

รายงานการประชุม  
สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓  
วันพุธที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมหว่ากอ ๑ - ๒ อาคารจัตุรัสจามจุรี ชั้น ๑๔  
สำนักงานสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๑. รองนายกรัฐมนตรี<br>(นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์)   | ประธานสถานนโยบาย              |
| ๒. รองนายกรัฐมนตรี<br>(นายวิษณุ เครืองาม)   | รองประธานสถานนโยบายคนที่หนึ่ง |
| ๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์<br>วิจัยและนวัตกรรม<br>(นายสุวิทย์ เมษินทรีย์) | รองประธานสถานนโยบายคนที่สอง   |
| ๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม<br>(พลโท คงชีพ ตันตระวาณิชย์ แทน)                                | กรรมการ                       |
| ๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง<br>(นายวุฒิพงศ์ จิตตั้งสกุล แทน)                                | กรรมการ                       |
| ๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์<br>(นางอุมาพร พิมลบุตร แทน)                              | กรรมการ                       |
| ๗. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน<br>(นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง แทน)                    | กรรมการ                       |
| ๘. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นายพีรศักดิ์ รัตนะ แทน)                                  | กรรมการ                       |
| ๙. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข<br>(นางสาวปัทมา ทองสม แทน)                                    | กรรมการ                       |
| ๑๐. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม<br>(นายภาณุวัฒน์ ตรียางกูรศรี แทน)                          | กรรมการ                       |
| ๑๑. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ<br>(นายวิโรจน์ นรารักษ์ แทน)                   | กรรมการ                       |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ<br>(นางเยาวลักษณ์ จำปรัตน์ แทน)                                    | กรรมการ                       |
| ๑๓. ประธานกรรมการการอุดมศึกษา<br>(นางศันสนีย์ ไชยโรจน์ แทน)                                     | กรรมการ                       |
| ๑๔. ประธานกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>(นายสุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)              | กรรมการ                       |



### คณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑. นายรัฐชาติ มงคลวานิช

### สำนักงบประมาณ

๑. นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก
๒. นางสาววิรัชญา วิทิตปกรณ

### สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑. นายศุภชัย ปทุมนากุล
๒. นายพันธ์ุเพิ่มศักดิ์ อารุณี
๓. นางสาวศิษณุภูมิ์ มานวงศ์

### สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑. นายสุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ
๒. นางปัทมาวดี โทชนกุล
๓. นางสมปอง คล้ายหนองสรวง
๔. นายอภิศักดิ์ ธีระวิสิทธิ์
๕. นางสุรรัตน์ ชะนะมา
๖. นายปกรณ์ กนกธนาพร

### สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑. นางสาวทักษิกร ขจรกุล

### สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๑. นางสาวดารินพร เจียมประดิษฐ์กุล

### มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๑. นายสันติ เจริญพรพัฒนา

### สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

๑. นางสาวกาญจนา วานิชกร
๒. นางสาวสิริพร พิทยโสภณ
๓. นางสาวรติมา เอื้อธรรมาภิมุข
๔. นางสาวนิตดา วีระโสภณ
๕. นางอัญชลียา ธงศรี
๖. นางสาวมนต์ศิริ ธรรมธัช
๗. นางสาวอรพรรณ เวียรชัย
๘. นางสาวสิรินยา ลิ้ม
๙. นายชาญวิทย์ อุดมศักดิ์กุล
๑๐. นางสาวศรีฉัตร ไซยวงศ์วิธาน
๑๑. นางสาวภัทรธิรา เกื้อกัม
๑๒. นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์
๑๓. นางสาวมณีนยา ชุณหวิธานนท์
๑๔. นางสาวภาณิศา หาญพัฒน์นันท

๑๕. นายกิตติศักดิ์ กวีภิรมณี
๑๖. นางสาวอรนุช รัตน์นะ
๑๗. นางสาวชนิดา แสนสะอาด
๑๘. นายภาสพงศ์ อารีรักษ์
๑๙. นายมหัทธน พุทธิขจรชัย
๒๐. นายนรชัย รังสีวิจิตรประภา
๒๑. นางสาวรินรพี งามแสง
๒๒. นางสาวภัทรายุส พูลฤทธิ์
๒๓. นายศุภวัฒน์ โชคสวัสดิ์ไพศาล
๒๔. นายศุภวิริยะ สรณารักษ์
๒๕. นางสาวสุภาวดี สอดสี
๒๖. นางสาวอรฉัตร นาครภัก
๒๗. นางสาวฐิติมา สงเคราะห์
๒๘. นางสาวดาวิษา ฮุนตระกูล
๒๙. นางสาวชนิภรณ์ เลิศล้ำ
๓๐. นางสาวกชพร สุวรรณตัด

