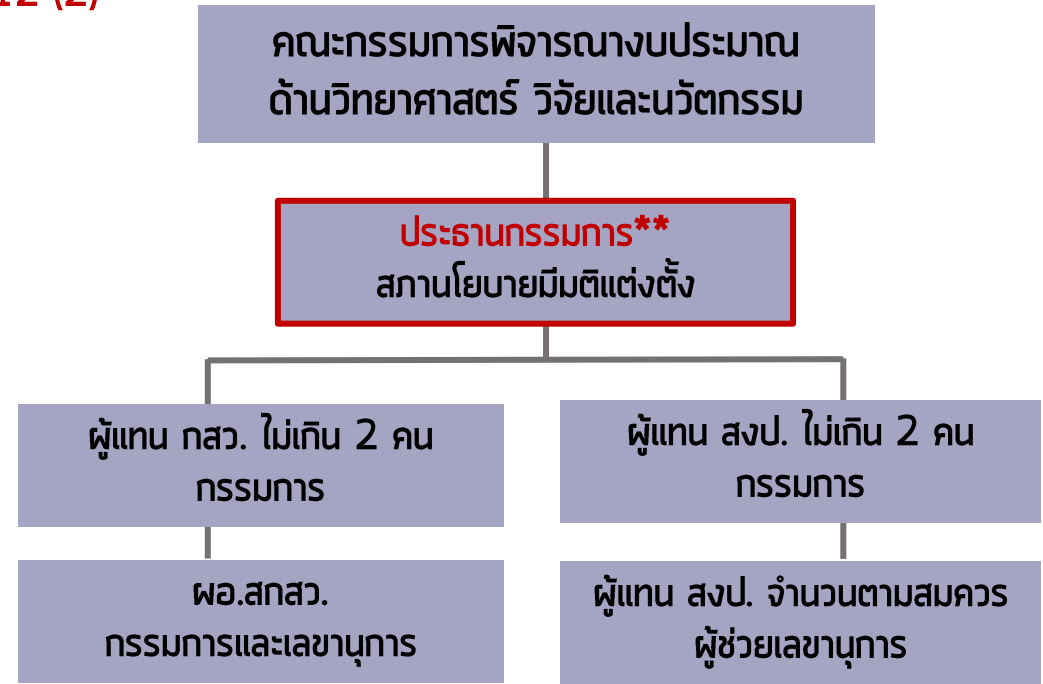
มาตรา 12 (1)



นรม. แต่งตั้งโดยข้อเสนอของ รมว.อว. และคณะกรรมการ กกอ.

ทำหน้าที่พิจารณาคำของงบประมาณรายจ่ายประเภท**ลงทุนและเงินอุดหนุน** ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูง **เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ** ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในความรับผิดชอบของ อว. ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

มาตรา 12 (2)



นรม. แต่งตั้งโดยข้อเสนอของ กสว.

ทำหน้าที่พิจารณาคำของ**งบประมาณของกองทุน ววน.** ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

การแต่งตั้งประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้าน ววน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้ง
รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ เป็นประธาน
กรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2565

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564
 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563

แต่งตั้ง ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์ เป็นประธานกรรมการ
 พิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ต่อมาเมื่อมีมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการใน
 คณะกรรมการอุดมศึกษาและขอลาออกจากการเป็นประธาน
 กรรมการพิจารณางบประมาณฯ



เสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้ง
ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์ เป็นประธานกรรมการ
 พิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

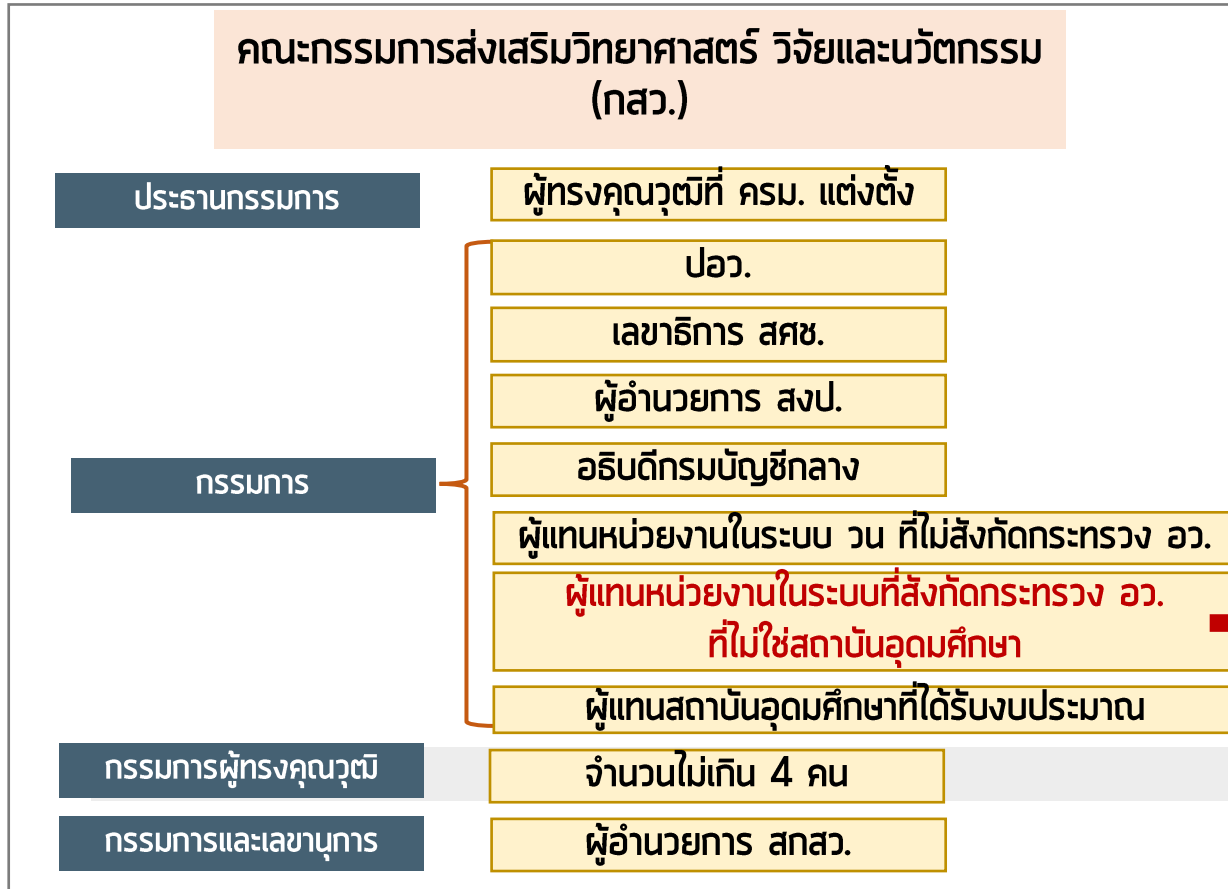
ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1. แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. แต่งตั้งให้ ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์ เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. มอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอ นายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

4. เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.3 การแต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการส่งเสริม
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภทผู้แทน
หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สังกัดกระทรวง
อว. ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา



- **มาตรา 41** แห่ง พ.ร.บ.สถานีย่อย พ.ศ. 2562
- **ข้อ 17** ระเบียบสถานีย่อย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้งและการพ้นจากตำแหน่งของ ประธานกรรมการ กรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562

ร.ว.อ. เห็นชอบรายชื่อจากบัญชีสำรอง ตามระเบียบ สถานีย่อยฯ เสนอ **นายณรงค์ ศิริเลิศวรกุล** ผอ.สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ **เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการ กสว.** ประเภท ผู้แทนหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สังกัด อว. ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง นายณรงค์ ศิริเลิศวรกุล ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นกรรมการประเภทผู้แทน
หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สังกัด อว. ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยมีวาระที่เหลืออยู่เท่ากับกรรมการที่ตนแทน

4. เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.4 การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
บริหารหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่ม
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารหน่วยบริหารและจัดการทุน บพข.

มติการประชุมสภานโยบาย
ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562
(คำสั่งสภานโยบายที่ 4/2562)

คณะกรรมการบริหารหน่วยบริหารและ
จัดการทุน บพข.

นายเทวินทร์ วงศ์วานิช

ประธานกรรมการ

สภานโยบายแต่งตั้ง

ผอ.สอวช.
กรรมการโดยตำแหน่ง

ผอ.หน่วยบริหารและจัดการทุน
กรรมการและเลขานุการ

นายรุจเวทย์ ทหารแก้ว
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ขอลาออก

- **มาตรา 11** ข้อบังคับ กอวช. ว่าด้วยหน่วยบริหารและจัดการทุน พ.ศ. 2562
- **ข้อ 6** ประกาศคณะกรรมการอำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารหน่วยบริหารและจัดการทุน พ.ศ. 2562

เสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แต่งตั้ง **นายเอกนัฏ พร้อมพันธุ์** เป็น
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
บริหาร บพข. แทนตำแหน่งที่ว่าง ตาม
ข้อเสนอของ สอวช. โดยความเห็นชอบของ
ประธาน กอวช.

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง นายเอกนัฏ พร้อมพันธุ์ เป็นกรรมการกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) แทนตำแหน่งที่ว่าง ตามข้อเสนอของ สอวช. โดยความเห็นชอบของประธาน กอวช. และให้มีวาระที่เหลืออยู่เท่ากับกรรมการที่ตนแทน

4. เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.5 การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ข้อเสนอจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)



การปรับตัวของระบบการศึกษาสู่ระบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่

Behavioral Changes:

- More demand in knowledge workers
- More participation in human capital investment
- Short life cycle skills e.g. digital skills

ภาคการผลิตและบริการ
Real Sector

ภาครัฐ
Government

Behavioral Changes:

- Regulator → facilitator
- Centralized → decentralized
- Central planning → market mechanism

Behavioral Changes:

Self disruption

- Formal education → lifelong learning
- Degree → Professional Training
- Age-group → non-age group
- Prestige → accessibility

สถาบันการศึกษา
Learning Provider

ผู้เรียน
Learner

Behavioral Changes:

- Age-group → non-age group
- Passive → agile learners
- Existing consumer → Non-consumer
- More entrepreneurial mindset
- Classroom-based → ubiquitous
- More experience-based learning

"New Learning Ecosystem"



สถาบันอุดมศึกษา
และระบบการอุดมศึกษา

กองทุนเพื่อพัฒนา
การอุดมศึกษา

Transformation

Multistage life

● unlearn/relearn ● career migration



New paradigm of working

- ☐ Multi-career
- ☐ Multi-position
- ☐ Multi-tasking
- ☐ Multi-skill



New way of sourcing of Talent

Job first, degree included



Global citizen



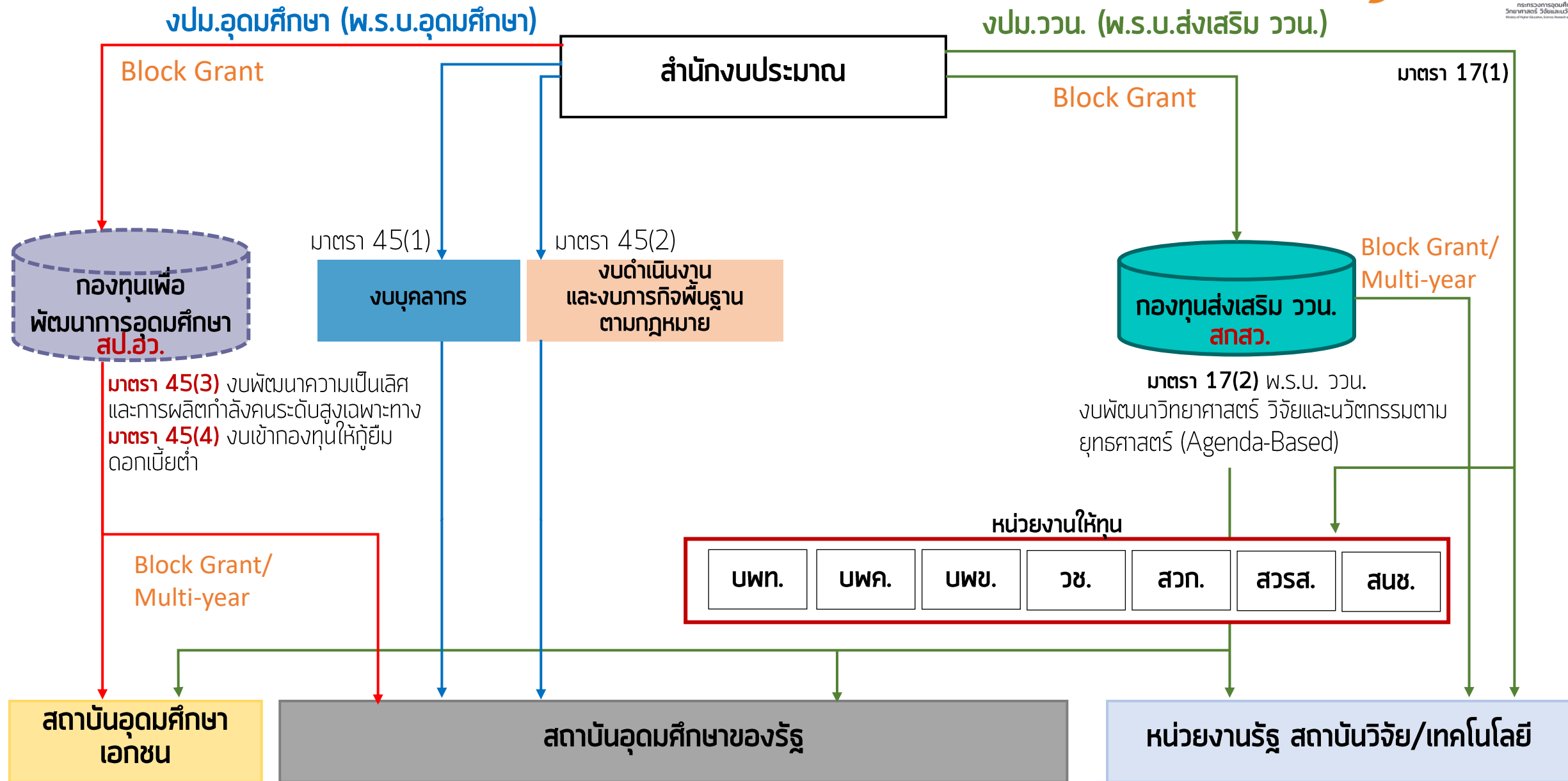
Global Culture
Global Skill

- ☐ Communication
- ☐ Digital
- ☐ Socialization

Covid-19



ประเภทของงบประมาณ



ความแตกต่างและการเสริมกันระหว่างกองทุนพัฒนาระบบการอุดมศึกษา กับ กองทุน ววน. สอวช



กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

Strengthening Higher Education Institute เพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงและสร้างความเป็นเลิศตามความต้องการของประเทศ

การสนับสนุน

- Students
- Teaching Staff
- สร้าง Young Researchers
- Internationalization (พลวัตบัณฑิต)
- Lifelong Learning
- Credit bank
- Degree/Professional Training
- Equality
- Flexibility (anywhere/anytime)
- Experience-based Learning
- High Quality Learning Provider

High Quality Graduates/กำลังคนตอบโจทย์ Demand

การสนับสนุน

- พัฒนากำลังคนด้าน RDIM ในสาขาขาดแคลน/ในพื้นที่เป้าหมาย

High Quality Research Output

- Supportive Regulatory Framework for H.E.
- Autonomy
- Academic Freedom
- Education Ecosystem & Infrastructure
- Tech. Transfer ด้านวิชาการและการศึกษา
- Governance
- System Transformation

Effective Tech. Transfer

- Frontier Research
- RDIM (Research, Development, Innovation and Manufacturing)
- Pilot Plant
- Commercialization
- R&I Infrastructure
- Tech. Transfer ด้าน R&I
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ววน.
- ยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการ
- R&I ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- Internationalization ด้านการวิจัย

Innovation

- Teaching Innovation
- Education Sandbox

- สร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ
- กระบวนการวิจัยและพัฒนาของหน่วยงานรัฐ

กองทุน ววน.

ขับเคลื่อน RDIM เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ที่มา

(1) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา 2562 มาตรา 47

จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

(2) พ.ร.บ. วินัยการเงินการคลังของรัฐ 2561 มาตรา 63

- การจัดตั้งทุนหมุนเวียนให้กระทำได้แต่โดย **บทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะเท่านั้น**
- ต้องมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งที่ชัดเจนรวมถึงไม่ซ้ำซ้อนกับทุนหมุนเวียนที่จัดตั้งไว้แล้ว

(3) พ.ร.บ. การบริหารทุนหมุนเวียน 2558

มาตรา 14: ให้หน่วยงานของรัฐที่ประสงค์จะขอจัดตั้งทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี

มาตรา 15: มีลักษณะดังนี้

1. มีความจำเป็นต้องจัดตั้งตามนโยบายของรัฐบาล
2. ไม่มีการดำเนินการในลักษณะเดียวกับการกิจปกติของหน่วยงานของรัฐที่ขอจัดตั้ง และไม่ซ้ำซ้อน
3. ไม่เป็นการประกอบกิจการแข่งขันกับภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ
4. มีลักษณะอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด



ปีงบประมาณ 2564-2565

ดำเนินการตั้งงบประมาณมาที่
กระทรวง อว. ก่อน

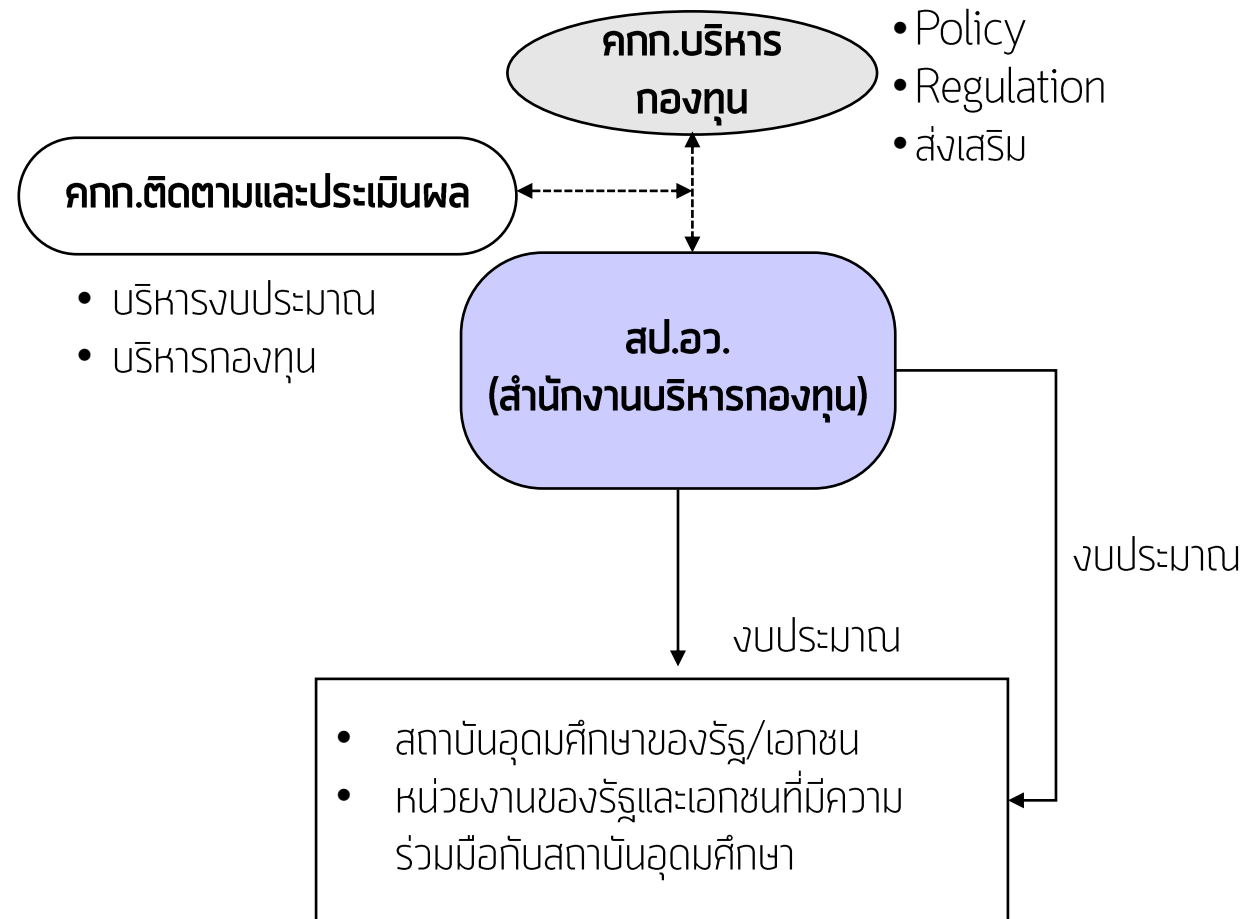
วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ
2. สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตาม พรบ. การอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.และกฎหมายอื่น
 - ☐ พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในต้นทุนที่เข้าถึงได้
 - ☐ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลง
 - ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมทั้ง พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
3. สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
4. สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