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

สำนักงานสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการสถานโยบาย ได้จัดทำรายงานการประชุมสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. และแจ้งเวียนให้กรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว โดยมีกรรมการขอปรับแก้ไขข้อความในหน้า ๘ ในส่วนของข้อคิดเห็นของที่ประชุมข้อที่ ๒ ดังนี้

“โครงการวิจัยที่เป็นโครงการต่อเนื่องมากกว่าหนึ่งปีงบประมาณ ให้ทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มีรายละเอียดโครงการแสดงถึงปีเริ่มต้นถึงสิ้นสุดโครงการ กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละปีประกอบการพิจารณาของสำนักงบประมาณ เพื่อที่จะได้จัดสรรงบประมาณตามที่จะใช้จ่ายจริงเป็นรายปี รวมถึงพิจารณาผลการเบิกจ่ายของปีที่ผ่านมาด้วย”

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
แห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (นายกิติพงศ์ พร้อมวงศ์) รายงานให้ที่ประชุมทราบ  
ความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

**๑. ภาพรวมงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับสำนักงานสภานโยบาย  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ได้วิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เบื้องต้นรวม ๒๔,๖๔๕ ล้านบาท

**๒. การดำเนินการ**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะดำเนินการโดยเน้นความร่วมมือในรูปแบบ Consortium ระหว่างภาครัฐ  
ภาคเอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย และพันธมิตรต่างประเทศ (Quadruple Helix) ใน ๕ ด้าน ดังนี้

**๑) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อาทิ ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming) SME Transformation**  
ท่องเที่ยวชุมชน สุขภาพและการแพทย์ พลังงานชีวภาพที่ยั่งยืนในระดับชุมชน

*ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

- Innovative SMEs ๑๐,๐๐๐ ราย (ยอดขายเพิ่มขึ้น ๕๐ ล้านบาท/ปี) ใน ๓ ปี
- Local Startup ๑,๐๐๐ ราย ที่รอดเกิน ๓ ปี
- Tech Enterprises ๑๐๐ ราย
- การจ้างงาน ๑๐๐,๐๐๐ คน ใน ๕ ปี
- การลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน อย่างน้อย ๘๐,๐๐๐ ล้านบาท
- คนในชุมชน จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ภายใน ๕ ปี

**๒) การแก้ไขภัยใหญ่ที่ท้าทายสังคม** เช่น การขจัดความยากจน และ Smart Village ชุมชนนวัตกรรม  
การบริหารจัดการน้ำ

*ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

- คนจนรายได้เพิ่มขึ้น ๑๐% (กลุ่ม ๔๐% ล่างสุด)
- ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสได้รับประโยชน์ จำนวน ๖,๖๐๐,๐๐๐ คน
- ลดปัญหาคุณภาพอากาศ (PM ๒.๕)
- ลดค่าใช้จ่ายของรัฐในการดูแลผู้สูงวัย ๖๐,๐๐๐ ล้านบาท
- ลดปริมาณขยะและขยะพลาสติก ๑๐% ต่อปี
- ลดอัตราการสูญเสียพื้นที่ป่าไม้และระบบนิเวศชายฝั่ง ๑๐%

**๓) การพัฒนากำลังคน**

*ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

- บุคลากรเพื่อการวิจัยขั้นสูง เช่น นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๑,๗๑๕ คน)
  - บุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ ภาคการผลิตและบริการ เช่น Up-skill/Re-skill กำลังคน  
รองรับ EEC (๖๐,๐๐๐ คน) Industrial Postdoc/Postmaster (๒๐๐ คน)
  - บุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมพื้นฐาน เศรษฐกิจท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เช่น AI for All (๘๒,๐๐๐ คน)
- จัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน ๑๕๐ โรงเรียน

#### ๔) การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- Frontier Research อาทิ Quantum, Earth-Space, High-Energy Physics, Social Science & Humanities Frontier
- Advanced Research to Support BCG อาทิ Food & Bio Tech, Future Energy & Advanced Materials, Genomics Research & Life Science
- Basic Research อาทิ Basic Research in Natural Sciences, Social Sciences, Arts & Humanities

#### ๕) โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ระบบดาวเทียมสำรวจเพื่อการพัฒนา (THEOS-2) และห้องปฏิบัติการจำลองสภาวะอวกาศเพื่อการวิจัย)
- โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยด้านวัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี ดิจิทัล และไบโอเทคโนโลยี
- โครงสร้างพื้นฐานด้านแสงซินโครตรอนและเครื่องอนุภาคเชิงเส้นเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรม

#### ข้อคิดเห็นของที่ประชุม

๑. อว. ควรเป็นศูนย์กลางเพื่อประสาน และเชื่อมโยงการทำงานกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ต้องมีการออกแบบกลไกการทำงานร่วมกับอธิการบดี เพื่อพัฒนางานวิจัยตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย อาทิ เทคโนโลยี ๕G การเกษตรแปรรูป วิสาหกิจชุมชน และการท่องเที่ยวเมืองรอง