เป้าหมาย

- 1) ผลิตบัณฑิตและกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพียงพอต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจสาขาใหม่ ๆ (New growth engines) และการพัฒนาสังคมและชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 2) เกิดการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
- 3) พัฒนาและยกระดับมาตรฐานของการอุดมศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ระบบนวัตกรรมการพัฒนากำลังคนและบุคลากรทุกช่วงวัยเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) เพื่อพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานกองทุน



“กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา”

คณะกรรมการบริหารกองทุน

ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ครม. แต่งตั้ง
รองประธานกรรมการ	ปลัดกระทรวง อว.
กรรมการ	ผู้แทน ทกอ.
	ผู้แทน กมอ.
	ผู้แทน สกส.
	ผู้แทนกรมบัญชีกลาง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	*จำนวนไม่เกิน 7 คน
กรรมการและเลขานุการ	รองปลัดกระทรวง
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุน

“กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.)

ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ครม. แต่งตั้ง
กรรมการ	ปลัดกระทรวง อว.
	เลขาธิการ สสช.
	ผู้อำนวยการ สกส.
	อธิบดีกรมบัญชีกลาง
	ผู้แทนหน่วยงานในระบบที่ไม่สังกัดกระทรวง อว.
	ผู้แทนหน่วยงานในระบบที่สังกัดกระทรวง อว. ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา
	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับงบประมาณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวนไม่เกิน 4 คน
กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการ สกสว.

*ต้องไม่เป็นผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน นายกสภาฯ และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่ได้รับการเสนอชื่อ

- โดยให้ ทปอ. ทปอ.มทร. ทปอ.มรท. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการสรรหา แห่งละไม่เกิน 3 คน รวม 15 คน ให้ รว.อว. คัดเลือกเหลือ 7 คน
- ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปที่ ทปอ. แต่ละกลุ่ม จากนั้นให้คัดเลือกเหลือผู้แทน ทปอ. ละ 3 คน
- หากผู้ทรงคุณวุฒิเคยอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน ไม่สามารถร่วมพิจารณาวาระของสถาบันอุดมศึกษานั้นได้

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กฎหมายจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
เพิ่มเติมหมวดกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ไม่เพิ่มจำนวนกองทุน

โดยโอนทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาเป็นของ
กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

คณะกรรมการบริหารกองทุน

คณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย
ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน ผู้แทนหน่วยงาน และ
ผู้ทรงคุณวุฒิ รวม 15 คน

กรอบวงเงินกองทุน

สภานโยบายมีอำนาจกำหนดกรอบวงเงิน
งบประมาณด้านการอุดมศึกษา เพื่อขอ
จัดสรรเข้ากองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

สำนักงานบริหารกองทุน

สำนักงานบริหารกองทุนมีฐานะเป็นหน่วย
บริการรูปแบบพิเศษตามมาตรา 40/1
แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการแผ่นดิน
เพื่อความคล่องตัว จัดตั้งขึ้นในสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

การทำคำรับรองการรับทุน

ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ
กระทรวงหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับจัดสรร
งบประมาณ ทำคำรับรองการปฏิบัติงานตาม
เงื่อนไขการของการรับเงินอุดหนุนการ
พัฒนาการอุดมศึกษากับกองทุน

การติดตามประเมินผลกองทุน

ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การพัฒนาการอุดมศึกษา โดยมีผู้แทนจาก
หน่วยงานภาครัฐ ภาคการศึกษา และ
ภาคเอกชน

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

การแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจัดตั้ง กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ร่างพระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ปรับแก้ไข



หน้าที่ของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการทำหน้าที่
พิจารณาคำขอของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาก่อนเสนอไป
ยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ในมาตรา 12(1)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.



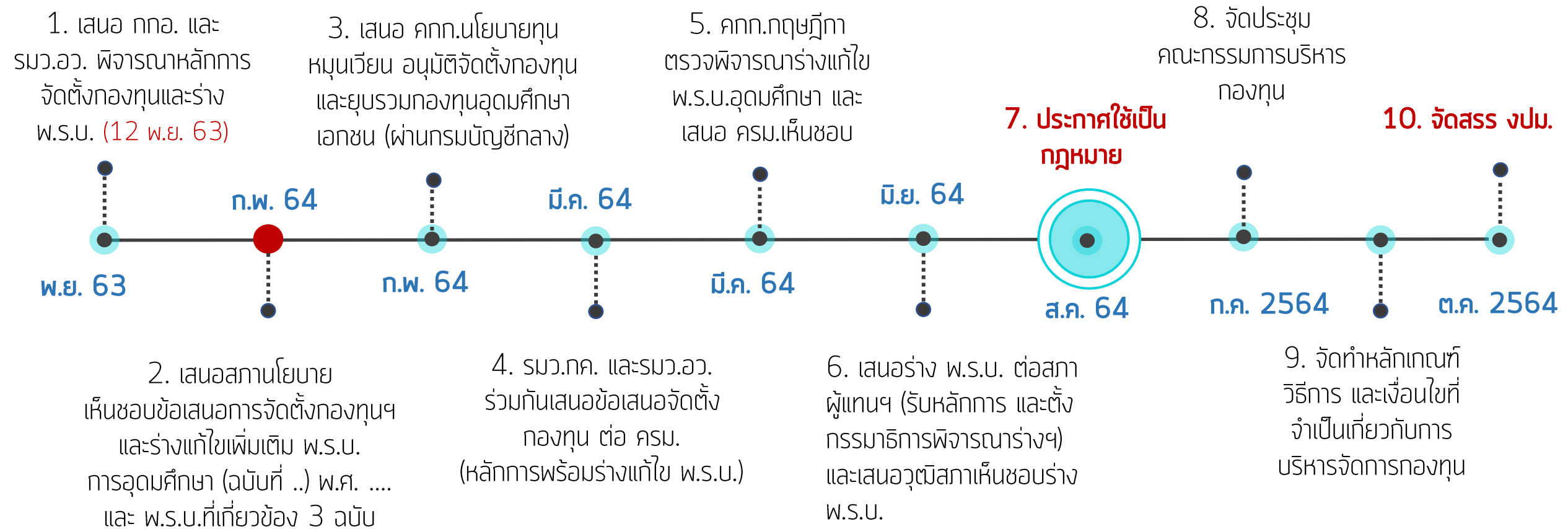
ปรับแก้ไขคำว่า **“ข้อตกลง”** เป็นคำว่า **“คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของ
การรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา”** ในมาตรา 21 (2) และ
มาตรา 32

ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัย
และนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.



ปรับแก้ไขคำว่า **“ข้อตกลง”** เป็นคำว่า **“คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของ
การรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการอุดมศึกษา”** ในมาตรา 18

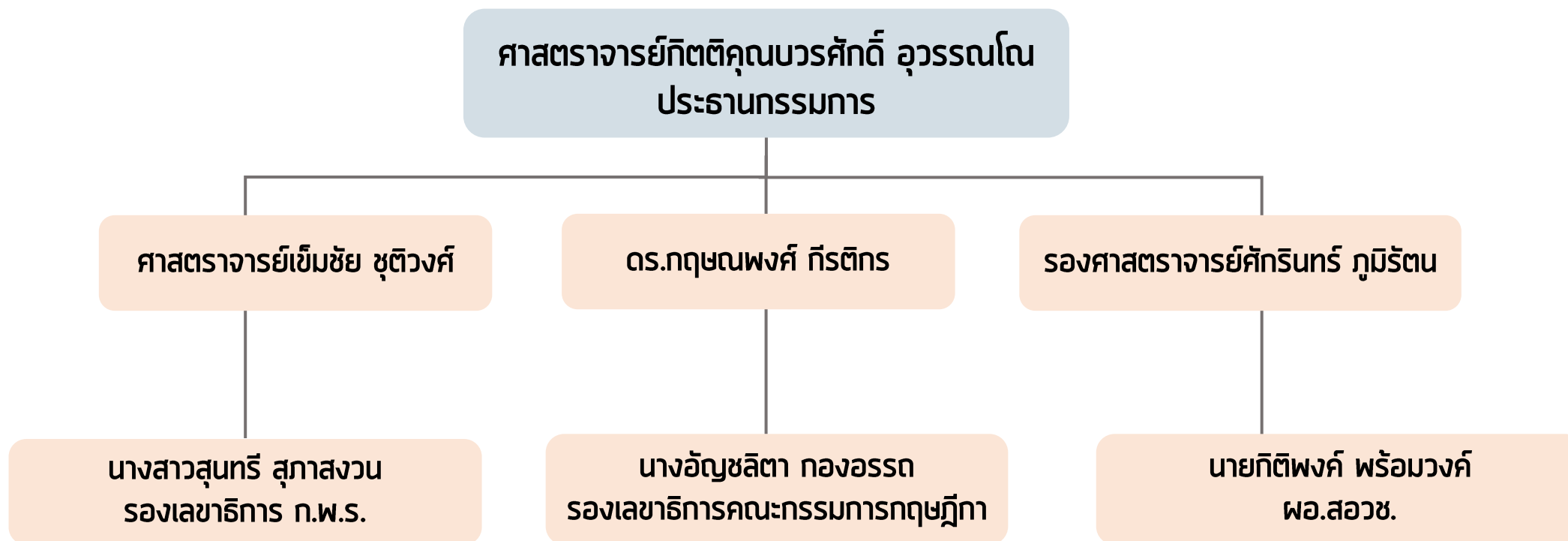
Timeline การเสนอร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.



- ขอความเห็นชอบจาก กก ก่อนเสนอ ครม ให้เงินรายได้ไม่ต้องนำส่งคลัง ตามมาตรา 25 พ.ร.บ. วินัยการเงินการคลัง พ.ศ. 2561
- เสนอแผน กิจกรรม โครงการ ประมาณการรายจ่าย และแหล่งเงินที่ใช้ ต่อ ครม ตามมาตรา 27 พ.ร.บ. วินัยการเงินการคลัง พ.ศ. 2561

คณะกรรมการที่ตรวจพิจารณาร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะกรรมการที่ปรึกษาทรงคุณวุฒิพิจารณากฎหมายลูกบท ภายใต้กฎหมายจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



สอวช. ฝ่ายเลขานุการ

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1. หลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
2. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - 2.1 ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 - 2.2 ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 - 2.3 ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
3. มอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินการเสนอกระทรวงการคลัง และคณะรัฐมนตรีต่อไป

4. เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.6 ร่างประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและ
การบริหารพัสดุภาครัฐ เรื่อง หลักเกณฑ์การจ้าง
ที่ปรึกษา

ข้อจำกัดในการจัดจ้างที่ปรึกษา



งานวิจัยต้องการที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติที่เฉพาะเจาะจงที่ตรงตามความต้องการของโครงการวิจัย



การจัดจ้างที่ปรึกษามีขั้นตอนยุ่งยาก และใช้ระยะเวลานาน ทำให้การส่งมอบผลงานล่าช้า



การจ้างที่ปรึกษาต้องจ้างจากรายชื่อหน่วยงานที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษากระทรวงการคลัง เท่านั้น ทำให้ไม่สามารถจ้างผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่ตรงตามความต้องการของโครงการวิจัยหรือที่ปรึกษาต่างประเทศได้



การจัดจ้างที่ปรึกษาต่างประเทศมีข้อจำกัดเรื่องวงเงินการจ่ายเงินล่วงหน้าและการวางหลักประกัน และไม่สอดคล้องกับประเพณีทางการค้า



สัญญาที่ทำกับคู่สัญญาที่เป็นบุคคลหรือนิติบุคคลต่างประเทศสัญญาต้องผ่านอัยการสูงสุด

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปลดล็อกการจัดซื้อจัดจ้าง

สภานโยบาย

มาตรา 19 พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562

สภานโยบายอาจขอให้คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อ
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กำหนดหลักเกณฑ์ขึ้น
ใช้บังคับกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนา
และเพื่อให้บริการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

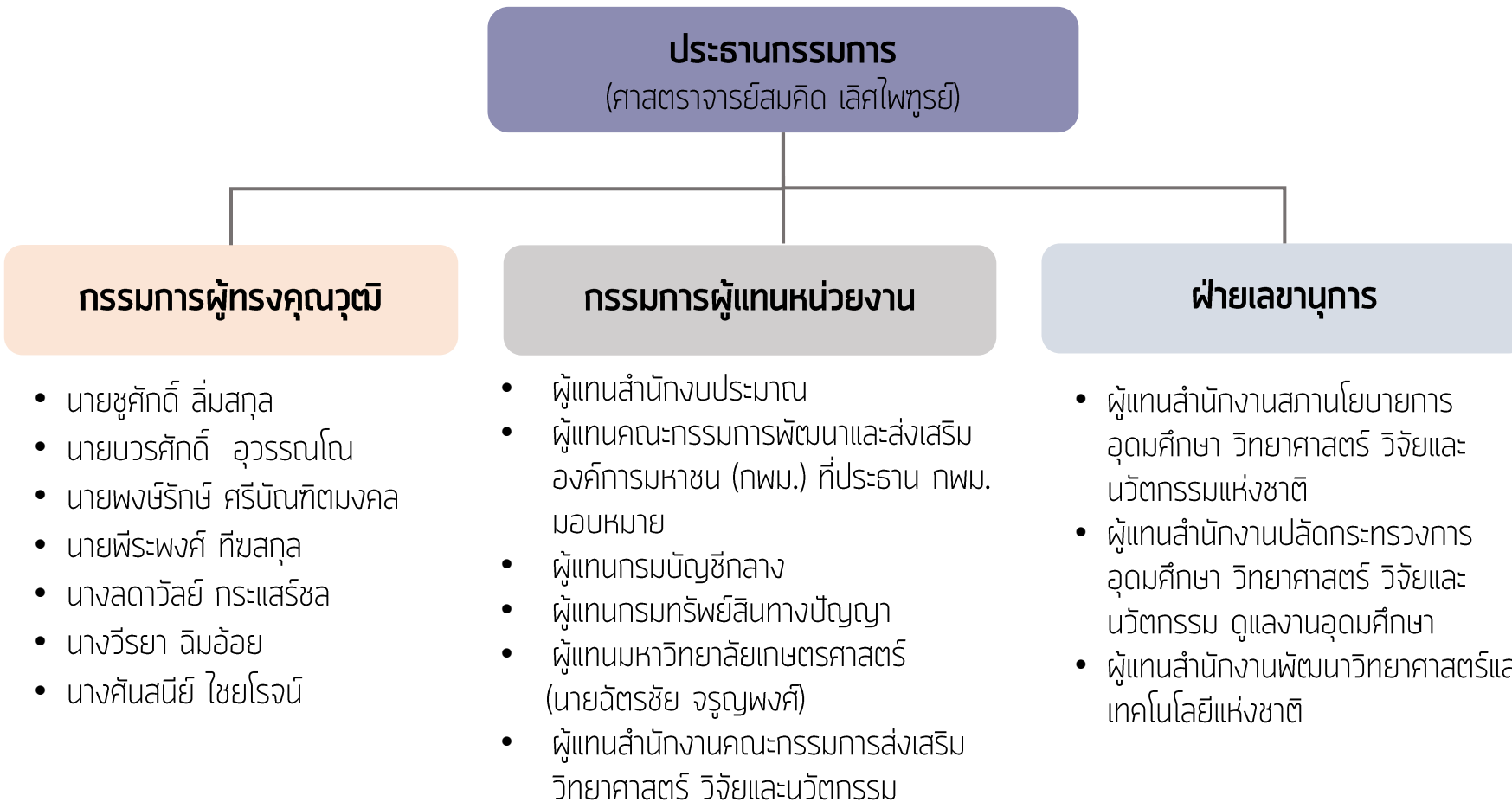


คณะกรรมการนโยบายการการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ

มาตรา 7(3) พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

กรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่อาจจัดซื้อจัดจ้างตาม
พ.ร.บ.นี้ได้ หน่วยงานของรัฐโดยความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการนโยบายการการจัดซื้อจัดจ้างและการ
บริหารพัสดุภาครัฐ **สามารถจัดทำระเบียบเกี่ยวกับการ**
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเพื่อการวิจัยพัฒนา
และการจ้างที่ปรึกษา เพื่อใช้บังคับกับหน่วยงานตัวเอง
ได้

คณะกรรมการพัฒนาและออกแบบระบบการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนา การสร้างนวัตกรรม
และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 6/2562 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2562



หน้าที่และอำนาจ

- จัดทำข้อเสนอแยกเวนกฎหมายจัดซื้อจัดจ้างกับการวิจัย
- พัฒนาและออกแบบกลไกจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานวิจัย
- เชิญหน่วยงานหรือบุคคลมาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการที่เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่นายกรัฐมนตรีหรือสภานโยบายมอบหมาย

ปลดล็อกการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการจ้างที่ปรึกษา

ประเด็นปลดล็อกการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการจ้างที่ปรึกษา



เพื่อแก้ไขปัญหา/อุปสรรค ดังนี้

1. การจ้างที่ปรึกษาในวงเงินเกินกว่า 2 ล้านบาท ต้องใช้วิธีประกวดราคา ซึ่งมีขั้นตอน ยุ่งยากและใช้เวลานาน รวมทั้งต้องเลือกผู้เสนอ ราคาที่เสนอราคาต่ำที่สุด
2. การจ้าง ทปข ต้องจ้างจากรายชื่อหน่วยงานที่ ขึ้นทะเบียนกับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง
3. การจ้างที่ปรึกษาต่างประเทศ ทำไม่ได้เพราะ เงื่อนไขของกฎหมายไทยไม่สอดคล้องกับ ประเพณีปฏิบัติทางการค้า

จำนวนหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับผลกระทบ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| • สถาบันอุดมศึกษา | จำนวน 86 หน่วยงาน |
| • สถาบันวิจัย | จำนวน 10 หน่วยงาน |
| • หน่วยงานอื่น | จำนวน 154 หน่วยงาน |

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

1. ให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เรื่อง หลักเกณฑ์การจ้างที่ปรึกษา
2. มอบหมายสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ส่งร่างประกาศดังกล่าว ให้คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพิจารณาและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ มีการประชุมจำนวน 14 ครั้ง

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ดังนี้ (รอเสนอสถานโยบาย/กรม. อนุมัติ)

1. แก้ไขข้อจำกัดการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานวิจัยและนวัตกรรม

- ร่างประกาศฯ อยู่ระหว่างการตรวจพิจารณาของกรมบัญชีกลาง ซึ่งเป็นฝ่ายเลขานุการ และนำเสนอ กกค. นโยบายจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐพิจารณาให้ความเห็นชอบ และร่างประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การจ้างที่ปรึกษา อยู่ระหว่างเสนอสถานโยบายในการประชุม ครั้งที่1/2564

2. ส่งเสริมการจัดตั้ง Holding Company ในมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย

- สอวช. ดำเนินการและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามนโยบายส่งเสริม University Holding Company ตามที่คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องมอบหมาย

3. ร่าง พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

- กรม. มีมติเห็นชอบร่างกฎหมาย เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2564 และ สอวช. อยู่ระหว่างประสานให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการการวุฒิสภา เพื่ออนุมัติหลักการ และนำเสนอต่อรัฐสภาต่อไป