๒. อว. ควรมีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับเป้าหมายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ของประเทศ โดยใช้กลไกงบประมาณจัดสรรให้เหมาะสม

๓. อว. ควรสนับสนุนองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือให้คำปรึกษาในการพัฒนาการวิจัย และนวัตกรรมให้แก่ชุมชน เพื่อผลิตสินค้าที่มีมูลค่าสูง โดยเชื่อมโยงการทำงานกับกระทรวงต่าง ๆ เช่น กระทรวงอุตสาหกรรม ให้การวิจัยนำไปสู่การผลิตและนำไปใช้ได้จริง

๔. อว. ควรพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ อาทิ การสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศ การปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการสร้างนวัตกรรม

๕. อว. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดตั้งองค์กรธุรกิจ เช่น Holding Company เพื่อบริหารจัดการผลประโยชน์จากงานวิจัย และให้เกิดการร่วมลงทุนระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน

#### มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑

(ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และกรอบวงเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้านการอุดมศึกษา และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ (นายกิตติพงศ์ พร้อมวงศ์) นำเสนอหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ และ กรอบวงเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้านการอุดมศึกษา และระบบการจัดสรรและบริหาร งบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ โดยการจัดทำ แผนดังกล่าวได้เชื่อมโยงกับโจทย์สำคัญจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ**

๑. ผลิตคนสาขาขาดแคลนอย่างเพียงพอรองรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ทั้งในและนอกเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๒. สร้างอาชีพในอนาคต (Career for the Future) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหรือ ผ่านการพัฒนาทักษะ มีงานหรืออาชีพที่มีประสิทธิภาพการผลิต (Productivity) และมีรายได้สูงขึ้นในสาขา ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ดิจิทัล (Digital) และความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs)

๓. ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และการพัฒนาเชิงพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และวิจัย อุดมศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ**

๑. เพิ่มการผลิตทรัพย์สินทางปัญญาและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

๒. เพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยระดับห้องปฏิบัติการและการต่อยอด (Translation) ไปสู่เชิงพาณิชย์ โดยการทำงานร่วมกันเป็นภาคี (Consortium) ระหว่างมหาวิทยาลัย ภาคเอกชน รัฐบาล และ ต่างประเทศ

๓. เพิ่มผลงานวิจัยสังคมที่นำไปแก้ปัญหาได้จริง และการขยายผลในวงกว้างที่ ทำงานร่วมกับภาคสังคม ชุมชน

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ**

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคนและระบบนิเวศวิจัยและ นวัตกรรมให้ตอบสนองความต้องการประเทศ

๒. ยกระดับมหาวิทยาลัยไทยในเวทีโลก

โดยหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ ประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ มีวัตถุประสงค์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Paradigm Shift) ใน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคตจะต้องเปลี่ยนจาก Supply-side เป็น Demand-side Approach

๒. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความร่วมมือ (Collaboration) กับทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

๓. สถาบันอุดมศึกษาจะแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global & Frontier Research)
- กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology/Innovation)
- กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based Community)

ข้อเสนอกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ จำนวน ๑๐,๒๕๐ ล้านบาท โดยมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สร้างความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันที่ผ่านการคัดเลือกให้สามารถผลิตบุคลากรระดับสูงเฉพาะทางที่มีคุณภาพ และสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจสังคม รองรับการพัฒนาประเทศระยะยาว

๒. สนับสนุนภาคีสถาบันการศึกษา (Academic Consortium) เพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วมตอบโจทย์การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

๓. ส่งเสริมการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษา

#### ข้อคิดเห็นของที่ประชุม

๑. ควรมีแนวทางการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Management of Change) โดยมีมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการและออกแบบระบบการทำงานร่วมกัน

๒. มีกลไกในการดึงดูดต่างชาติให้เข้ามามีส่วนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น

๓. การพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University) จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยจากการดำเนินงานในลักษณะควบคุม (Regulate) ไปสู่การสนับสนุน (Support)

#### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอและมอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดทำแผนดังกล่าวต่อไป

๒. เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง ในส่วนของกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ และหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ และให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๓. เห็นชอบแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ เป็นประธานกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติให้รับรองมติที่ประชุมในระเบียบวาระที่ ๔.๑ ในการประชุม



**ระเบียบวาระที่ ๔.๒ (ร่าง) ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ. ....**

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (นายกิตติพงศ์ พร้อมวงศ์) นำเสนอ (ร่าง) ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ. ....ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๘ และ ๑๙ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง เพื่อดำเนินการแทนสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษหรือเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ประกอบด้วย ประธานกรรมการหนึ่งคน และกรรมการอื่นอีกไม่เกินห้าคนซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการสภานโยบาย และให้ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ แต่งตั้งพนักงานสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ทำหน้าที่เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