4. ขับเคลื่อน Regulatory Sandbox เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านเกษตร อาหารและ Circular Economy

- จัดทำรายงานการศึกษาและข้อเสนอโยบายการจัดตั้ง Regulatory Sandbox โดยมีประเด็นปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมาตรการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- จะเสนอสถานโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

5. ข้อเสนอจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

- คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ครั้งที่ 6/2563 (8 มิ.ย. 63) มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอต่อ กกค.
- กกค. เมื่อวันที่ 12 พ.ย.63 มีมติเห็นชอบการจัดตั้งกองทุน
- เสนอสถานโยบายพิจารณาเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกองทุน และร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- เสนอต่อคณะกรรมการนโยบายทุนหมุนเวียน โดย รอว. และ รมว. กค. ร่วมกันเสนอจัดตั้งกองทุนต่อกรม. เพื่อให้ความเห็นชอบในหลักการ และส่งให้ สคก. ตรวจสอบพิจารณาร่างต่อไป

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ มีการประชุมในปี 2563 จำนวน 8 ครั้ง สอวช.

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

6. ประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติราชการของ วช.

- คณะกรรมการกำกับประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติราชการของ วช. ได้มีการประชุมแล้ว ๓ ครั้ง และเห็นชอบต่อ (ร่าง) หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรียบร้อยแล้ว
- คณะกรรมการประเมินดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินและเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ทราบความก้าวหน้าเป็นระยะ

7. ข้อเสนอการจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณ

- คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 มีมติมอบหมายฝ่ายเลขานุการรวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาและออกแบบระบบงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้าน ววน.
- สอวช. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแนวทางและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ต่อไป

8. การวางระบบเชื่อมโยงข้อมูล อววน.

- สอวช. ประสาน สป.อว. ดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลด้านการอุดมศึกษา และสกอ. ดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลด้าน ววน ตามแนวทางและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ

9. การตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์บริการ

กรมวิทยาศาสตร์บริการ ดำเนินการปรับแก้ไขร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์บริการ พ.ศ. เพื่อเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ พิจารณาต่อไป

10. ข้อเสนอเชิงนโยบายการให้ทุนสนับสนุนแก่ SME (SBIR/STTR)

- สกอ. จัดทำร่างประกาศเรื่อง มาตรการสนับสนุนทุนสำหรับภาคเอกชน เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม ตามความต้องการของภาครัฐหรือตามอุปสงค์ของตลาด พ.ศ. แล้วเสร็จอยู่ระหว่างเสนอ กสว.
- สอวช. ร่วมกับ สกอ. และหน่วยบริหารและจัดการทุน พลิกดันการให้ทุนตามหลักการให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

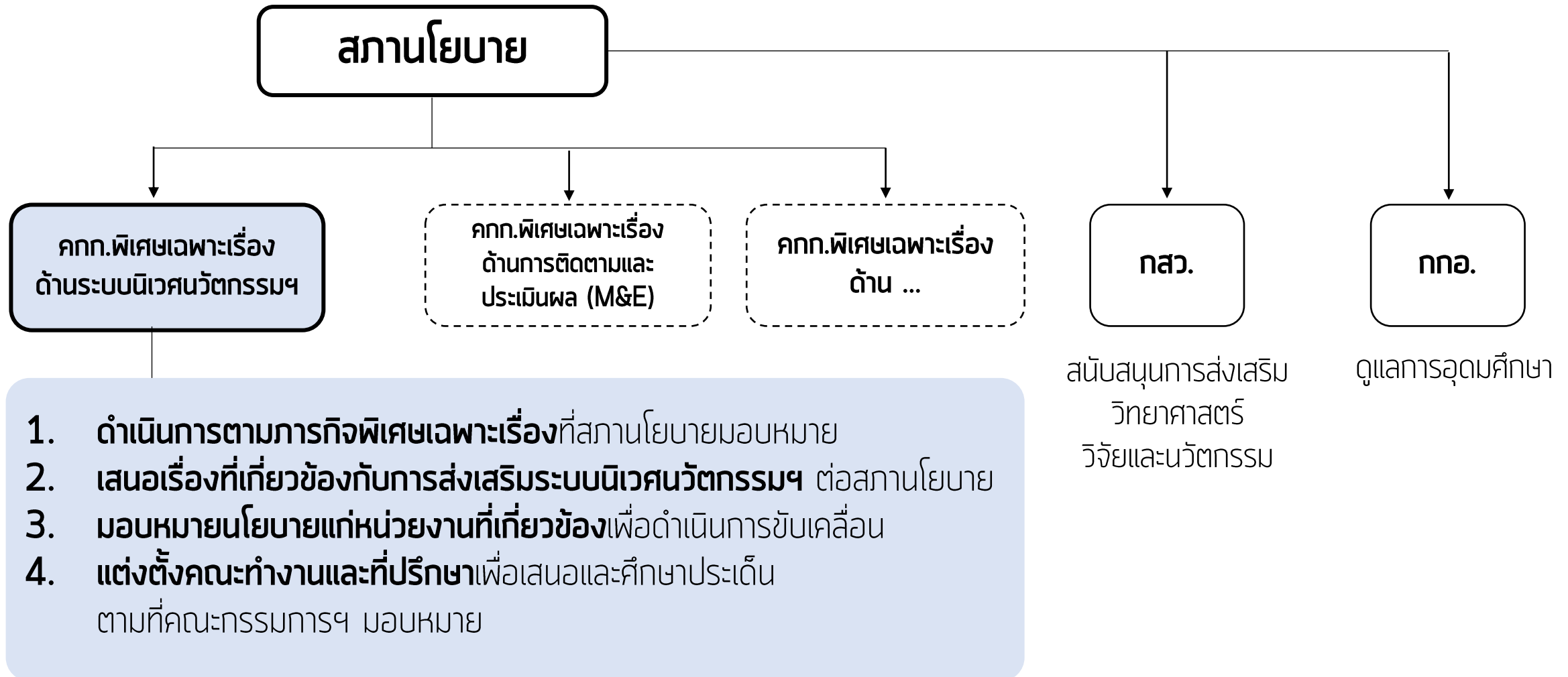
11. การจัดตั้งสำนักงานบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม (Spin off PMU ABC)

- สอวช. จัดทำร่างข้อเสนอการจัดตั้งสำนักงานบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม
- คณะกรรมการขับเคลื่อนมีมติเห็นชอบในหลักการการแยกหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้าน ออกจาก สอวช. โดยยึดหลักการความรับผิดชอบ (Accountability) และความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ (Autonomy) ทั้งนี้ มอบหมายเลขานุการรับข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของที่ประชุมไปดำเนินการศึกษาและปรับปรุงข้อเสนอฯ ต่อไป

5. เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
พิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมระบบนิเวศนวัตกรรม
และการพัฒนาปรับปรุงกฎหมาย กฎและระเบียบ

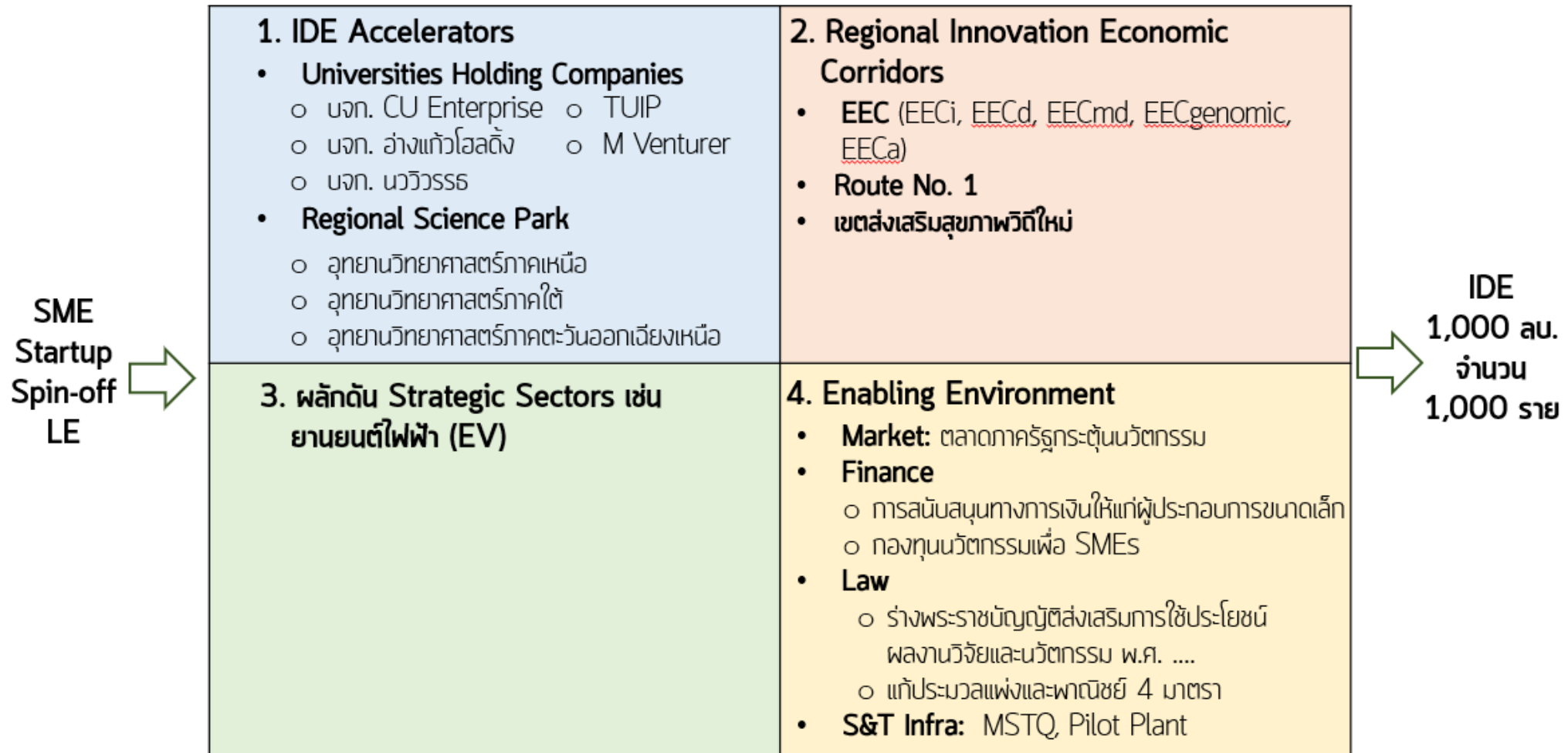
คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการส่งเสริมระบบนิเวศนวัตกรรม และการพัฒนาปรับปรุงกฎหมาย กฎและระเบียบ



การดำเนินงานของคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง

คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องฯ ได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563

1. กรอบการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) ของประเทศ ปี 2570



2. นโยบายส่งเสริม University Holding Company

1. การสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งและดำเนินการ Holding Company ได้ตามกฎหมาย โดยจัดทำ Guiding Principle

- อำนาจในการจัดตั้ง Holding Company ตามกฎหมาย
- การตีความกฎหมายว่า Holding Company เป็น “รัฐวิสาหกิจ” หรือไม่
- การดำเนินงานของ Holding Company ที่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมาย

2. การส่งเสริมด้านเงินทุนในการร่วมลงทุนของ University Holding Company

- เสนอ ครม. เห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยนำเงินไปใช้ในการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมได้

3. อว. สนับสนุนการปรับปรุงระเบียบภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการส่งเสริมการลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม

- ระเบียบเรื่องการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
- ระเบียบเรื่องการให้นักวิจัยไปปฏิบัติงานใน Holding Company หรือ บริษัทร่วมทุนธุรกิจนวัตกรรมได้
- ออกระเบียบให้นำเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการลงทุนธุรกิจนวัตกรรม

4. สภานโยบายส่งเสริมมหาวิทยาลัยสร้าง Spin-off/Startup

- ให้นักวิจัยไปเป็น CTO/CEO หรือเป็นนักวิจัยในบริษัทร่วมทุนได้แบบชั่วคราว และมีสิทธิ์กลับมาดำรงตำแหน่งเดิมได้
- ให้นักวิจัยใช้ FTE ไปทำงานใน spin-off, startup ได้ แต่ต้องตกลงเรื่องรายได้กับมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน
- มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยออกไปใช้ประโยชน์ได้

5. ส่งเสริม University Holding Company ลงทุนร่วมกับภาคเอกชนในรูปแบบทุนร่วมทุน (Fund of fund)

- ส่งเสริมการร่วมลงทุนจากภาคเอกชนและบริหารร่วมกัน เพื่อพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมในกลุ่ม/ทิศทางเดียวกัน

การดำเนินงานต่อไป

1. กรอบการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) ของประเทศ ปี 2570

สอวช. ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ เพื่อออกแบบรายละเอียดของมาตรการ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มจำนวนและกระบวนการสนับสนุนผู้ประกอบการนวัตกรรม

2. นโยบายส่งเสริม University Holding Company

สอวช. ดำเนินการและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามนโยบายส่งเสริม University Holding Company

- จัดทำ Guideline เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการจัดตั้ง University Holding Company
- จัดทำรายละเอียดข้อเสนอให้มหาวิทยาลัยสามารถนำเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยไปร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมได้
- ประสานมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง ด้านการส่งเสริมระบบนิเวศนวัตกรรมและการพัฒนา ปรับปรุงกฎหมาย กฎและระเบียบ

6. เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