สอวช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการสภานโยบาย ได้จัดทำร่างระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ. .... เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างกฎหมายลูกบทภายใต้กฎหมายจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมี ศาสตราจารย์กิตติคุณ บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นประธานกรรมการ โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องมีหน้าที่และอำนาจในลักษณะงานตามพันธกิจ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับภารกิจปกติที่มีคณะกรรมการอื่นดำเนินการอยู่แล้ว

๒. คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องมี ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านต่าง ๆ ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

(๒) คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

๓. สภานโยบายอาจมีมติให้เชิญผู้แทนหน่วยงานของรัฐซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่คณะกรรมการจะพิจารณา ให้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการนั้นเป็นครั้งคราวก็ได้ในกรณีเช่นนี้ ให้ผู้ซึ่งได้รับเชิญมาประชุมมีฐานะเป็นกรรมการสำหรับการประชุมครั้งที่ได้รับเชิญนั้น

๔. คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง มีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการต่อสภานโยบายอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยคณะกรรมการเฉพาะเรื่องเพื่อการติดตามประเมินผลต้องรายงานสาระสำคัญผลการประเมินและระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาและแนวปฏิบัติตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนดังกล่าว

๕. วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการดำเนินงานของคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง

**ข้อคิดเห็นของที่ประชุม**

การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นสิ่งสำคัญโดยสนับสนุนให้การดำเนินการตามกฎหมายเกิดประสิทธิภาพ ทั้งนี้ข้อสังเกตประเด็นสำคัญที่ควรระบุเพิ่มเติมในร่างระเบียบฯ ดังนี้

๑. เมื่อคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องได้มีมติในเรื่องใดแล้ว ให้ถือว่าเป็นมติของ  
สภานโยบาย และให้ สอวช. ดำเนินการตามมตินั้น เว้นแต่สภานโยบายจะกำหนดเป็นอย่างอื่นเฉพาะกรณี
๒. ควรระบุเรื่อง ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่าย เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนของ  
คณะกรรมการ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
แห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ. .... โดยให้ฝ่ายเลขานุการฯ พิจารณาปรับแก้ไขตาม  
ข้อสังเกตของที่ประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องเพื่อทราบ  
**ระเบียบวาระที่ ๕.๑** ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรม (นายศักรินทร์ ภูมิรัตน) รายงานให้ที่ประชุมทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะกรรมการ  
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีข้อสังเกต ความเห็นและข้อเสนอต่อ  
สภานโยบาย ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ได้มีมติเห็นชอบให้มีการเสนอ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ/  
คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อออกแบบระบบงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรม ระบบการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี และการจัดโครงสร้างระบบหน่วยงาน ซึ่งต่อมารองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์)  
ประธานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา  
และออกแบบระบบงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ  
คณะกรรมการพัฒนาและออกแบบระบบการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และ  
การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

๒. การหารือแนวทางการใช้กลไก Innovation Sandbox เพื่อช่วยในการพัฒนา  
นวัตกรรมด้านใหม่โดยปลดล็อกข้อจำกัดทางกฎหมายต่าง ๆ

๓. กลไกการพิจารณาแนวทางการใช้งบประมาณในรูปแบบ Block Grant และ  
Multi-year ซึ่งต้องการความชัดเจนเรื่องความหมายและความสอดคล้องกับกลไกการทำงานของสำนัก  
งบประมาณ

๔. บทบาทของกระทรวงในการขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ  
สำหรับนวัตกรรม (National Quality Infrastructure for Innovation)

#### **ข้อคิดเห็นของที่ประชุม**

๑. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศประกอบด้วย  
ความสามารถในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และการให้ความสำคัญ (Focus) กับการสร้างผู้ประกอบการ  
เทคโนโลยี (Technology Entrepreneur)

๒. มหาวิทยาลัยควรมีกลไกส่งเสริมนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้สามารถตั้งบริษัทเพื่อเป็นผู้ประกอบการและรองรับเทคโนโลยีที่เกิดจากมหาวิทยาลัยแทนการเข้าทำงานเป็นพนักงานในบริษัทเอกชนรายใหญ่ ซึ่งต้องได้รับการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรรออกแบบกลไกดังกล่าวโดยอาศัยรูปแบบ (Model) หรือผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อเป็นตัวอย่างในการชักนำอาทิ กลไกหลักสูตร ๔+๑ ปีของ University of Pennsylvania ซึ่งช่วยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถประกอบธุรกิจได้หลังจบการศึกษา

๓. สภามหาวิทยาลัยเป็นอีกหนึ่งกลไกที่ช่วยในการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม**

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายกิตติพงศ์ พร้อมวงศ์

นายสรนิต ศิลธรรม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม